



# PTD Pascal Zuid

## Leerjaar 2

# Schooljaar 23-24

Vak: **Biologie en verzorging**

Methode: BVVJ MAX

Studie	Periode	Kolomnummer (in Maqister)	Eindtermen/ Kerndoelen	Omschrijving	Inhoud	Toetstype*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Weegfactor
2 bb/kb/tl	1	1, 21, 41	28, 29, 32, 33, 34	Th1 Verbranding & ademhaling	Verbranding/Het ademhalingsstelsel/Ademhalen/Gezonde longen	S	45min.	Liniaal, rekenmachine	2
2 bb/kb/tl	1	1, 21, 42	28, 29, 32, 33, 35	Th1 Verbranding & ademhaling	Verbranding/Het ademhalingsstelsel/Ademhalen/Gezonde longen	P	90 min	Liniaal, rekenmachine	1
2 bb/kb/tl	2	2, 22, 42	28, 29, 32, 33, 34	Th2 Voeding & vertering	Voedingsmiddelen/Voedingsstoffen/Het verteringsstelsel/De organen voor vertering/Gezonde voeding	P	90min.	Liniaal, rekenmachine	1
2 bb/kb/tl	2	3, 23, 43	28, 29, 32, 33, 34	Th2 Voeding & vertering + Th3 Je gezondheid	Voedingsmiddelen/Voedingsstoffen/Het verteringsstelsel/De organen voor vertering/Gezonde voeding/Gebit (Th3)	S	45min.	Liniaal, rekenmachine	2
2 bb/kb/tl	3	4, 24, 44	28, 29, 32, 33, 34	Th4 De bloedsomloop	Bloed/De bloedsomloop/Het hart/Uitscheiding/Afweer/Gezond leven	P	90 min.	Liniaal, rekenmachine	1
2 bb/kb/tl	3	5, 25, 45	28, 29, 32, 33, 34	Th4 De bloedsomloop	Bloed/De bloedsomloop/Het hart/Uitscheiding/Afweer/Gezond leven	S	45min.	Liniaal, rekenmachine	2
2 bb/kb/tl	4	6, 26, 46	28, 29, 30, 31, 32, 35 43	Th5 Voortplanting & seksualiteit	De puberteit/Een vrouw/Een man/Seks enzo/Veilig vrijen /Zwangerschap	P	90min.	Liniaal, rekenmachine	1
2 bb/kb/tl	4	7, 27, 47	28, 29, 30, 31, 32, 34, 35, 38,	Th5 Voortplanting & seksualiteit	De puberteit/Een vrouw/Een man/Seks enzo/Veilig vrijen /Zwangerschap	S	45min.	Liniaal, rekenmachine	2

Vak: **Duits**  
 Methode: Neue Kontakte

Studie	Periode	Kolomnummer (in Maqister)	Eindtermen/ Kerndoelen	Omschrijving	Inhoud	Toetstype*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Weefactor
2 bb/kb/tl	P1	1, 21, 41	12,17,18	methodetoets Kapitel 1+2	Je kunt jezelf voorstellen. Je kunt de lernliste van K1-2 gebruiken. Je kunt de werkwoorden haben en sein in de tegenwoordige tijd gebruiken.	S	40 min	nvt	2
2 bb/kb/tl	P1	2, 22, 42	12,13,14,18	leesvaardigheid methode Kap. 1+2	Je kunt eenvoudige teksten in het Duits begrijpen.	S	30 min	nvt	1
2 bb/kb/tl	P2	3, 23, 43	12,17,18	methodetoets Kapitel 3+4	Je kunt de woorden van de Lernliste K3/K4 gebruiken. Je kunt het geslacht van znw bepalen. Je kunt werkwoorden in de tt en vtt vervoegeen.	S	40 min	nvt	2
2 bb/kb/tl	P2	4, 24, 44	12,15,18	spreekvaardigheid	Je kunt vertellen op welke school je zit en in welke klas. Hoe je lesrooster eruit ziet, kloktijden gebruiken en je mening geven over verschillende schoolvakken.	M	5 min	nvt	1
2 bb/kb/tl	P3	5, 25, 45	12,17,18	methodetoets Kapitel 5	Je kunt de woorden van de Lernliste K5 gebruiken. Je kunt het onbepaald lidwoord ein en het woord kein gebruiken.	S	40 min	nvt	2
2 bb/kb/tl	P3	6, 26, 46	11,12,13,14,18	Kijk- luistervaardigheid	Je kunt eenvoudige fragmenten begrijpen over de tot nu toe behandelde onderwerpen.	S	40 min	nvt	1
2 bb/kb/tl	P4	7, 27, 47	12,17,18	Methodetoets Kapitel 6+7	Je kunt de woorden van K6/K7 gebruiken. Je kunt ww met de stam op een -d/-t in de tt gebruiken. Je kunt het bezittelijk voornaamwoord gebruiken.	S	40 min	nvt	2
2 bb/kb/tl	P4	8, 28, 48	12,13,14,18	leesvaardigheid	Je kunt eenvoudige teksten begrijpen.	S	30 min	woordenboek Duits-Nederlands	1

Vak: **Economie**

Methode: Pincode

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Eindtermen/ Kerndoelen	Omschrijving	Inhoud	Toetstype*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Weegfactor
2 bb/kb/tl	1	1, 21, 41	K4	Consumptie	Rep. H1	S	45 min.	Rekenmachine	2
2 bb/kb/tl	1	2, 22, 42	K5	Arbeid	Prak.t. H3	P	90 min.	Rekenmachine	1
2 bb/kb/tl	2	3, 23, 43	K4, K5	Geld & Sparen	Rep. H2	S	45 min.	Rekenmachine	2
2 bb/kb/tl	2	4, 24, 44	K5	Producersen	Prak.t. H4	P	90 min.	Rekenmachine	1
2 bb/kb/tl	3	5, 25, 45	K4	Marketing	Rep. H5	S	45 min.	Rekenmachine	2
2 bb/kb/tl	3	6, 26, 46	V2, V3	Vaardigheden in samenhang	Rekenformules	S	45 min.	Rekenmachine	1
2 bb/kb/tl	4	7, 27, 47	K6, K7	Overheidheid & internationale handel	Samenvatting H6 & H7	S	45 min.	Rekenmachine	1
2 bb/kb/tl	4	8, 28, 48	V1, V2, V3	Vaardigheden in samenhang	Begrippentoets H1 t/m H7	M	15 min.		2

Vak: **Engels**  
Methode: All Right

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Eindtermen/ Kerndoelen	Omschrijving	Inhoud	Toetstype*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Weegfactor
2 BB/KB/TL	P1		11, 13, 16 & 18	unit 1	PW unit 1 California. De leerling kan de Nederlandse vertaling van Engelse woorden en zinnen uit hoofdstuk 1, Californië. De leerling kan de volgende grammatica onderdelen toepassen: present simple, persoonlijke en bezittelijke voornaamwoorden, wederkerende voornaamwoorden & voegwoorden.	S	45 min.	nvt	3x
2 BB/KB/TL	P1		11, 12, 13 & 14	luistervaardigheid, leesvaardigheid	U1 + U2: Leerling kan korte en beschrijvende teksten over vertrouwde onderwerpen begrijpen. Leerling kan in lijsten overzichten en en formuleren specifieke informatie vinden en begrijpen.	S	2 x 40 min.	nvt	2x
2 BB/KB/TL	P2		12, 16, 17 & 18	unit 2	PW unit 2 Wales. De leerling kan de Nederlandse vertaling van Engelse woorden en zinnen uit hoofdstuk 2, Wales. De leerling kan de volgende grammatica onderdelen toepassen: past simple, bezit ('s), onregelmatige werkwoorden & vergelijkingen.	S	45 min.	nvt	3x
2 BB/KB/TL	P2		12, 13, 14, 16, 17	schrijfvaardigheid	U1+U2+U3: - Kan in korte eenvoudige zinnen een persoon beschrijven. - Kan eenvoudige korte notities maken voor zichzelf. - Kan korte eenvoudige berichten schrijven over zaken van direct belang.	S	45 min.	nvt	2x
2 BB/KB/TL	P3		11, 12, 13, 15, 16 & 18	unit 3	PW unit 3 Australia. De leerling kan de Nederlandse vertaling van Engelse woorden en zinnen uit hoofdstuk 3, Australia. De leerling kan de volgende grammatica onderdelen toepassen: woordvolgorde, hoeveelheden (much/many little etc) & tags.	S	45 min.	nvt	3x
2 BB/KB/TL	P3		12, 13, 16	unit 1-3 Spreekvaardigheid	U1+U2+U3. Kan eenvoudige alledaagse beleefdheidsvormen gebruiken om anderen te groeten en aan te spreken. - Kan richtingaanwijzingen vragen en geven onder verwijzing van een kaart/plattegrond. -Kan op eenvoudige wijze voorkeur en mening uitdrukken over vertrouwde alledaagse onderwerpen.	M	10-15 min.	Menu kaart & hand-out	2x
2 BB/KB/TL	P4		12, 13, 14, 16	unit 4	PW unit 4 Northern Ireland. De leerling kan de Nederlandse vertaling van Engelse woorden en zinnen uit hoofdstuk 4, Northern Ireland. De leerling kan de volgende grammatica onderdelen toepassen: present simple, present continuous, to be going to, vraagwoorden & hulpwerkwoorden.	S	45 min.	nvt	3x
2 BB/KB/TL	P4		11, 12, 13, 4	luistervaardigheid	Luistertoets unit 3-4. Kan in vertrouwde situaties eenvoudige feitelijke informatie begrijpen. - Kan zich een indruk vormen van de belangrijkste inhoud in een feitelijk nieuwsbericht op de radio/televisie. - Kan in vertrouwde situaties eenvoudige feitelijke informatie begrijpen.	S	25-30 min.	nvt	2x

Vak: **Beeldend**

Methode: Arti

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Eindtermen/ Kerndoelen	Omschrijving	Inhoud	Toetstype*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Weegfactor
2 bb/kb/tl	1	1, 21, 41	Praktijk: K48, K49 Begrippen en beeldaspecten: K50, K51 Theorie over vorm: K50, K51 Theorie over technieken: K50, K51 Reflectie en evaluatie: K52	Typographie	<b>Industriële vormgeving (I.V.)</b> Ambachtelijke vormgeving, Typografie, Grafische vormgeving, Ontwerpen, Design, Lay out, Accessoires, Miniatuur, Mobile, Monument/ altaar, Doelgroep, Constructie, Functie, Schoonheid, Massaproductie, Uniciteit, Patronen, Praktisch, Decoratief, Compositie <b>Vorm</b> Abstract, Organisch, Gedetailleerd, Open/ gesloten, Gestileerd, Schematisch, Vereenvoudigd <b>Technieken</b> Schetsen, Ontwerpen, Tekenen, Schilderen, Figuurzagen, Ruimtelijk korten, Gemengde technieken, Construeren, Collage	P	Variabel 1 uur per week les	Dummy  Materiaal kunstvaklokaal  Voor concepten en idee-uitwerking gebruikmaking van de laptops door de leerlingen	1
	1	2, 22, 42	Praktijk: K48, K49 Begrippen en beeldaspecten: K50, K51 Theorie over vorm: K50, K51 Theorie over technieken: K50, K51 Reflectie en evaluatie: K52	I.V.1	<b>Industriële vormgeving (I.V.)</b> Ambachtelijke vormgeving, Typografie, Grafische vormgeving, Ontwerpen, Design, Lay out, Accessoires, Miniatuur, Mobile, Monument/ altaar, Doelgroep, Constructie, Functie, Schoonheid, Massaproductie, Uniciteit, Patronen, Praktisch, Decoratief, Compositie <b>Vorm</b> Abstract, Organisch, Gedetailleerd, Open/ gesloten, Gestileerd, Schematisch, Vereenvoudigd <b>Technieken</b> Schetsen, Ontwerpen, Tekenen, Schilderen, Figuurzagen, Ruimtelijk korten, Gemengde technieken, Construeren, Collage	P			1
2 bb/kb/tl	2	3, 23, 43	Praktijk: K48, K49 Begrippen en beeldaspecten: K50, K51 Theorie over vorm: K50, K51 Theorie over technieken: K50, K51 Reflectie en evaluatie: K52	I.V.2	<b>Industriële vormgeving (I.V.)</b> Ambachtelijke vormgeving, Typografie, Grafische vormgeving, Ontwerpen, Design, Lay out, Accessoires, Miniatuur, Mobile, Monument/ altaar, Doelgroep, Constructie, Functie, Schoonheid, Massaproductie, Uniciteit, Patronen, Praktisch, Decoratief, Compositie <b>Vorm</b> Abstract, Organisch, Gedetailleerd, Open/ gesloten, Gestileerd, Schematisch, Vereenvoudigd <b>Technieken</b> Schetsen, Ontwerpen, Tekenen, Schilderen, Figuurzagen, Ruimtelijk korten, Gemengde technieken, Construeren, Collage	P	Variabel 1 uur per week les	Dummy  Materiaal kunstvaklokaal  Voor concepten en idee-uitwerking gebruikmaking van de laptops door de leerlingen	1
	2	4, 24, 44	Praktijk: K48, K49 Begrippen en beeldaspecten: K50, K51 Theorie over vorm: K50, K51 Theorie over technieken: K50, K51 Reflectie en evaluatie: K52	I.V.3	<b>Industriële vormgeving (I.V.)</b> Ambachtelijke vormgeving, Typografie, Grafische vormgeving, Ontwerpen, Design, Lay out, Accessoires, Miniatuur, Mobile, Monument/ altaar, Doelgroep, Constructie, Functie, Schoonheid, Massaproductie, Uniciteit, Patronen, Praktisch, Decoratief, Compositie <b>Vorm</b> Abstract, Organisch, Gedetailleerd, Open/ gesloten, Gestileerd, Schematisch, Vereenvoudigd <b>Technieken</b> Schetsen, Ontwerpen, Tekenen, Schilderen, Figuurzagen, Ruimtelijk korten, Gemengde technieken, Construeren, Collage	P			1

2 bb/kb/tl	3	5, 25, 45	Praktijk: K48, K49 Begrippen en beeldaspecten: K50, K51 Theorie over vorm: K50, K51 Theorie over technieken: K50, K51 Reflectie en evaluatie: K52	Architectuur 2	<b>Architectuur</b> Architect, Bouwkunst, Klassieke bouwkunst (Grieken/ Romeinen), Dragend deel, Rustend deel, Interieur, Exterieur, Symmetrie, Asymmetrie, Aanzichten, Perspectief, Constructie, Construeren, Ambachtelijk, Vervreemdend, Kleurenleer, Kleurgebruik, Abstract, Abstraheren <b>Vorm</b> Geometrisch, Organisch, Gedetailleerd, Abstract, Open/ gesloten, Massief, Restvorm, Gestileerd <b>Technieken</b> Schetsen, Ontwerpen, Sfeerblad, Tekenen, Schilderen, Construeren, <del>Bouwen, Ruimtelijk karton, Composede technieken</del>	P	Variabel 1 uur per week les	Dummy Materiaal kunstvaklokaal Voor concepten en idee-uitwerking gebruikmaking van de laptops door de leerlingen	1
		6, 26, 46	Praktijk: K48, K49 Begrippen en beeldaspecten: K50, K51 Theorie over vorm: K50, K51 Theorie over technieken: K50, K51 Reflectie en evaluatie: K52	Architectuur 1	<b>Architectuur</b> Architect, Bouwkunst, Klassieke bouwkunst (Grieken/ Romeinen), Dragend deel, Rustend deel, Interieur, Exterieur, Symmetrie, Asymmetrie, Aanzichten, Perspectief, Constructie, Construeren, Ambachtelijk, Vervreemdend, Kleurenleer, Kleurgebruik, Abstract, Abstraheren <b>Vorm</b> Geometrisch, Organisch, Gedetailleerd, Abstract, Open/ gesloten, Massief, Restvorm, Gestileerd <b>Technieken</b> Schetsen, Ontwerpen, Sfeerblad, Tekenen, Schilderen, Construeren, <del>Bouwen, Ruimtelijk karton, Composede technieken</del>	P	Variabel 1 uur per week les	Dummy Materiaal kunstvaklokaal Voor concepten en idee-uitwerking gebruikmaking van de laptops door de leerlingen	1
2 bb/kb/tl	4	7, 27, 47	Praktijk: K48, K49 Begrippen en beeldaspecten: K50, K51 Theorie over vorm: K50, K51 Theorie over technieken: K50, K51 Reflectie en evaluatie: K52	Transformatie/Deformatie 2	<b>Transformatie, Deformatie</b> Deformeren, Abstraheren, Abstract, Vervreemding in vorm en kleur, Vereenvoudiging, Fictief, Mysterieus, Geheimzinnig, Dynamisch, Inzoomen, Textuur, Illustratief, Animatie <b>Vorm</b> Organisch, Abstract, Geabstraheerd, Gedetailleerd, Gestileerd, Open/ gesloten, Restvorm, Schematisch <b>Technieken</b> Schetsen, Ontwerpen, Tekenen, Schilderen, Collage, Figuurzagen, Gemengde technieken	P	Variabel 1 uur per week les	Dummy Materiaal kunstvaklokaal Voor concepten en idee-uitwerking gebruikmaking van de laptops door de leerlingen	1
2 bb/kb/tl	4	8, 28, 48	Praktijk: K48, K49 Begrippen en beeldaspecten: K50, K51 Theorie over vorm: K50, K51 Theorie over technieken: K50, K51 Reflectie en evaluatie: K53	Transformatie/Deformatie 1	<b>Transformatie, Deformatie</b> Deformeren, Abstraheren, Abstract, Vervreemding in vorm en kleur, Vereenvoudiging, Fictief, Mysterieus, Geheimzinnig, Dynamisch, Inzoomen, Textuur, Illustratief, Animatie <b>Vorm</b> Organisch, Abstract, Geabstraheerd, Gedetailleerd, Gestileerd, Open/ gesloten, Restvorm, Schematisch <b>Technieken</b> Schetsen, Ontwerpen, Tekenen, Schilderen, Collage, Figuurzagen, Gemengde technieken	P	Variabel 1 uur per week les	Dummy Materiaal kunstvaklokaal Voor concepten en idee-uitwerking gebruikmaking van de laptops door de leerlingen	1

Vak: **Drama**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Kerdoelen	Omschrijving	Inhoud	Toets-vorm *	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Wegin
2 bb/kb/tl	1	1, 21, 41	48, 49, 50, 52	5 W's	Kennismaken met de 5 W's van theater en improviserend tot spel komen. Dit spel wordt voor de klas gespeeld en met de kijkende klasgenoten nabesproken	P		Muziek, decor en rekwisieten.	O/M/V/RV/G
2 bb/kb/tl	2	2, 22, 42	48,49,50, 52	Status	Het ontdekken van het verschil in status van personages en daarmee improviseren. Klasgenoten kijken en bespreken na.	P		Muziek, decor en rekwisieten	O/M/V/RV/G
2 bb/kb/tl	3	3, 23, 43	48, 49, 50, 52	Personages	Het onderzoeken en ontdekken wat mensen verschillend maakt in fysiek, stem en kleding. Daarmee scènes improviseren die met de kijkende klasgenoten worden nabesproken.	P		Muziek, kostuum, decor en rekwisieten	O/M/V/RV/G
2 bb/kb/tl	4	4, 24, 44	48, 49, 50, 52	Scenes maken	Het bedenken, schrijven en uitvoeren van een scene waarin alle facetten die behandeld zijn terug te zien en lezen zijn. Nabespreken met elkaar.	P		Muziek, kostuum, decor en rekwisieten	O/M/V/RV/G



Vak: **Lichamelijke Opvoeding**

Methode:

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Kerdoelen onderbouw bewegen en sport	Omschrijving	Inhoud	Toets-vorm *	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Wegin
2 bb/kb/tl	1	1, 21, 41	G56	Positieve groepsvorming	Inzet/sociale vaardigheden	P		n.v.t.	O/M/V/RV/G
2 bb/kb/tl	1-2-3-4	2, 22, 42	G53 G54	Spel	Inzet/sociale vaardigheden, doelspel, terugslagspel en afgooispeel	P		n.v.t.	O/M/V/RV/G
2 bb/kb/tl	2-3	3, 23, 43	G53 G55 G57 G58	Turnen	Inzet/sociale vaardigheden, verbeteren van je turnactiviteit en hulpverlening	P		n.v.t.	O/M/V/RV/G
2 bb/kb/tl	1-2-3-4	4, 24, 44	G53 G55 G56 G58	Conditievormen	Inzet/sociale vaardigheden, Atletiek	P		n.v.t.	O/M/V/RV/G
2 bb/kb/tl	2-3	5, 25, 45	G53 G54	Zelfverdediging	Inzet/sociale vaardigheden, Zelfverdediging	P		n.v.t.	O/M/V/RV/G

Vak: **M&M**  
 Methode: Plein M

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Eindtermen/ Kerndoelen	Omschrijving	Inhoud	Toetstype*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Weging (niet in %)
2 bb/kb/tl	1	1, 21, 41	36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 46, 47	Toets hoofdstuk 1	Industrie en wereldrijken	S	45 min	n.v.t.	3
2 bb/kb/tl	1	2, 22, 42		Eindopdracht	Keuzeopdracht over hoofdstuk 1	P	Einde P1	n.v.t.	1
2 bb/kb/tl	2	3, 23, 43	36, 37, 38, 39, 40, 43, 44	Toets 2.1 en 2.2	Democratie	S	45 min	n.v.t.	3
2 bb/kb/tl	2	4, 24, 44		Eindopdracht	Opdracht democratie	P	Einde P2	n.v.t.	1
2 bb/kb/tl	3	5, 25, 45	36, 37, 38, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 47	Toets 3.1, 3.2 en 4.1 en 4.2	Eerste wereldoorlog, crisistijd en de tweede wereldoorlog	S	45 min	n.v.t.	3
2 bb/kb/tl	3	6, 26, 46		Eindopdracht	Opdracht WO2	P	Einde P3	n.v.t.	1
2 bb/kb/tl	4	7, 27, 47	36, 38, 39, 41, 42, 45, 46 en 47	Toets hoofdstuk 7,1, 7,2, 7,3 en 7,4	Opweg naar een duurzame wereld	S	45 min	n.v.t.	3
2 bb/kb/tl	4	8, 28, 48		Eindopdracht	Keuze opdracht	P	Einde P4	n.vt.	1

Vak: **Nask**

Methode: Nova BK-KT Max editie Nask

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Eindtermen/ Kerndoelen	Omschrijving	Inhoud	Toetstype*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Weegfactor
2 bb/kb/tl	1	6, 26, 46	D28, D29, D31, D32, D35	Proefwerk Beweging (H5)	Snelheid, gemiddelde snelheid, verschillende soorten beweging, veiligheid in het verkeer	S	45 minuten	Rekenmachine	2
2 bb/kb/tl	2	1, 21, 41	D28, D29, D31, D32, D33, D35	Practicum scheikunde (eigen materiaal)	Practicum over zuren en basen	P	45 minuten	Niets	1
2 bb/kb/tl	2	2, 22, 42	D28, D29, D31, D32, D35	Toets scheikunde (H2, H3 en eigen materiaal)	Stoffen en materialen, eigenschappen van stoffen, water, fasen van water, stoffen scheiden, pH	S	45 minuten	Rekenmachine	2
2 bb/kb/tl	3	3, 23, 43	D28, D29, D31, D32, D33, D35	Practicum elektriciteit (H4)	Het bouwen van serieschakeling en parallelschakeling. Het meten van stroom en spanning.	P	45 minuten	Niets	1
2 bb/kb/tl	3	4, 24, 44	D28, D29, D31, D32, D35	Proefwerk Elektriciteit (H4)	Batterijen, stroomkring, tekenen van schakelschema's, spanning, stroomsterkte, rekenen met elektriciteit	S	45 minuten	Rekenmachine	2
2 bb/kb/tl	4	7, 27, 47	D28, D29, D31, D32, D35	Proefwerk Licht (H6)	Zien, schaduw, spiegels, kleuren, infraroodstraling en UV-straling	S	45 minuten	Rekenmachine	2
2 bb/kb/tl	4	8, 28, 48	D28, D29, D31, D32, D35	Proefwerk Geluid (H8)	Geluid maken, geluid horen, geluidshinder, geluidssterkte, snelheid van geluid	S	45 minuten	Rekenmachine	2

Vak: **Nederlands**  
 Methode: Talent Max 2KGT

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Eindtermen/ Kerndoelen	Omschrijving	Inhoud	Toetstype*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Weefactor
2 bb/kb/tl	1	1, 21, 41	1-3-6-8-10	Fictie	Je leert: • wat het verschil is tussen fictie en non- fictie; • wat een personage is; • wat spanning en spanningsvragen zijn; • hoe je een boek beoordeelt. • hoe je een geschikt boek kunt kiezen om te lezen; • hoe je plaats en tijd herkent in een verhaal; • wat chronologische volgorde in een verhaal is. • hoe je van een fragment, boek of film bepaalt wat het onderwerp is.	S	45		1
2 bb/kb/tl	1	2, 22, 42	1-2-6-9-10	Taalverzorging	Je leert: • hoe je de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd goed spelt; • hoe je deze leestekens goed gebruikt; punt, komma, uitroepeteken, vraagteken. • hoe je aanhalingstekens goed gebruikt. • hoe je de verleden tijd van een werkwoord goed spelt;	S	45		1
2 bb/kb/tl	2	3, 23, 43	1-3-4-5-8-10	leesvaardigheid	Je leert: • de manieren van lezen: zoekend lezen en studerend lezen; • de tekstdelen inleiding, kern, slot herkennen; • de signaalwoorden herkennen die een voorbeeld aangeven. • de Moeilijke-woordenwijzer; • de signaalwoorden die een opsomming, tegenstelling en tijdsvolgorde aangeven. • meningen en argumenten herkennen; • signaalwoorden die een reden aangeven; • wat een betoog is; • signaalwoorden die een conclusie aangeven; • hoe je de hoofdgedachte van een tekst vindt en opschrijft	S	45		3
2 bb/kb/tl	2	4, 24, 44	1-2-6-9-10	Schrijfvaardigheid	Je leert: • hoe je een zakelijke brief schrijft; • hoe je een alinea goed opbouwt.	S	90		2
2 bb/kb/tl	3	5, 25, 45	1-3-4-5-8-10	kijk-en Luistervaardigheid	Je leert: • welke luisterdoelen er zijn; • wat actief luisteren is. • hoe je selectief luistert.	S	45	mobiel	1
2 bb/kb/tl	3	6, 26, 46	1-3-4-9-10	Leesvaardigheid	Je leert: • tekstsoorten herkennen; • over beeld en opmaak in een tekst; • wat het leespubliek van een tekst is. • de functies van inleiding en slot herkennen; • een samenvatting maken met kernzinnen.	S	45		3
2 bb/kb/tl	4	7, 27, 47	1-4-5-7-9-10	Fictie	Je leert: • wat een verhaallijn is; • dat een verhaal twee of meer verhaallijnen kan hebben.	S	90	Leesboek	1
2 bb/kb/tl	4	8, 28, 48	1-3-6-8-10	Mondelinge taalvaardigheid	Je leert: • hoe je een presentatie houdt.	M	10	PowerPoint	2

Vak: **Techniek**  
 Methode: eigen methode

Studie	Periode	Kolomnummer (in Maqister)	Eindtermen/ Kerndoelen	Omschrijving	Inhoud	Toetstype*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Weegfactor
2 bb/kb/tl	1	1, 21, 41	33	H1 Houten kist	tekening lezen, werken met hout, gereedschappen en machines gebruiken, werkvolgorde aanhouden	P	eind P4	materialen, machines en gereedschappen in het lokaal	3
2 bb/kb/tl	1	2, 22, 42	33	H2 Aanzichten tekenen	technische tekeningen begrijpen, 2D en 3D combineren, aanzichten tekenen, tekenregels volgen	S	eind P4	kleurpotloden, duplo	1
2 bb/kb/tl	2	3, 23, 43	30,33	H3.3 Ontwerp racewagen	onderzoek doen, ontwerpen, stappenplan volgen	S	eind P4	ipad/laptop	1
2 bb/kb/tl	2	4, 24, 44	33	H3.4 Racewagen	werken met verschillende materialen, gereedschappen en machines gebruiken, probleemoplossend denken en wekrne, samenwerken, aandiiving	P	eind P4	materialen, machines en gereedschappen in het lokaal	3
2 bb/kb/tl	3	5, 25, 45	33	H4 3D tekenen	3D tekenen met behulp van isometrisch papier	S	eind P4	isometrisch papier, schaar, lijm	2
2 bb/kb/tl	3	6, 26, 46	33	H5 Automata	tekening lezen, werken met machines en gereedschappen, ontwerpen, werken met hout	P	eind P4	materialen, machines en gereedschappen in het lokaal	3
2 bb/kb/tl	4	7, 27, 47	33	H6.3 Speeltuon	maquette maken, schaal berekenen, werken met verschillende materialen, ontwerp volgen, probleem oplossend denken, ontwerpen, gereedschappen en machines gebruiken	P	eind P4	materialen, machines en gereedschappen in het lokaal	3
2 bb/kb/tl	4	8, 28, 48		H6.4 Stop Motion	scenario schrijven, stop motion filmpje maken met app	P	eind P4	play mobil poppetjes (kindjes) en iPad met app Stop Motion Studio	2

Vak: **Wiskunde**  
Methode: Getal & Ruimte

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Eindtermen/ Kerndoelen	Omschrijving	Inhoud	Toetstype*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Weegfactor
2 bb/kb/tl	1	1, 21, 41	19, 20, 21, 26, 27	H1	Vlakke Figuren	S	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	1
2 bb/kb/tl	1	2, 22, 42	19, 20, 21, 23, 27	H2	Formules en Vergelijkingen	S	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	1
2 bb/kb/tl	2	3, 23, 43	19, 20, 21, 26, 27	H3	Oppervlakte	S	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	1
2 bb/kb/tl	2	4, 24, 44	19, 20, 21, 22, 23, 27	H4	Statistiek	S	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	1
2 bb/kb/tl	2	5, 25, 45	19, 20, 21, 23, 26, 27	H5	Pythagoras	S	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	2
2 bb/kb/tl	3	6, 26, 46	19, 20, 21, 24, 26, 27	H6	Vergroten en Verkleinen	S	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	2
2 bb/kb/tl	3	7, 27, 47	19, 20, 21, 22, 23, 25, 27	H7	Formules en Grafieken	S	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	2
2 bb/kb/tl	4	8, 28, 48	19, 20, 21, 24, 26, 27	H8	Ruimtefiguren	S	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	2
2 bb/kb/tl	4	9,29,49	19, 20, 21, 24, 26, 27	Project	Praktische opdracht	P	Einde P4	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	1

AMN Leerjaar 2

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Eindtermen/ Kerndoelen	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Weging
2 bb/kb/tl	1	3		AMN Balans		D	30		V./N.V.
2 bb/kb/tl	3	4		AMN Ned	op niveau	D	60	pen en kladpapier	V./N.V.
2 bb/kb/tl	3	5		AMN Rek	op niveau	D	60		V./N.V.
2 bb/kb/tl	3	6		AMN Balans		D	30	pen en kladpapier	V./N.V.

\* in 22-23 adaptief maar in 23-24 op niveau