



PTD Pascal Zuid  
Havo kansklas

Schooljaar 23-24

Vak: **Mens en Maatschappij**  
 Methode: Geo en Geschiedeniswerkplaats

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Eindtermen/ Kerdoelen	Omschrijving	Inhoud	Toetstype*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Weegfactor
1HK	1	21-41	38, 41, 43, 46, 47	SO	H1 - Iran: paragraaf 1 en 2	S	35 min	Atlas & rekenmachine, liniaal	2
1HK	1	22-42		Toets hoofdstuk 1	H1 - Iran: paragraaf 1 t/m 4	S	45 min	Atlas & rekenmachine, liniaal	3
1HK	2	23-43	38, 41, 43, 36, 46, 47, 28	Eindopdracht	H4 - Natuurrampen in Japan	P	Einde P4	Atlas + werkblad PO	2
1HK	2	24-44		Toets hoofdstuk 4	H4 - Natuurrampen in Japan	S	45 min	Atlas	3
1HK	3	25-45	36, 37, 38, 39, 40	Toets hoofdstuk 1	Jagers en boeren	S	45 min	n.v.t.	3
1HK	3	26-46	36, 37, 38, 39, 40	Toets hoofdstuk 2 en 3	De Grieken en Romeinen	S	45 min	n.v.t.	3
1HK	4	27-47	36, 37, 38, 40	Toets hoofdstuk 6	Ontdekkers & Hervormers	S	45 min	n.v.t.	3

Vak: **Biologie**  
 Methode: Biologie met jou

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Eindtermen/ Kerndoelen	Omschrijving	Inhoud	Toetstype *	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Weefactor
1HK	1	21-41	28,29,32,34,35	Thema1 Planten en dieren	Je benoemt hoe bouw en werking van onderdelen van een organisme bijdragen aan de functies voeding, verdediging tegen vijanden, verdediging tegen het milieu en voortplanting	S	40	Liniaal, rekenmachine	3
1HK	1	22-42	28,29,32,34,36	Bonenboekje	Je kan de levensloop van een bonenplant beschrijven, noteren volgens de tekenregels en in een grafiek weergeven.	P			1
1HK	2	23-43	28;29;32;34, 30; 31; 35	Thema 2 Organen en cellen	Je benoemt dat alle organismen bestaan uit een of meer cellen. Je benoemt celkern, celmembraan, cytoplasma, vacuole en bladgroenkorrels als onderdelen van cellen en de celwand als structuur buiten de cel en je benoemt functies daarvan. Je benoemt dat in elke celkern DNA aanwezig is dat instructies bevat voor de cel. Je benoemt verschillen tussen plantaardige en dierlijke cellen. Je benoemt voorbeelden van organen bij zaadplanten, dieren en mensen. Je benoemt dat het erfelijk materiaal bij elke celdeling wordt gekopieerd. Je benoemt dat meercellige organismen doorgaans ontstaan uit een bevruchte eicel die zich door celdeling vermeerderd. Je legt uit hoe dat meercellige organismen doorgaans ontstaan uit een bevruchte eicel die zich door celdeling vermeerderd.	S	40	Liniaal, rekenmachine	3
1HK	2	24-44	28, 29, 32, 34	Thema 3 Ordening	Je benoemt verschillen tussen plantaardige en dierlijke cellen. Je benoemt voorbeelden van organen bij zaadplanten, dieren en mensen. Je benoemt dat organismen ingedeeld worden in planten, dieren, schimmels en bacteriën en je benoemt de verschillen hiertussen. Je deelt enkele veel voorkomende planten en dieren in op basis van kenmerken in hoofdgroepen. Je benoemt voorbeelden van gevaren en gebruik van virussen, bacteriën en schimmels. Je legt uit wat onder een soort wordt verstaan	S	40	Liniaal, rekenmachine	3
1HK	3	25-45	28/29/34/35	Thema 4 Stevigheid en beweging	Je kent de delen van het lichaam. Je kunt in een afbeelding van het skelet de botten benoemen. Je kunt de functies van het skelet noemen. Je kent de delen van het lichaam. Je kunt in een afbeelding van het skelet de botten benoemen. Je kunt de functies van het skelet noemen. Je kunt de kenmerken van bot en van kraakbeen noemen. Je kunt beschrijven hoe de samenstelling van botten verandert tijdens het leven. Je kunt vier beenverbindingen beschrijven. Je kunt de bouw van een gewricht beschrijven. Je kent het verschil tussen een kogelgewricht en een scharniergewricht. Je kunt de werking van spieren beschrijven. Je weet dat spieren sterker worden door bewegen en sporten. Je kunt uitleggen dat lichaamsbeweging goed is voor je gezondheid.	S	40	Liniaal, rekenmachine	3
1HK	3	26-46	28/29/34/36	Leren onderzoeken th 4	Naar aanleiding van de opdrachten op blz 59 - 66 het practicum uitvoeren en een verslag schrijven.	P			2
1HK	4	27-47	28/29/30/34/35	Thema 5 Waarneming en gedrag	Je kunt de werking van zintuigen beschrijven. Je kunt de zintuigen noemen met hun ligging en hun prikkel. Je kunt de bouw en functies van de huid beschrijven. Je weet hoe je je huid moet verzorgen. Je weet waardoor acne ontstaat en wat je ertegen kunt doen. Je kunt de delen van het oor benoemen met hun functie. Je kunt de bouw en werking van het oog beschrijven. Je kunt de bouw en functies van het zenuwstelsel beschrijven. Je kunt de bouw en functies van het zenuwstelsel beschrijven.	S	40	Liniaal, rekenmachine	3
1HK	4	28-48	28/29/30/34/36	Gedrags onderzoek	Je kunt een gedragsonderzoek uitvoeren volgens de regels van de ethologie en daar een verslag van maken.	P			2

Vak: **Engels**  
 Methode: Solutions Elementary 3rd ed.

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Eindtermen/ Kerndoelen	Omschrijving	Inhoud	Toetstype*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Weefactor
1HK	1	21-41		Introduction unit	Being able to tell something about yourself, your family and your hobbies	L	45 min.	n.v.t.	3
1HK	2	22-42		Unit 2	Being able to talk about your daily routine, your personal style and giving advice	M	45 min.	n.v.t.	3
1HK	3	23-43		Unit 4	Being able to talk about food, quantities, and comparing different places and modes of transport	S	45 min.	n.v.t.	3
1HK	3	24-44		Book: "John Doe"	Book: "John Doe". Reading assessment	S	45 min.	n.v.t.	1
1HK	4	25-45		Unit 6	Being able to talk about animals, mysteries and computers	S	45 min.	n.v.t.	3

**Vak:** Frans  
**Methode:** Libre Service Junior

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Eindtermen/ Kerndoelen	Omschrijving	Inhoud	Toetstype*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Weegfactor
1HK	1	21-41	12,15,17,18	methodetoets U1	Je kunt iemand begroeten in het Frans. Je kunt de Apprendre woorden/zinnen 1-9 gebruiken. Je kunt eenvoudige zinnen in het Frans beantwoorden over jezelf. Je kunt het werkwoord être in de tegenwoordige tijd gebruiken. Je kent de Franse lidwoorden en kunt ze gebruiken. Je beheerst de Frankrijkkunde van Unité 1.	S	70 min.	n.v.t.	3
1HK	1	22-42	12,13,14,18	leesvaardigheid U1	Je kunt eenvoudige teksten begrijpen.	S	50 min.	n.v.t.	2
1HK	2	23-43	12,14,15,17,18	methodetoets U2	Je kunt de Apprendre woorden/zinnen 1-9 gebruiken. Je kunt eenvoudige vragen in het Frans beantwoorden over jezelf en andere personen. Je kunt het werkwoord avoir in de tegenwoordige tijd gebruiken. Je kunt het bezittelijk voornaamwoord toepassen. Je beheerst de Frankrijkkunde van Unité 2.	S	70 min.	n.v.t.	3
1HK	2	24-44	12,13,14,15,18	spreekvaardigheid U2	Je kunt een eenvoudig gesprekje voeren in het Frans met als uitgangspunt een door jou vooraf vertaalde dialoog.	S	50 min.	n.v.t.	2
1HK	3	25-45	12,15,17,18	methodetoets U3	Je kunt de woorden/zinnen/grammatica van Apprendre 1-9 gebruiken. Je kunt eenvoudige vragen in het Frans beantwoorden over je hobby, sport, schoolvakken en waar je bent. Je kunt de ontkenning ne..pas toepassen. Je kunt de kloktijden tot op de halve uren toepassen. Je kunt regelmatige werkwoorden op -er in de tegenwoordige tijd gebruiken. Je beheerst de Frankrijkkunde van Unité 3.	S	70 min.	n.v.t.	3
1HK	3	26-46	12,13,14,18	leesvaardigheid U 3	Je kunt eenvoudige teksten begrijpen	S	50 min.	n.v.t.	2
1HK	4	27-47	12,15,17,18	methodetoets U4	Je kunt de woorden/zinnen van Apprendre 1-9 gebruiken. Je kunt eenvoudige vragen in het Frans beantwoorden over wonen. Je kunt de kleuren benoemen in het Frans. Je kunt het werkwoord aller in de tegenwoordige tijd gebruiken en tevens in de nabije toekomst ( le futur proche ). Je beheerst de Frankrijkkunde van Unité 4.	S	70 min.	n.v.t.	3
1HK	4	28-48	12,13,14,18	luistervaardigheid U4	Je kunt eenvoudige gesproken teksten begrijpen	S	50 min.	n.v.t.	2

Vak: **Beeldende Vorming**

Methode:

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Kerdoelen onderbouw bewegen en sport	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Beoordeling
1HK	1	21-41	48, 49, 50, 51	Stilleven1		P		n.v.t.	O/M/V/RV/G
1HK	1	22-42	48, 49, 50, 51	Stilleven2		P		n.v.t.	O/M/V/RV/G
1HK	2	23-43	48, 49, 50, 51	Landschap 1		P		n.v.t.	O/M/V/RV/G
1HK	2	24-44	48, 49, 50, 51	Landschap 2		P		n.v.t.	O/M/V/RV/G
1HK	3	25-45	48, 49, 50, 51	Portret 1		P		n.v.t.	O/M/V/RV/G
1HK	3	26-46	48, 49, 50, 51	Portret 2		P		n.v.t.	O/M/V/RV/G
1HK	4	27-47	48, 49, 50, 51	Mensfiguur 1		P		n.v.t.	O/M/V/RV/G
1HK	4	28-48	48, 49, 50, 51	Mensfiguur 2		P		n.v.t.	O/M/V/RV/G

Vak: **Drama**

Methode:

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Kerdoelen onderbouw bewegen en sport	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Beoordeling
1HK	1	21-41	48, 49, 50, 52	5 W's	Kennismaken met de 5 W's van theater en improviserend tot spel komen. Dit spel wordt voor de klas gespeeld en met de kijkende klasgenoten nabesproken	P		n.v.t.	O/M/V/RV/G
1HK	2	22-42	48, 49, 50, 52	Status	Het ontdekken van het verschil in status van personages en daarmee improviseren. Klasgenoten kijken en bespreken na.	P		n.v.t.	O/M/V/RV/G
1HK	3	23-43	48, 49, 50, 52	Personages	Het onderzoeken en ontdekken wat mensen verschillend maakt in fysiek, stem en kleding. Daarmee scenes improviseren die met de kijkende klasgenoten worden nabesproken.	P		n.v.t.	O/M/V/RV/G
1HK	4	24-44	48, 49, 50, 52	Scenes maken	Het bedenken, schrijven en uitvoeren van een scene waarin alle facetten die behandeld zijn terug te zien en lezen zijn. Nabespreken met elkaar.	P		n.v.t.	O/M/V/RV/G

Vak: **Muziek**

Methode:

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Kerdoelen onderbouw bewegen en sport	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Beoordeling
1 bb/kb/tl	1	1, 21, 41	48, 49, 50, 52	Ritme	Leerlingen moeten in staat zijn een eigen ritme te maken. Leerlingen kunnen ritme opschrijven (hele noot, halve noot, kwart noot 1/8 noot 1/16 noot)	P		n.v.t.	O/M/V/RV/G
1 bb/kb/tl	2	2, 22, 42	48, 49, 50, 52	Noten	Leerlingen moeten in staat zijn van centrale C 1 octaaf te leren lezen.	P		n.v.t.	O/M/V/RV/G
1 bb/kb/tl	3	3, 23, 43	48, 49, 50, 52	Instrument	Leerlingen moeten in staat zijn bovenstaande criteria samen te brengen en uit te voeren op een instrument.	P		n.v.t.	O/M/V/RV/G
1 bb/kb/tl	4	4, 24, 44	48, 49, 50, 52	compositie	Leerlingen moeten in een groep samenspel kunnen laten zien, dit kan zijn in combinatie met zang, rap, bespelen van een instrument.	P		n.v.t.	O/M/V/RV/G

Vak: **L.O.**  
 Methode:

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Kerdoelen onderbouw bewegen en sport	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Weegfactor
1HK	1-2-3-4	21-41	G56	Positieve groepsvorming	Inzet/sociale vaardigheden	P		n.v.t.	O/M/V/RV/G
1HK	1-2-3-4	22-42	G53 G55 G56 G58	Conditievormen	Inzet/sociale vaardigheden, Atletiek	P		n.v.t.	O/M/V/RV/G
1HK	2-3	23-43	G53-G54-G55-G56-G57	Spel	Inzet/sociale vaardigheden, Tik en afgooispelen, doelspel	P		n.v.t.	O/M/V/RV/G
1HK	2-3	24-44	G53 G54	Zelfverdediging	Inzet/sociale vaardigheden, zelfverdediging	P		n.v.t.	O/M/V/RV/G
1HK	1-4	25-45	G53 G55	Spel	Inzet/sociale vaardigheden, 1 slag en loopspel en 1 doelspel	P		n.v.t.	O/M/V/RV/G
1HK	2-3	26-46	G53 G55 G57 G58	Turnen	Inzet/sociale vaardigheden	P		n.v.t.	O/M/V/RV/G

Vak: **Nask**

Methode: Nova MH Max editie Nask

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Eindtermen/ Kerdoelen	Omschrijving	Inhoud	Toetstype*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Weegfactor
1HK	1	21-41	D28, D29, D31, D32, D35	Proefwerk Stoffen (H2)	Stoffen in huis, zuivere stoffen en mengsels, massa en volume, dichtheid	S	45 minuten	Rekenmachine	2
1HK	1	22-42	D28, D29, D31, D32, D35	Proefwerk Water (H3)	Fases van water, kookpunt en smeltpunt, temperatuur	S	45 minuten	Rekenmachine	2
1HK	2	23-43	D28, D29, D31, D32, D33, D35	Practicum elektriciteit (H4)	Het bouwen van een serieschakeling en parallelschakeling. Het meten van spanning en stroomsterkte	P	45 minuten	Niets	1
1HK	2	24-44	D28, D29, D31, D32, D35	Proefwerk elektriciteit (H4)	Stroomkringen, spanningsbronnen, serie en parallel, vermogen en energie, berekeningen maken	S	45 minuten	Rekenmachine	2
1HK	3	26-46	D28, D29, D31, D32, D35	Proefwerk Beweging (H5)	Snelheid, gemiddelde snelheid, verschillende soorten beweging, veiligheid in het verkeer	S	45 minuten	Rekenmachine	2
1HK	4	27-47	D28, D29, D31, D32, D35	Proefwerk Licht (H6)	Zien, schaduw, spiegels, kleuren, infraroodstraling en UV-straling	S	45 minuten	Rekenmachine	2
1HK	4	28-48	D28, D29, D31, D32, D35	Proefwerk Geluid (H8)	Geluid maken, geluid horen, geluidshinder, geluidssterkte, snelheid van geluid	S	45 minuten	Rekenmachine	2



Vak: **Nederlands**

Methode:

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Eindtermen/ Kerndoelen	Omschrijving	Inhoud	Toetstype*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Weegfactor
1HK	1	21-41		Presentatie	Boekopdracht 1 presentatie boek Fictiefragment Alaska + lesbrief	H	5 min. per ll.	leesboek	0/V
1HK	1	22-42		Schrijfvaardigheid	Schrijfopdracht 1: Brief basisschool Toepassen spelling (en grammatica) (+ Numo-punt)	S	45 min.	Schooltaalwoordenboekje	2
1HK	1	23-43		Leesvaardigheid	Leesvaardigheid blok 1 en 2 (1F)	S	45 min.	Schooltaalwoordenboekje	2
1HK	2	24-44		Handelingsdeel	Boekopdracht 2 (poster maken - reclame) Fictiefragment "Tijdrovers" + lesbrief	H	100 min.	leesboek	0/V
1HK	2	25-45		Schrijfvaardigheid	Schrijfopdracht 2: Politie-app Toepassen spelling en grammatica blok 1-4 (+ Numo-punt)	S	45 min.	Schooltaalwoordenboekje + woordenboek	2
1HK	2	26-46		Leesvaardigheid	Leesvaardigheid 2 blok 1 t/m 3 (op weg naar 2F)	S	45 min.	Schooltaalwoordenboekje	2
1HK	3	27-47		Handelingsdeel	Boekopdracht 3 (foto-opdracht) Schrijfopdracht 3 zakelijke brief	H	thuis	Leesboek	0/V
1HK	3	28-48		Schrijfvaardigheid	Toepassen spelling en grammatica blok 1-5 (+ Numo-punt)	S	45 min.	Schooltaalwoordenboekje + woordenboek	3
1HK	3	29-49		Leesvaardigheid	Leesvaardigheid 3 blok 1 t/m 4	S	45 min.	Schooltaalwoordenboekje	3
1HK	4	30-50		Presentatie	Start presentaties boek 4 (boekpitch?) Schrijfopdracht 4 - solliciteren voor astronaut	M	5 min. per ll.	Leesboek en voorwerp	0/V
1HK	4	31-51		Schrijfvaardigheid	Toepassen spelling en grammatica (+ Numo-punt)	S	45 min.	Schooltaalwoordenboekje + woordenboek	4
1HK	4	32-52		Leesvaardigheid	Leesvaardigheid blok 1 t/m 5	S	45 min.	Schooltaalwoordenboekje	4

Vak: **TK**  
 Methode: eigen methode

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Eindtermen/ Kerndoelen	Omschrijving	Inhoud	Toetstype*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Weegfactor
1HK	1	21-41	33	H2 meten is weten	op- en afmeten, aftekenen, maten omrekenen, meetgereedschappen gebruiken	S	einde schooljaar	meetgereedschappen in het lokaal	1
1HK	1	22-42	32,33	H3 Bibberspiraal	tekening lezen, werken met hout, werken met metaal, machines en gereedschappen gebruiken, stroomkring	P	einde schooljaar	materialen, machines en gereedschappen in het lokaal	3
1HK	2	23-43	33	H4 Aanzichten	technische tekeningen begrijpen en lezen	S	einde schooljaar	kleurpotloden, duplo	1
1HK	2	24-44	33,49	H5 Bruggen van papier	constructies maken, ontwerpen, probleemoplossend werken, samenwerken, presenteren	P	einde schooljaar	schaar en lijm	3

Vak: **Wiskunde**  
 Methode: getal en Ruimte 1 hv/vwo

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Eindtermen/ Kerndoelen	Omschrijving	Inhoud	Toetstype*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Weegfactor
1HK	1	21-41		Methodetoets H1	Gebruik geodriehoek Herkennen vlakke en ruimtefiguren Gebruik passer <del>Herkennen uitslag ruimtefiguur</del>	S	45 min.	Passer, geodriehoek	4
1HK	1	22-42		Methodetoets H2	Rekenen met breuken Gebruik rekenvolgorde Optellen/afrekken negatieve getallen <del>Wat is een woordformule</del>	S	45 min.	Rekenmachine	4
1HK	2	23-43		Methodetoets H3	Vermenigvuldigen delen van negatieve getallen Invullen assenstelsel <del>Grafieken aflezen</del>	S	45 min.	Passer, geodriehoek, rekenmachine	4
1HK	2	24-44		Methodetoets H 4	Hoeken kunnen benoemen Hoeken berekenen Symmetrie herkennen <del>Gebruik middelloodlijn en bisectrice</del>	S	45 min.	Passer, geodriehoek, rekenmachine	4
1HK	3	25-45		Methodetoets H5	<del>Wat zijn decimale getallen</del> Regels voor afronden Rekenen met de rekenmachine Wat zijn procenten Percentages berekenen Werken met verhoudingen en verhoudingstabellen <del>Evenredig en omgekeerd evenredig</del>	S	45 min.	Geodriehoek, rekenmachine	4
1HK	3	26-46		Methodetoets H6	<del>Wat is een kwadraat</del> Hoe reken je ermee Wat is een wortel Wat is een kwadratische formule Hoe teken je die <del>Reken met letters</del>	S	45 min.	Geodriehoek, rekenmachine	4
1HK	4	27-47		Methodetoets H7	<del>Wat is een zwaartelijn en wat een hoogtelijn</del> Eigenschappen bijzondere driehoeken Eigenschappen bijzondere vierhoeken Hoeken berekenen meetfiguren <del>F-hoeken en z-hoeken</del>	S	45 min.		4
1HK	4	28-48		Methodetoets H8	<del>Herleiden van vormen zoals <math>2a \cdot 5b + 6a \cdot -b</math></del> Haakjes wegwerken Wat is een macht Rekenen met machten Wetenschappelijke notatie grote getallen <del>Regels optellen en aftrekken machten</del>	S	45 min.		4

AMN Leerjaar 1

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Eindtermen/ Kerndoelen	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Weging
LEERJAAR 1	1	1		AMN Talentscan VO*		D	150	pen en kladpapier	V./N.V.
	2	2		AMN Rek*	Adaptief	D	80	pen en kladpapier	V./N.V.
	3	3		AMN Balans		D	30		V./N.V.
	3	4		AMN Ned	Adaptief	D	80	pen en kladpapier	V./N.V.
	4	5		AMN Rek*	op niveau	D	60	pen en kladpapier	V./N.V.

\* Afnameresultaten rekenen worden gebruikt in HDT-project