



PTD Pascal Zuid
Brede Brugklas

Schooljaar 23-24

Vak: **Biologie en verzorging**

Methode: BVVJ MAX

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Eindtermen/ Kerndoelen	Omschrijving	Inhoud	Toetstype*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Weegfactor
PZD-BRUG-1	1	1	28,29, 30, 31, 32, 34, 36	H1Planten en dieren	Organismen; Groei en ontwikkeling; de mens; voedsel maken; allemaal anders; planten verzorgen	S	40 min	Liniaal, rekenmachine	1
PZD-BRUG-1	1	2	28,29, 30, 31, 32, 34, 36	Bonenplant (H1)	Je kan de levensloop van een bonenplant beschrijven; noteren volgens de tekenregels en in een grafiek weergeven	P	40 min	Liniaal, rekenmachine	1
PZD-BRUG-1	2	3	28,29, 30, 31, 32, 34, 36	H2 Organen en cellen	Organen van dieren en planten; cellen; de celkern en de celdeling	S	40 min	Liniaal, rekenmachine	1
PZD-BRUG-1	2	4	28,29, 30, 31, 32, 34, 36	Practicum microscopie (H2)	Je kunt met een microscoop werken; je kunt een preparaat maken; onderdelen van een plantencel en een dierlijke cel aangeven.	P	80 min	Liniaal, rekenmachine	1
PZD-BRUG-1	3	5	28,29, 30, 31, 32, 34, 36	H3 Ordening	organismen ordenen, dieren, planten, schimmels, bacteriën	P	80 min	Liniaal, rekenmachine	1
PZD-BRUG-1	3	6	28,29, 30, 31, 32, 34, 36	H5 Sporten	een sport kiezen, het skelet, botten, beenverbindingen, spieren, gezond bewegen, gezond sporten	S	40 min	Liniaal, rekenmachine	1
PZD-BRUG-1	4	7	28,29, 30, 31, 32, 34, 36	H6 Waarneming en gedrag	je omgeving waarnemen, de huid, oren en ogen, het zenuwstelsel	S	40 min	Liniaal, rekenmachine	1
PZD-BRUG-1	4	8	28,29, 30, 31, 32, 34, 36	H7 Voortplanting bij planten en dieren	bloemen, bestuiving, bevruchting, vruchten en zaden, voortplanting bij dieren	S	40 min	Liniaal, rekenmachine	1

Vak: **Engels**
 Methode: All Right

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Eindtermen/ Kerndoelen	Omschrijving	Inhoud	Toetstype*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Weegfactor
1 BB/KB/TL	P1		13, 14 en 17	unit 1	PW unit 1 England. De leerling kan de Nederlandse vertaling van Engelse woorden en zinnen uit hoofdstuk 1, England. De leerling kan de volgende grammatica onderdelen toepassen: Persoonlijke en bezittelijke voornaamwoorden, To be - Bevestigend en vragend	S	45 min.	nvt	3x
1 BB/KB/TL	P1		11, 12, 13, 14 & 18	Luistervaardigheid	De leerlingen luisteren naar gesproken teksten en proberen deze op basis van eerder geleerde zinnen & context te gebruiken bij het beantwoorden van gesloten en open vragen.	S	45 min.	nvt	2x
1 BB/KB/TL	P2		13, 14 & 17	unit 2	PW unit 2 Scotland. De leerling kan de Nederlandse vertaling van Engelse woorden en zinnen uit hoofdstuk 2, Scotland. De leerling kan de volgende grammatica onderdelen toepassen: Lidwoorden - A en An, Meervoud, "Hebben" - To have got, persoonlijke voornaamwoorden	S	45 min.	nvt	3x
1 BB/KB/TL	P2		12, 13, 14 & 17	Leesvaardigheid	De leerlingen lezen een gekozen boek. Elke leerling mag kiezen wel boek zij willen lezen uit de opties die de docent aanbiedt. Vervolgens maken de leerlingen een toets waarin zij vragen beantwoorden over het boekje.	S	45 min.	Leesboekje naar keuze	2x
1 BB/KB/TL	P3		12, 13, 17, 18	Schrijfvaardigheid	De leerling gaat met eerder geleerde woorden en zinnen (unit 1,2,3) verschillende formulieren invullen voor verschillende evenementen. Daarnaast gaan ze ook een bericht schrijven aan een vriend of vriendin.	S	45 min.	nvt	2x
1 BB/KB/TL	P3		13, 14 & 17	unit 3	PW unit 3, Canada. De leerling kan de Nederlandse vertaling van Engelse woorden en zinnen uit hoofdstuk 3, Canada. De leerling kan de volgende grammatica onderdelen toepassen: Aanwijzingen - This thas these, Tag questions, Present Simple - Altijd vaak of nooit, Present Simple - ontkennd en vragend	S	45 min.	nvt	3x
1 BB/KB/TL	P4		11, 12, 14 & 18	Spreekvaardigheid	Unit 6 lesson 1 opdracht 3: "Stories beat stuff". Leerlingen presenteren voor de klas de antwoorden van deze (aangepaste) opdracht.	M	5 min.	Powerpoint/ prezi & spiebrieftje A6	2x
1 BB/KB/TL	P3		13, 14 & 17	unit 6	PW unit 6, New Zealand. De leerling kan de Nederlandse vertaling van Engelse woorden en zinnen uit hoofdstuk 6, New Zealand. De leerling kan de volgende grammatica onderdelen toepassen: Verleden - Was/were, Verleden - Past Simple bevestigend/vragend/ontkennd	S	45 min.	nvt	3x

Vak: **Beeldende Vorming**

Methode:

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Kerdoelen onderbouw bewegen en sport	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Beoordeling
1 bb/kb/tl	1	1, 21, 41	48, 49, 50, 51	Stilleven1		P		n.v.t.	O/M/V/RV/G
1 bb/kb/tl	1	2, 22, 42	48, 49, 50, 51	Stilleven2		P		n.v.t.	O/M/V/RV/G
1 bb/kb/tl	2	3, 23, 43	48, 49, 50, 51	Landschap 1		P		n.v.t.	O/M/V/RV/G
1 bb/kb/tl	2	4, 24, 44	48, 49, 50, 51	Landschap 2		P		n.v.t.	O/M/V/RV/G
1 bb/kb/tl	3	5, 25, 45	48, 49, 50, 51	Portret 1		P		n.v.t.	O/M/V/RV/G
1 bb/kb/tl	3	6, 26, 46	48, 49, 50, 51	Portret 2		P		n.v.t.	O/M/V/RV/G
1 bb/kb/tl	4	6, 26, 46	48, 49, 50, 51	Mensfiguur 1		P		n.v.t.	O/M/V/RV/G
1 bb/kb/tl	4	6, 26, 46	48, 49, 50, 51	Mensfiguur 2		P		n.v.t.	O/M/V/RV/G

Vak: **Drama**

Methode:

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Kerdoelen onderbouw bewegen en sport	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Beoordeling
1 bb/kb/tl	1	1, 21, 41	48, 49, 50, 52	5 W's	Kennismaken met de 5 W's van theater en improviserend tot spel komen. Dit spel wordt voor de klas gespeeld en met de kijkende klasgenoten nabesproken	P		n.v.t.	O/M/V/RV/G
1 bb/kb/tl	2	2, 22, 42	48, 49, 50, 52	Status	Het ontdekken van het verschil in status van personages en daarmee improviseren. Klasgenoten kijken en bespreken na.	P		n.v.t.	O/M/V/RV/G
1 bb/kb/tl	3	3, 23, 43	48, 49, 50, 52	Personages	Het onderzoeken en ontdekken wat mensen verschillend maakt in fysiek, stem en kleding. Daarmee scenes improviseren die met de kijkende klasgenoten worden nabesproken.	P		n.v.t.	O/M/V/RV/G
1 bb/kb/tl	4	4, 24, 44	48, 49, 50, 52	Scenes maken	Het bedenken, schrijven en uitvoeren van een scene waarin alle facetten die behandeld zijn terug te zien en lezen zijn. Nabespreken met elkaar.	P		n.v.t.	O/M/V/RV/G

Vak: **Muziek**

Methode:

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Kerdoelen onderbouw bewegen en sport	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Beoordeling
1 bb/kb/tl	1	1, 21, 41	48, 49, 50, 52	Ritme	Leerlingen moeten in staat zijn een eigen ritme te maken. Leerlingen kunnen ritme opschrijven (hele noot, halve noot, kwart noot 1/8 noot 1/16 noot)	P		n.v.t.	O/M/V/RV/G
1 bb/kb/tl	2	2, 22, 42	48, 49, 50, 52	Noten	Leerlingen moeten in staat zijn van centrale C 1 octaaf te leren lezen.	P		n.v.t.	O/M/V/RV/G
1 bb/kb/tl	3	3, 23, 43	48, 49, 50, 52	Instrument	Leerlingen moeten in staat zijn bovenstaande criteria samen te brengen en uit te voeren op een instrument.	P		n.v.t.	O/M/V/RV/G
1 bb/kb/tl	4	4, 24, 44	48, 49, 50, 52	compositie	Leerlingen moeten in een groep samenspel kunnen laten zien, dit kan zijn in combinatie met zang, rap, bespelen van een instrument.	P		n.v.t.	O/M/V/RV/G

Vak: **Lichamelijke Opvoeding**

Methode:

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Kerdoelen onderbouw bewegen en sport	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Beoordeling
1 bb/kb/tl	1-2-3-4	1, 21, 41	G56	Positieve groepsvorming	Inzet/sociale vaardigheden	P		n.v.t.	O/M/V/RV/G
1 bb/kb/tl	1-2-3-4	2, 22, 42	G53 G55 G56 G58	Conditievormen	Inzet/sociale vaardigheden, Atletiek	P		n.v.t.	O/M/V/RV/G
1 bb/kb/tl	2-3	3, 23, 43	G53 G54 G55 G56 G57	Spel	Inzet/sociale vaardigheden, Tik en afgooispelen, doelspel	P		n.v.t.	O/M/V/RV/G
1 bb/kb/tl	2-3	4, 24, 44	G53 G54	Zelfverdediging	Inzet/sociale vaardigheden, zelfverdediging	P		n.v.t.	O/M/V/RV/G
1 bb/kb/tl	1-4	5, 25, 45	G53 G55	Spel	Inzet/sociale vaardigheden, 1 slag en loopspel en 1 doelspel	P		n.v.t.	O/M/V/RV/G
1 bb/kb/tl	2-3	6, 26, 46	G53 G55 G57 G58	Turnen	Inzet/sociale vaardigheden	P		n.v.t.	O/M/V/RV/G

Vak: **M&M**
Methode: Plein M

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Eindtermen/ Kerndoelen	Omschrijving	Inhoud	Toetstype*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Weegfactor
1 bb/kb/tl	1	1, 21, 41	36, 37, 38, 39, 40, 41, 43, 46	Toets hoofdstuk 1	Jagers en boeren & Arm en Rijk	S	45 min	n.v.t.	3
1 bb/kb/tl	1	2, 22, 42		Eindopdracht	Keuzeopdracht over hoofdstuk 1	P	Einde P1	n.v.t.	1
1 bb/kb/tl	2	3, 23, 43	36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43	Toets paragraaf 3,1 , 3,2, 4,3 en 4,4	Het leven met het geloof: Moniken en ridders , Het ontstaan van de Arabische wereld. Van stad naar megastad: Steden in de wereld, Steden in Nederland	S	45 min	n.v.t.	3
1 bb/kb/tl	2	4, 24, 44		Eindopdracht	Keuzeopdracht over hoofdstuk 2	P	Einde P2	n.v.t.	1
1 bb/kb/tl	3	5, 25, 45	36, 37, 38, 39, 42, 43	Toets hoofdstuk 5	De Nederlandse opstand, immigratie, bevolksgroei en culturen	S	45 min	n.v.t.	3
1 bb/kb/tl	3	6, 26, 46		Eindopdracht	Keuzeopdracht over hoofdstuk 5	P	Einde P3	n.v.t.	1
1 bb/kb/tl	4	7, 27,47	36, 37, 38, 39, 40, 43, 44, 47	Toets hoofdstuk 8	De Franse revolutie + rechten en plichten	S	45 min	n.v.t.	3
1 bb/kb/tl	4	8, 28, 48		Eindopdracht	Keuzeopdracht over hoofdstuk 8	P	Einde P4	n.vt.	1

Vak: **Techniek**
 Methode: eigen methode

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Eindtermen/ Kerndoelen	Omschrijving	Inhoud	Toetstype*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Weging in %
1 bb/kb/tl	1	1, 21, 41	33	H2 Meten is weten	op- en afmeten, aftekenen, maten omrekenen, meetgereedschappen gebruiken	S	einde P4	materialen, machines en gereedschappen in het lokaal	1
1 bb/kb/tl	1	2, 22, 42	33	H3 Sleutelkastje	werken met hout, tekening lezen, gereedschappen en machines gebruiken	P	einde P4	materialen, machines en gereedschappen in het lokaal	3
1 bb/kb/tl	2	3, 23, 43	33	H5 Metaal	werken met metaal, gereedschappen gebruiken, solderen, ontwerpen	P	einde P4	materialen, machines en gereedschappen in het lokaal	2
1 bb/kb/tl	2	4, 24, 44	33	H6 Aanzichten	technische tekeningen begrijpen	S	einde P4	kleurpotloden, duplo	1
1 bb/kb/tl	3	5, 25, 45	33,49	H7 Bruggen van papier	constructies maken, ontwerpen, probleemoplossend werken, samenwerken, presenteren	P	einde P4	schaar en lijm	3
1 bb/kb/tl	3	6, 26, 46	30,33	H8 Kunststof	werken met kunststof, machines en gereedschappen gebruiken, tekening lezen	P	einde P4	materialen, machines en gereedschappen in het lokaal	2
1 bb/kb/tl	4	7, 27,47	33	H9 Tekening lezen	technische tekeningen begrijpen en lezen	S	einde P4	kleurpotloden	1
1 bb/kb/tl	4	8, 28, 48	32,33	H10 Bibberspiraal	tekening lezen, werken met hout, werken met metaal, machines en gereedschappen gebruiken, stroomkring	P	einde P4	materialen, machines en gereedschappen in het lokaal	3

Vak: **Nederlands**
 Methode: Talent Max 1 KGT

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Eindtermen/ Kerndoelen	Omschrijving	Inhoud	Toestype*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Weegfactor
1BKT	1	1, 21, 41	1-3-6-8-10	Fictie		S	45		1
1BKT	1	2, 22, 42	1-2-6-9-10	Taalverzorging	<p>Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een zin in zinsdelen verdelen; • de persoonsvorm benoemen; • het onderwerp benoemen. • hoe je de tegenwoordige tijd van werkwoorden schrijft; • hoe je de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd spelt; • wanneer je leestekens gebruikt; • wanneer je een komma gebruikt; • de woordsoorten zelfstandig naamwoord, lidwoord en werkwoord benoemen. 	S	45		1
1BKT	2	3, 23, 43	1-3-4-5-8-10	Leesvaardigheid	<p>Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • titel en tussenkopje herkennen; • het onderwerp van een tekst benoemen; • de leesstrategieën verkennend en nauwkeurig lezen toepassen.: • wat feiten en meningen zijn; • feiten en meningen herkennen; • de moeilijkewoordenwijzer toepassen; • signaalwoorden herkennen die een opsomming aangeven. • alinea's herkennen; • kernzinnen in een alinea aanwijzen; • hoofd- en bijzaken onderscheiden; • signaalwoorden herkennen die een tegenstelling aangeven; 	S	45		3
1BKT	3	4, 24, 44	1-2-6-9-10	Schrijfvaardigheid	<p>Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hoe je een e-mail schrijft; • hoe je formeel en informeel schrijft. 	S	90		3
1BKT	3	5, 25, 45	1-3-4-5-8-10	Leesvaardigheid	<p>Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de tekstdoelen informeren en amuseren herkennen; • instructies herkennen; • verwijswaarden herkennen; • signaalwoorden herkennen die een tijdsvolgorde aangeven. • de tekstdoelen overtuigen en activeren herkennen 	S	45		2
1BKT	4	6, 26, 46	1-3-4-9-10	Luistervaardigheid	<p>Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hoe je informatie uit een informatief programma kunt onthouden; • hoe je aantekeningen maakt. 	S	45	Mobiel	1
1BKT	4	7, 27, 47	1-3-4-5-6-7-8-9-10	Mondelinge taalvaardigheid/fictie	<p>Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wat spanning in een boek is; • wat spanningsvragen zijn. • wat beoordelingswoorden zijn; • je mening over een fictiefragment geven • hoe je een spreekplan maakt; • hoe je een boekpitch voorbereidt; • hoe je een boekpitch uitvoert; • wat het effect is van je stem en lichaamstaal bij een boekpitch. 	M	10	PowerPoint	2

Vak: **Wiskunde**
 Methode: Getal & Ruimte

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Eindtermen/ Kerdoelen	Omschrijving	Inhoud	Toetstype*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Weegfactor
1 bb/kb/tl	1	1, 21, 41	19, 20, 21, 26, 27	H1	Ruimtefiguren	S	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	1
1 bb/kb/tl	1	2, 22, 42	19, 20, 21, 22, 23, 26, 27	H2	Getallen	S	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	1
1 bb/kb/tl	2	3, 23, 43	19, 20, 21, 25, 27	H3	Assenstelsel	S	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	1
1 bb/kb/tl	2	4, 24, 44	19, 20, 21, 24, 27	H4	Meten	S	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	1
1 bb/kb/tl	2	5, 25, 45	19, 20, 21, 27	H5	Lijnen en Hoeken	S	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	1
1 bb/kb/tl	3	6, 26, 46	19, 20, 21, 22, 26, 27	H6	Rekenen met Negatieve Getallen	S	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	2
1 bb/kb/tl	3	7, 27, 47	19, 20, 21, 23, 27	H7	Formules	S	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	2
1 bb/kb/tl	4	8, 28, 48	19, 20, 21, 26, 27	H8	Symmetrie	S	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	2
1 bb/kb/tl	4	9, 29, 49	19, 20, 21, 22, 27	H9	Procenten	S	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	2
1 bb/kb/tl	4	10,30,50	19, 20, 21, 24, 26, 27	Project	Praktische opdracht	P	Einde P4	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	1

AMN Leerjaar 1

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Eindtermen/ Kerdoelen	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Beoordeling
1 bb/kb/tl	1	1		AMN Talentscan VO*		D	150	pen en kladpapier	V./N.V.
1 bb/kb/tl	2	2		AMN Rek*		D	80	pen en kladpapier	V./N.V.
1 bb/kb/tl	3	3		AMN Balans		D	30		V./N.V.
1 bb/kb/tl	3	4		AMN Ned		D	80	pen en kladpapier	V./N.V.
1 bb/kb/tl	4	5		AMN Rek*		D	60	pen en kladpapier	V./N.V.

* Afnameresultaten rekenen worden gebruikt in HDT-project