PASCALZUID
SCHOOL VOOR VMBO

PTD Pascal Zuid

Leerjaar 2 brede brugklas

(vmbo bb-kb-tl)

Versie 2026-2027

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor
2 bb/kb/tl	Biologie	1	1, 21, 41	31, 34, 35	S	H7 Eten en verteren	De leerling leert wat de belangrijkste voedingsstoffen zijn. De leerling leert hoe voedingsstoffen worden opgenomen, verspreid, verbruikt en hoe afvalstoffen het lichaam verlaten. De leerling leert wat de functie is van spijsverteringsenzymen.	45min	Liniaal, rekenmachine	2
2 bb/kb/tl	Biologie	1	2, 22, 42	31, 34, 35	P	Poster: Voeding & vertering	De leerling leert wat de belangrijkste voedingsstoffen zijn. De leerling leert hoe voedingsstoffen worden opgenomen, verspreid, verbruikt en hoe afvalstoffen het lichaam verlaten. De leerling leert wat de functie is van spijsverteringsenzymen.	90min	Liniaal, rekenmachine	1
2 bb/kb/tl	Biologie	2	3, 23, 43	31, 32, 33, 34	S	H8 Je lichaam werkt	De leerling leert hoe verbranding en ademhaling werkt. De leerling leert hoe het gebruik van voedingsstoffen en zuurstof verloopt. De leerling leert wat de samenstelling en functie is van bloed. De leerling leert hoe de bloedsomloop loopt.	45min	Liniaal, rekenmachine	2
2 bb/kb/tl	Biologie	2	4, 24, 44	31, 32, 33, 34	P	PO bloedsomloop	De leerling leert hoe verbranding en ademhaling werkt. De leerling leert hoe het gebruik van voedingsstoffen en zuurstof verloopt. De leerling leert wat de samenstelling en functie is van bloed. De leerling leert hoe de bloedsomloop loopt.	90min	Liniaal, rekenmachine	1
2 bb/kb/tl	Biologie	3	5, 25, 45	34, 35	S	H10 Je verandert	De leerling leert welke fasen een mens doorloopt tijdens het opgroeien en hoe je lichaam verandert tijdens de puberteit. De leerling leert dat wensen in een relatie gerespecteerd moeten worden en welke instanties er hulp kunnen bieden bij problemen rond seksualiteit en relaties. De leerling leert hoe soa's en zwangerschap voorkomen kan worden. De leerling leert dat seksuele geaardheid kan verschillen.	45min	Liniaal, rekenmachine	2
2 bb/kb/tl	Biologie	3	6, 26, 46	34, 35	P	PO voorlichtingfolder	De leerling leert welke fasen een mens doorloopt tijdens het opgroeien en hoe je lichaam verandert tijdens de puberteit. De leerling leert dat wensen in een relatie gerespecteerd moeten worden en welke instanties er hulp kunnen bieden bij problemen rond seksualiteit en relaties. De leerling leert hoe soa's en zwangerschap voorkomen kan worden. De leerling leert dat seksuele geaardheid kan verschillen.	90min	Liniaal, rekenmachine	1
2 bb/kb/tl	Biologie	4	7, 27, 47	30, 31, 34, 35	S	H11 Voortplanting	De leerling leert hoe voortplanting bij mensen verloopt en dat dat meercellige organismen meestal uit een bevruchte eicel ontstaan die zich door celdeling vermeerdert. De leerling leert hoe soa's en zwangerschap voorkomen kan worden. De leerling leert dat seksuele geaardheid kan verschillen.	45min	Liniaal, rekenmachine	2
2 bb/kb/tl	Biologie	4	8, 28, 48	30, 31, 34, 35	P	PO: voortplantingsspel	De leerling leert hoe voortplanting bij mensen verloopt en dat dat meercellige organismen meestal uit een bevruchte eicel ontstaan die zich door celdeling vermeerdert. De leerling leert hoe soa's en zwangerschap voorkomen kan worden. De leerling leert dat seksuele geaardheid kan verschillen.	90min	Liniaal, rekenmachine	1
2 bb/kb/tl	Duits	P1	1, 21, 41	12. 14, 15,	P	Filmopdracht Hoofdstuk 1+2	Je kunt in een filmpje over jezelf , familie en vrienden vertellen. Je kunt de lernliste van H. 1-2 gebruiken. Je kunt de Sprachmittel van H.1-2 toepassen.	Week 42 inleveren	nvt	3
2 bb/kb/tl	Duits	P1	2, 22, 42	12, 13, 14, 18	S	Leesvaardigheid Hoofdstuk 1+2	Je kunt eenvoudige teksten in het Duits begrijpen.	30 min	nvt	1
2 bb/kb/tl	Duits	P2	3, 23, 43	13, 14, 15, 17, 18	P	Schrijfvaardigheid Presentatie Schule Hoofdstuk 3	Je kunt de Lernliste en Sprachmittel van H. 3 toepassen. Je kunt over je school vertellen (rooster, vakken, lievelingsvak etc.) Je kunt de werkwoorden haben en sein in de tegenwoordige tijd gebruiken.	Week 4 inleveren	Digitaal tool naar eigen keuze!	2
2 bb/kb/tl	Duits	P2	4, 24, 44	13, 14, 17, 18	S	Grammatica Basis	Je kunt de basisgrammatica toepassen.	35 min	eigen spiekbriefje	1

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor
2 bb/kb/tl	Duits	P2	5, 25, 45	13, 14, 17, 18	H	Grammatica Basis Spiekbriefje	Je kent de regels van de basisgrammatica.	Week 50 inleveren	eigen spiekbriefje	1
2 bb/kb/tl	Duits	P3	6, 26, 46	13, 14, 15, 17, 18	P	Verslag en presentatie Essen Hoofdstuk 5	Je kunt de woorden en vaste zinnen van H. 5 toepassen. Je kunt de basisgrammatica toepassen. Je hebt kennis over de eetcultuur van de duitstalige landen.	Week 11 inleveren	Digitaal tool naar eigen keuze!	2
2 bb/kb/tl	Duits	P3	7, 27, 47	11,12,13,14,18	S	Kijk- luistervaardigheid	Je kunt eenvoudige film- en luisterfragmenten begrijpen.	40 min	nvt	1
2 bb/kb/tl	Duits	P4	8, 28, 48	12, 13, 14	P	Keuzeopdracht Hoofdstuk 6	Je kunt de Lernliste en sprachmittel van H. 6 toepassen. Je kunt de basisgrammatica toepassen. Je hebt kennis over de verschillende activiteiten in je vrije tijd.	Week 16 inleveren	nvt	3
2 bb/kb/tl	Duits	P4	9, 29, 49	12, 13, 14, 18	S	Leesvaardigheid	Je kunt eenvoudige teksten begrijpen.	30 min	nvt	1
2 bb/kb/tl	Economie	1	1, 21, 41	Leren leren	S	Hoofdstuk 1	Samenvatting maken van H1. Deze gebruiken als hulpmiddel bij de SO	45	Schrift, samenvbatting en pen	1
2 bb/kb/tl	Economie	1	2, 22, 42	Jij en je geld	S	Hoofdstruk 2	Omgaan met geld. Leren over sparen, lenen en verzekeren.	45	Pen en Samenvatting	2
2 bb/kb/tl	Economie	2	3, 23, 43	Visie ondernemerschap en werkhouding	p	Hoofdstuk 3	Een film kijken "The Founder". Het zien van een start-up onderneming.	180	Word	1
2 bb/kb/tl	Economie	2	4, 24, 44	Onderneming bedenken	S	Hoofdstuk 4+5	Een product bedenken en de marketingmix toepassen. Hier leren ze kennis maken met verkoopprijs, consumentenprijs en nettoresultaat berekenen.	90	Pen en rekenmachine	2
2 bb/kb/tl	Economie	3	5, 25, 45	Onderneming starten	P	Hoofdstuk 4+5	De leerlingen maken hun eigen product die ze willen verkopen.	45	Pen	1
2 bb/kb/tl	Economie	3	6, 26, 46	Wat regelt de overheid voor ons?	S	Hoofstuk 6	Jeugdjournaal kijken en verslagje schrijven wat zij afgelopen twee weken zagen wat te maken heeft met de overheid	45		2
2 bb/kb/tl	Economie	4	7, 27, 47	Rekenformules	S	H1 t/m 6	Leren rekenen met de geleerde formules	45		1
2 bb/kb/tl	Economie	4	8, 28, 48	Begrippentoets	S	H1 t/m 6	Alle begrippen kennen van H1 t/m 6	45		2
2 BB/KB/TL	Engels	1	1, 21, 41	11, 13, 16 & 18	S	unit 1	PW unit 1 California. De leerling kan de Nederlandse vertaling van Engelse woorden en zinnen uit hoofdstuk 1, Calififoria. De leerling kan de volgende grammatica onderdelen toepassen: present simple, persoonlijke en bezittelijke voornaamwoorden, wederkerende voornaamworden & voegwoorden.	45 min.	nvt	2
2 BB/KB/TL	Engels	1	2, 22, 42	11, 12, 13 & 14	S	luistervaardigheid, leesvaardigheid	U1 + U2: Leerling kan korte en beschrijvende teksten over vertrouwde onderwerpen begrijpen. Leerling kan in lijsten overzichten en en formulieren specifieke informatie vinden en begrijpen.	2 x 40 min.	nvt	3
2 BB/KB/TL	Engels	2	3, 23, 43	12, 16, 17 & 18	S	unit 2	PW unit 2 Wales. De leerling kan de Nederlandse vertaling van Engelse woorden en zinnen uit hoofdstuk 2, Wales. De leerling kan de volgende grammatica onderdelen toepassen: past simple, bezit ('s), onregelmatige werkwoorden & vergelijkingen.	45 min.	nvt	2
2 BB/KB/TL	Engels	2	4, 24, 44	12, 13, 14, 16, 17	S	schrijfvaardigheid	U1+U2 +U3: - Kan in korte eenvoudige zinnen een persoon beschrijven. - Kan eenvoudige korte notities maken voor zichzelf. - Kan korte eenvoudige berichten schrijven over zaken van direct belang.	45 min.	nvt	3
2 BB/KB/TL	Engels	3	5, 25, 45	11, 12, 13, 15, 16 & 18	S	unit 3	PW unit 3 Australia. De leerling kan de Nederlandse vertaling van Engelse woorden en zinnen uit hoofdstuk 3, Australia. De leerling kan de volgende grammatica onderdelen toepassen: woordvolgorde, hoeveelheden (much/many little etc) & tags.	45 min.	nvt	2
2 BB/KB/TL	Engels	3	6, 26, 46	12, 13, 16	M	unit 1-3 Spreekvaardigheid	Mondeling spreken en gesprekken voeren. U1+U2+U3. Kan eenvoudige alledaagse beleefdheidsvormen gebruiken om anderen te groeten en aan te spreken. - Kan richtingaanwijzingen vragen en geven onder verwijzing van een kaart/plattegrond. -Kan op eenvoudige wijze voorkeur en mening uitdrukken over vertrouwde alledaagse onderwerpen.	10-15 min.	Menu kaart & hand-out	3
2 BB/KB/TL	Engels	4	7, 27, 47	12, 13, 14, 16	S	unit 4	PW unit 4 Northern Ireland. De leerling kan de Nederlandse vertaling van Engelse woorden en zinnen uit hoofdstuk 4, Northern Ireland. De leerling kan de volgende grammatica onderdelen toepassen: present simple, present continuous, to be going to, vraagwoorden & hulpwerkwoorden.	45 min.	nvt	2

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor
2 bb/kb/tl	Drama	1 of 3	1, 21, 41	Praktijk: K48, K49 Begrippen en beeldaspecten: K50, K51 Theorie over vorm: K50, K51 Theorie over technieken: K50, K51 Reflectie en evaluatie: K52	P	Werken met: Hoofd – Hart – Handen Hoofd: leerlingen werken op cognitief niveau (kennen en begrijpen van de 5 W's en dan met namen de Waarom) Hart: leerlingen werken vanuit het gevoel/ emotie. (de leerling begrijpt waarom een personage zich voelt zoals hij/zij zich voelt en kan dat zelf ook spelen) Handen: leerlingen werken ambachtelijk en praktisch. (De leerling heeft alleen zijn lijf en stem om het verhaal vorm te geven) Leren door te doen en te ervaren	Periode 1 (of 2) staat in het teken van het herhalen van de 5 W's die vorig jaar zijn geleerd. Er zal nu meer nadruk komen op de Waarom. De motivatie ontdekken, benoemen en spelen van een personage. Ook is het creëren van een veilige werksfeer een belangrijk onderdeel. De leerling kent en herkent de 5 W's in een scene, schilderij, stripverhaal of filmpje. De leerling kan alle W's afzonderlijk spelen in een geïmproviseerde scene. De leerling begrijpt wat de Waarom betekent en kan een personage een sterke motivatie meegeven om te spelen De leerling kan met interesse en respect kijken naar anderen en feedback geven op basis van de 5 W's.	Eind P4	Muziek, decor en rekwisieten.	1
2 bb/kb/tl	Drama	1 of 3	2, 22, 42	Praktijk: K48, K49 Begrippen en beeldaspecten: K50, K51 Theorie over vorm: K50, K51 Theorie over technieken: K50, K51 Reflectie en evaluatie: K52	P	Werken met: Hoofd – Hart – Handen Hoofd: leerlingen werken op cognitief niveau (het analyseren van een tekst of dialoog.) Hart: leerlingen werken vanuit het gevoel/ emotie. (de leerling kan zijn of haar gevoel leggen in het voordragen van een tekst) Handen: leerlingen werken ambachtelijk en praktisch. (De leerling heeft alleen zijn lijf en stem om het verhaal vorm te geven) Leren door te doen en te ervaren	Periode 1 (of 2) staat in het teken van tekst en tekstbehandeling. Hoe lees en begrijp je een tekst en hoe gebruik je je stem om die tekst tot leven te laten komen. Ook is het creëren van een veilige werksfeer een belangrijk onderdeel. De leerling kan een geschreven tekst begrijpen en tot leven brengen met zijn of haar stem. De leerling kan de manier van lezen afstemmen op een doelgroep en het voor die specifieke doelgroep het beste voordragen. De leerling kan met interesse en respect kijken naar anderen en feedback geven op basis van de 5 W's.	Eind P4	Muziek, decor en rekwisieten	1

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor
2 bb/kb/tl	Drama	2 of 4	3, 23, 43	Praktijk: K48, K49 Begrippen en beeldaspecten: K50, K51 Theorie over vorm: K50, K51 Theorie over technieken: K50, K51 Reflectie en evaluatie: K52	P	Werken met: Hoofd – Hart – Handen Hoofd: leerlingen werken op cognitief niveau (het kennen en begrijpen van verschillende vormen van non verbale communicatie.) Hart: leerlingen werken vanuit het gevoel/ emotie. (de leerling kan zijn of haar gevoel in zij lijf en expressie laten zien) Handen: leerlingen werken ambachtelijk en praktisch. (De leerling heeft alleen zijn lijf en stem om het verhaal vorm te geven) Leren door te doen en te ervaren	Periode 2 (of 4) staat in het teken van het lijf en de expressie. Wat zeg je allemaal en wat kan je allemaal zeggen zonder te praten. Ook is het creëren van een veilige werksfeer een belangrijk onderdeel. De leerling leert kijken naar houding en expressie en kan daar een verbale uitleg over geven. De leerling kan zonder te spreken met lijf en expressie een verhaal overbrengen op een publiek. De leerling kan met interesse en respect kijken naar anderen en feedback geven op scenes van anderen.	Eind P4	Muziek, kostuum, decor en rekwisieten	1
2 bb/kb/tl	Drama	2 of 4	4, 24, 44	Praktijk: K48, K49 Begrippen en beeldaspecten: K50, K51 Theorie over vorm: K50, K51 Theorie over technieken: K50, K51 Reflectie en evaluatie: K52	P	Werken met: Hoofd – Hart – Handen Hoofd: leerlingen werken op cognitief niveau (het analyseren van een toneeltekst) Hart: leerlingen werken vanuit het gevoel/ emotie. (de leerling kan zijn of haar gevoel leggen in een personage, zowel fysiek als in stemgebruik) Handen: leerlingen werken ambachtelijk en praktisch. (De leerling heeft alleen zijn lijf en stem om het verhaal vorm te geven) Leren door te doen en te ervaren	Periode 2 (of 4) staat in het teken van het afronden van het vak drama. Voor de laatste keer een verhaal vormgeven op een podium Ook is het creëren van een veilige werksfeer een belangrijk onderdeel. De leerling kan al het geleerde in de praktijk brengen door een bestaande theatertekst vorm te geven en tot leven te wekken op het toneel De leerling kan met interesse en respect kijken naar anderen en feedback geven op scenes van anderen.	Eind P4	Muziek, kostuum, decor en rekwisieten	1
2 bb/kb/tl	LO	1	1, 21, 41	G56	P	Positieve groepsvorming	Inzet/sociale vaardigheden		n.v.t.	O/M/V/RV/G
2 bb/kb/tl	LO	1-2-3-4	2, 22, 42	G53 G54	P	Spel	Inzet/sociale vaardigheden, doelspel, terugslagspel en afgooispel		n.v.t.	O/M/V/RV/G
2 bb/kb/tl	LO	2-3	3, 23, 43	G53 G55 G57 G58	P	Turnen	Inzet/sociale vaardigheden, verbeteren van je turnactiviteit en hulpverlenen		n.v.t.	O/M/V/RV/G
2 bb/kb/tl	LO	1-2-3-4	4, 24, 44	G53 G55 G56 G58	P	Conditievormen	Inzet/sociale vaardigheden, Atletiek		n.v.t.	O/M/V/RV/G
2 bb/kb/tl	LO	2-3	5, 25, 45	G53 G54	P	Zelfverdediging	Inzet/sociale vaardigheden, Zelfverdediging		n.v.t.	O/M/V/RV/G
2 bb/kb/tl	LO	2-3	6, 26, 46	G53 G55 G57 G58	P	Turnen	Inzet/sociale vaardigheden		n.v.t.	O/M/V/RV/G
2 bb/kb/tl	M&M	1	1, 21, 41	36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 46, 47	S	Toets hoofdstuk 1	Industrie en wereldrijken	45 min	n.v.t.	3

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor
2 bb/kb/tl	M&M	1	2, 22, 42	36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 46, 47	P	Eindopdracht	Keuzeopdracht over hoofdstuk 1	Einde P1	n.v.t.	1
2 bb/kb/tl	M&M	2	3, 23, 43	36, 37, 38, 39, 40, 43, 44	S	Toets 2.1 en 2.2	Democratie	45 min	n.v.t.	3
2 bb/kb/tl	M&M	2	4, 24, 44	36, 37, 38, 39, 40, 43, 44	P	Eindopdracht	Opdracht democratie	Einde P2	n.v.t.	1
2 bb/kb/tl	M&M	3	5, 25, 45	36, 37, 38, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 47	S	Toets 3.1, 3.2 en 4.1 en 4.2	Eerste wereldoorlog, crisistijd en de tweede wereldoorlog	45 min	n.v.t.	3
2 bb/kb/tl	M&M	3	6, 26, 46	36, 37, 38, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 47	P	Eindopdracht	Opdracht WO2	Einde P3	n.v.t.	1
2 bb/kb/tl	M&M	4	7, 27, 47	36, 38, 39, 41, 42, 45, 46 en 47	S	Toets hoofdstuk 7,1, 7,2, 7,3 en 7,4	Opweg naar een duurzame wereld	45 min	n.v.t.	3
2 bb/kb/tl	M&M	4	8, 28, 48	36, 38, 39, 41, 42, 45, 46 en 47	P	Eindopdracht	Keuze opdracht	Einde P4	n.v.t.	1
2 bb/kb/tl	NASK	1	1, 21, 41	D28, D29, D31, D32, D35	S	Proefwerk Beweging (H5)	Snelheid, gemiddelde snelheid, verschillende soorten beweging, veiligheid in het verkeer	45 minuten	Rekenmachine	2
2 bb/kb/tl	NASK	2	2, 22, 42	D28, D29, D31, D32, D33, D35	P	Practicum scheikunde (eigen materiaal)	Practicum over zuren en basen	45 minuten	Niets	1
2 bb/kb/tl	NASK	2	3, 23, 43	D28, D29, D31, D32, D35	S	Proefwerk Stoffen (H2)	Stoffen en materialen, eigenschappen van stoffen, water, fasen van water, stoffen scheiden, pH	45 minuten	Rekenmachine	2
2 bb/kb/tl	NASK	3	4, 24, 44	D28, D29, D31, D32, D35	S	Proefwerk Water (H3)	Water, fasen van water, stoffen scheiden, pH	45 minuten	Rekenmachine	2
2 bb/kb/tl	NASK	3	5, 25, 45	D28, D29, D31, D32, D35	S	Proefwerk Elektriciteit (H4)	Batterijen, stroomkring, tekenen van schakelschema's, spanning, stroomsterkte, rekenen met elektriciteit	45 minuten	Rekenmachine	2
2 bb/kb/tl	NASK	4	6, 26, 46	D28, D29, D31, D32, D35	S	Proefwerk Licht (H6)	Zien, schaduw, spiegels, kleuren, infraroodstraling en UV-straling	45 minuten	Rekenmachine	2
2 bb/kb/tl	NASK	4	7, 27, 47	D28, D29, D31, D32, D35	S	Proefwerk Geluid (H8)	Geluid maken, geluid horen, geluidshinder, geluidssterkte, snelheid van geluid	45 minuten	Rekenmachine	2
2 bb/kb/tl	Nederlands	1	1, 21, 41	1-3-6-8-10	S	Fictie	**Je leert**: wat het verschil is tussen fictie en non- fictie; • wat een personage is; • wat spanning en spanningsvragen zijn; • hoe je een boek beoordeelt. • hoe je een geschikt boek kunt kiezen om te lezen; • hoe je plaats en tijd herkent in een verhaal; • wat chronologische volgorde in een verhaal is. • hoe je van een fragment, boek of film bepaalt wat het onderwerp is.	45		1
2 bb/kb/tl	Nederlands	1	2, 22,42	1-2-2010	S	Taalverzorging	**Je leert:** • hoe je de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd goed spelt; • hoe je deze leestekens goed gebruikt; punt, komma, uitroepteken, vraagteken. • hoe je aanhalingstekens goed gebruikt. • hoe je de verleden tijd van een werkwoord goed spelt;	45		1
2 bb/kb/tl	Nederlands	2	3,23,43	1-3-4-5-8-10	S	leesvaardigheid	**Je leert:** • de manieren van lezen: zoekend lezen en studerend lezen; • de tekstdelen inleiding, kern, slot herkennen; • de signaalwoorden herkennen die een voorbeeld aangeven. • de Moeilijke-woordenwijzer; • de signaalwoorden die een opsomming, tegenstelling en tijdsvolgorde aangeven. • meningen en argumenten herkennen; • signaalwoorden die een reden aangeven; • wat een betoog is; • signaalwoorden die een conclusie aangeven; • hoe je de hoofdgedachte van een tekst vindt en onschrijft	45		3
2 bb/kb/tl	Nederlands	2	4,24,44	1-2-6-9-10	S	Schrijfvaardigheid	**Je leert:** • hoe je een zakelijke brief schrijft; • hoe je een alinea goed opbouwt.	90		2
2 bb/kb/tl	Nederlands	3	5,25,45	1-3-4-9-10	S	kijk-en Luistervaardigheid	**Je leert:** • welke luisterdoelen er zijn; • wat actief luisteren is. • hoe je selectief luistert.	45	mobiel	1

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor
2 bb/kb/tl	Nederlands	3	6,26,46	1-3-4-5-8-10	S	Leesvaardigheid	**Je leert:** • tekstsoorten herkennen; • over beeld en opmaak in een tekst; • wat het leespubliek van een tekst is. • de functies van inleiding en slot herkennen; • een samenvatting maken met kernzinnen.	45		3
2 bb/kb/tl	Nederlands	4	7,27,47	1-3-6-8-10	S	Fictie	**Je leert:** • wat een verhaallijn is; • dat een verhaal twee of meer verhaallijnen kan hebben.	90	Leesboek	1
2 bb/kb/tl	Nederlands	4	8,28,48	1-4-5-7-9-10	M	Mondelinge taalvaardigheid	**Je leert:** • hoe je een presentatie houdt.	10	PowerPoint	2
2 bb/kb/tl	Techniek	1	1, 21, 41	33	P	H1 Houten kist	H1 Houten kist	Eind P4	materialen, machines en gereedschappen in het lokaal	3
2 bb/kb/tl	Techniek	1	2, 22, 42	33	S	H2 Aanzichten tekenen	H2 Aanzichten tekenen	Eind P4	kleurpotloden, duplo	1
2 bb/kb/tl	Techniek	2	3, 23, 43	30,33	S	H3.3 Ontwerp racewagen	H3.3 Ontwerp racewagen	Eind P4	ipad/laptop	1
2 bb/kb/tl	Techniek	2	4, 24, 44	33	P	H3.4 Racewagen	H3.4 Racewagen	Eind P4	materialen, machines en gereedschappen in het lokaal	3
2 bb/kb/tl	Techniek	3	5, 25, 45	33	S	H4 3D tekenen	H4 3D tekenen	Eind P4	isometrisch papier, schaar, lijm	2
2 bb/kb/tl	Techniek	3	6, 26, 46	33	P	H5 Automata	H5 Automata	Eind P4	materialen, machines en gereedschappen in het lokaal	3
2 bb/kb/tl	Techniek	4	7, 27, 47	33	P	H6.3 Speeltuin	H6.3 Speeltuin	Eind P4	materialen, machines en gereedschappen in het lokaal	3
2 bb/kb/tl	Techniek	4	8, 28, 48		P	H6.4 Stop Motion	H6.4 Stop Motion	Eind P4	play mobil poppetjes (kindjes) en iPad met app Stop Motion Studio	2
2 bb/kb/tl	Wiskunde	1	1, 21, 41	19, 20, 21, 26, 27	S	H1	Vlakke Figuren	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	1
2 bb/kb/tl	Wiskunde	1	2, 22, 42	19, 20, 21, 23, 27	S	H2	Oplossen en formules	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	1
2 bb/kb/tl	Wiskunde	2	3, 23, 43	19, 20, 21, 26, 27	S	H3	Oppervlakte	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	1
2 bb/kb/tl	Wiskunde	2	4, 24, 44	19, 20, 21, 22, 23, 27	S	H4	Statistiek	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	1
2 bb/kb/tl	Wiskunde	3	5, 25, 45	19, 20, 21, 23, 26, 27	S	H5	Pythagoras	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	2
2 bb/kb/tl	Wiskunde	3	6, 26, 46	19, 20, 21, 24, 26, 27	S	H6	Vergroten en Verkleinen	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	2
2 bb/kb/tl	Wiskunde	4	7, 27, 47	19, 20, 21, 22, 23, 25, 27	S	H7	Formules en Grafieken	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	2
2 bb/kb/tl	Wiskunde	4	8, 28, 48	19, 20, 21, 24, 26, 27	S	H8	Ruimtemeetkunde	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	2

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor
2 bb/kb/tl	Wiskunde	4	9,29,49	19, 20, 21, 24, 26, 27	P	Project	Praktische opdracht	Einde P4	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	0
2 bb/kb/tl	AMN	1	3		D	AMN Balans		30	pen en kladpapier	V./N.V.
2 bb/kb/tl	AMN	3	4		D	AMN Ned	Op niveau	60	pen en kladpapier	V./N.V.
2 bb/kb/tl	AMN	3	5		D	AMN Rek	Op niveau	60	pen en kladpapier	V./N.V.
2 bb/kb/tl	AMN	3	6		D	AMN Balans		30	pen en kladpapier	V./N.V.

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor
*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)										
legenda										
Periode: Elk cohort wordt verdeeld in een aantal perioden. Voor dit cohort onderscheiden we de volgende perioden:										
Periode 1: september t/m november										
Periode 2: december t/m februari										
Periode 3: februari t/m april										
Periode 4: mei t/m juli										
Omschrijving: Hier wordt een korte beschrijving van de toets gegeven. In de les krijg je van de docent meer specifieke informatie over de toetsen en de eisen aan de opdrachten.										
Inhoud: Hier kan meer gedetailleerde informatie over de toets worden gegeven.										
Toetsvorm: Hiermee bedoelen we de manier van toetsen. We onderscheiden de volgende toetsvormen:										
Schriftelijk (S), wordt beoordeeld met een cijfer.										
Mondeling (M), wordt beoordeeld met een cijfer.										
Digitaal (D), wordt beoordeeld met een cijfer.										
Praktische opdracht (P), wordt beoordeeld met een cijfer.										
Handelingsdeel (H), wordt beoordeeld met een onvoldoende, voldoende of goed.										
Duur/Deadline: Hier wordt aangegeven hoeveel tijd er staat voor een toets, of, in het geval van een praktische opdracht, wanneer deze uiterlijk ingeleverd dient te worden.										
Toegestane hulpmiddelen: Hier wordt aangegeven welke hulpmiddelen zijn toegestaan tijdens de toets, zoals een woordenboek.										
Herkansbaar: Hier wordt aangegeven of een toets herkansbaar is. Voor alle toetsen/opdrachten geldt dat de herkansing op dezelfde manier plaatsvindt als de oorspronkelijk toets/opdracht. Bij een herkansing geldt dat het hoogste cijfer telt.										

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor
2 bb/kb/tl	AMN	1	3		D	AMN Balans		30	pen en kladpapier	V./N.V.
2 bb/kb/tl	AMN	3	4		D	AMN Ned	Op niveau	60	pen en kladpapier	V./N.V.
2 bb/kb/tl	AMN	3	5		D	AMN Rek	Op niveau	60		V./N.V.
2 bb/kb/tl	AMN	3	6		D	AMN Balans		30	pen en kladpapier	V./N.V.

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

legenda

Periode: Elk cohort wordt verdeeld in een aantal perioden. Voor dit cohort onderscheiden we de volgende perioden:

Periode 1: september t/m november

Periode 2: december t/m februari

Periode 3: februari t/m april

Periode 4: mei t/m juli

Omschrijving: Hier wordt een korte beschrijving van de toets gegeven. In de les krijg je van de docent meer specifieke informatie over de toetsen en de eisen aan de opdrachten.

Inhoud: Hier kan meer gedetailleerde informatie over de toets worden gegeven.

Toetsvorm: Hiermee bedoelen we de manier van toetsen. We onderscheiden de volgende toetsvormen:

Schriftelijk (S), wordt beoordeeld met een cijfer.

Mondeling (M), wordt beoordeeld met een cijfer.

Digitaal (D), wordt beoordeeld met een cijfer.

Praktische opdracht (P), wordt beoordeeld met een cijfer.

Handelingsdeel (H), wordt beoordeeld met een onvoldoende, voldoende of goed.

Duur/Deadline: Hier wordt aangegeven hoeveel tijd er staat voor een toets, of, in het geval van een praktische opdracht, wanneer deze uiterlijk ingeleverd dient te worden.

Toegestane hulpmiddelen: Hier wordt aangegeven welke hulpmiddelen zijn toegestaan tijdens de toets, zoals een woordenboek.

Herkansbaar: Hier wordt aangegeven of een toets herkansbaar is. Voor alle toetsen/opdrachten geldt dat de herkansing op dezelfde manier plaatsvindt als de oorspronkelijk toets/opdracht. Bij een herkansing geldt dat het hoogste cijfer telt.

Weging: Met de weging wordt aangegeven hoe zwaar elke toets/opdracht meetelt voor het schoolexamencijfer. Alle toetsen en opdrachten tellen samen op tot 100%.

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor
2 bb/kb/tl	Biologie	1	1, 21, 41	31, 34, 35	S	H7 Eten en verteren	De leerling leert wat de belangrijkste voedingsstoffen zijn. De leerling leert hoe voedingsstoffen worden opgenomen, verspreid, verbruikt en hoe afvalstoffen het lichaam verlaten. De leerling leert wat de functie is van spijsverteringsenzymen.	45min	Liniaal, rekenmachine	2
2 bb/kb/tl	Biologie	1	2, 22, 42	31, 34, 35	P	Poster: Voeding & vertering	De leerling leert wat de belangrijkste voedingsstoffen zijn. De leerling leert hoe voedingsstoffen worden opgenomen, verspreid, verbruikt en hoe afvalstoffen het lichaam verlaten. De leerling leert wat de functie is van spijsverteringsenzymen.	90min	Liniaal, rekenmachine	1
2 bb/kb/tl	Biologie	2	3, 23, 43	31, 32, 33, 34	S	H8 Je lichaam werkt	De leerling leert hoe verbranding en ademhaling werkt. De leerling leert hoe het gebruik van voedingsstoffen en zuurstof verloopt. De leerling leert wat de samenstelling en functie is van bloed. De leerling leert hoe de bloedsomloop loopt.	45min	Liniaal, rekenmachine	2
2 bb/kb/tl	Biologie	2	4, 24, 44	31, 32, 33, 34	P	PO bloedsomloop	De leerling leert hoe verbranding en ademhaling werkt. De leerling leert hoe het gebruik van voedingsstoffen en zuurstof verloopt. De leerling leert wat de samenstelling en functie is van bloed. De leerling leert hoe de bloedsomloop loopt.	90min	Liniaal, rekenmachine	1
2 bb/kb/tl	Biologie	3	5, 25, 45	30, 31, 34, 35	S	H12 Dieren en planten	De leerling leert over de verschillende type eters De leerling leert over het ademhalingsstelsel bij een vis De leerling leert over de bloedsomloop De leerling leert over hoe planten glucose vervoeren De leerling leert over koud- en warmbloedige dieren	45min	Liniaal, rekenmachine	2

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor
2 bb/kb/tl	Biologie	3	6, 26, 46	30, 31, 34, 35	P	PO de cel	De leerling kan: de celonderdelen benoemen van een plantencel de functies uitleggen van de celonderdelen een schematische afbeelding omzetten naar een 3D-model celonderdelen op de juiste plaats aangeven in een 3D-model onderscheid maken tussen grote en kleine celonderdelen	90min	Liniaal, rekenmachine	1
2 bb/kb/tl	Biologie	4	7, 27, 47	30, 31, 34, 35	S	H10 Je verandert + H11 Voortplanting	De leerling leert welke fasen een mens doorloopt tijdens het opgroeien en hoe je lichaam verandert tijdens de puberteit. De leerling leert dat wensen in een relatie gerespecteerd moeten worden en welke instanties er hulp kunnen bieden bij problemen rond seksualiteit en relaties. De leerling leert hoe soa's en zwangerschap voorkomen kan worden. De leerling leert dat seksuele geaardheid kan verschillen. De leerling leert hoe voortplanting bij mensen verloopt en dat dat meercellige organismen meestal uit een bevruchte eicel ontstaan die zich door celdeling vermeerdert. De leerling leert hoe soa's en zwangerschap voorkomen kan worden. De leerling leert dat seksuele geaardheid kan verschillen.	45min	Liniaal, rekenmachine	2

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor
2 bb/kb/tl	Biologie	4	8, 28, 48	30, 31, 34, 35	P	PO: voortplantingsspel	De leerling leert hoe voortplanting bij mensen verloopt en dat dat meercellige organismen meestal uit een bevruchte eicel ontstaan die zich door celdeling vermeerdert. De leerling leert hoe soa's en zwangerschap voorkomen kan worden. De leerling leert dat seksuele geaardheid kan verschillen	90min	Liniaal, rekenmachine	1

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

legenda

Periode: Elk cohort wordt verdeeld in een aantal perioden. Voor dit cohort onderscheiden we de volgende perioden:

Periode 1: september t/m november

Periode 2: december t/m februari

Periode 3: februari t/m april

Periode 4: mei t/m juli

Omschrijving: Hier wordt een korte beschrijving van de toets gegeven. In de les krijg je van de docent meer specifieke informatie over de toetsen en de eisen aan de opdrachten.

Inhoud: Hier kan meer gedetailleerde informatie over de toets worden gegeven.

Toetsvorm: Hiermee bedoelen we de manier van toetsen. We onderscheiden de volgende toetsvormen:

Schriftelijk (S), wordt beoordeeld met een cijfer.

Mondeling (M), wordt beoordeeld met een cijfer.

Digitaal (D), wordt beoordeeld met een cijfer.

Praktische opdracht (P), wordt beoordeeld met een cijfer.

Handelingsdeel (H), wordt beoordeeld met een onvoldoende, voldoende of goed.

Duur/Deadline: Hier wordt aangegeven hoeveel tijd er staat voor een toets, of, in het geval van een praktische opdracht, wanneer deze uiterlijk ingeleverd dient te worden.

Toegestane hulpmiddelen: Hier wordt aangegeven welke hulpmiddelen zijn toegestaan tijdens de toets, zoals een woordenboek.

Herkansbaar: Hier wordt aangegeven of een toets herkansbaar is. Voor alle toetsen/opdrachten geldt dat de herkansing op dezelfde manier plaatsvindt als de oorspronkelijk toets/opdracht. Bij een herkansing geldt dat het hoogste cijfer

Weging: Met de weging wordt aangegeven hoe zwaar elke toets/opdracht meetelt voor het schoolexamencijfer. Alle toetsen en opdrachten tellen samen op tot 100%.

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor
2 bb/kb/tl	Duits	P1	DU101	12. 14, 15,	P	Filmopdracht Hoofdstuk 1+2	Je kunt in een filmpje over jezelf , familie en vrienden vertellen. Je kunt de lernliste van H. 1-2 gebruiken. Je kunt de Sprachmittel van H.1-2 toepassen.	Week 42 inleveren	nvt	3
2 bb/kb/tl	Duits	P1	DU 103	12, 13, 14, 18	S	Leesvaardigheid Hoofdstuk 1+2	Je kunt eenvoudige teksten in het Duits begrijpen.	30 min	nvt	1
2 bb/kb/tl	Duits	P2	Du 201	13, 14, 15, 17, 18	P	Schrijfvaardigheid Presentatie Schule Hoofdstuk 3	Je kunt de Lernliste en Sprachmittel van H. 3 toepassen. Je kunt over je school vertellen (rooster, vakken, lievelingsvak etc.) Je kunt de werkwoorden haben en sein in de tegenwoordige tijd gebruiken.	Week 4 inleveren	Digitaal tool naar eigen keuze!	2
2 bb/kb/tl	Duits	P2	DU 203	13, 14, 17, 18	S	Grammatica Basis	Je kunt de basisgrammatica toepassen.	35 min	eigen spiekbriefje	1
2 bb/kb/tl	Duits	P2	DU 203	13, 14, 17, 18	H	Grammatica Basis Spiekbriefje	Je kent de regels van de basisgrammatica.	Week 50 inleveren	eigen spiekbriefje	1
2 bb/kb/tl	Duits	P3	DU 307	13, 14, 15, 17, 18	P	Verslag en presentatie Essen Hoofdstuk 5	Je kunt de woorden en vaste zinnen van H. 5 toepassen. Je kunt de basisgrammatica toepassen. Je hebt kennis over de eetcultuur van de duitstalige landen.	**Toetstype*11:32**	Digitaal tool naar eigen keuze!	2
2 bb/kb/tl	Duits	P3	DU 308	11,12,13,14,18	S	Kijk- luistervaardigheid	Je kunt eenvoudige film- en luisterfragmenten begrijpen.	40 min	nvt	1
2 bb/kb/tl	Duits	P4	DU 401	13, 14, 17, 18	S	Schriftelijke toets Hoofdstuk 6	Je kunt de Lernliste en sprachmittel van H. 6 toepassen. Je kunt de basisgrammatica toepassen. Je hebt kennis over de verschillende activiteiten in je vrije tijd.	40 min	nvt	3
2 bb/kb/tl	Duits	P4	DU 402	12, 13, 14, 18	S	Leesvaardigheid	Je kunt eenvoudige teksten begrijpen.	30 min	nvt	1

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

legenda

Periode: Elk cohort wordt verdeeld in een aantal perioden. Voor dit cohort onderscheiden we de volgende perioden:

Periode 1: september t/m november

Periode 2: december t/m februari

Periode 3: februari t/m april

Periode 4: mei t/m juli

Omschrijving: Hier wordt een korte beschrijving van de toets gegeven. In de les krijg je van de docent meer specifieke informatie over de toetsen en de eisen aan de opdrachten.

Inhoud: Hier kan meer gedetailleerde informatie over de toets worden gegeven.

Toetsvorm: Hiermee bedoelen we de manier van toetsen. We onderscheiden de volgende toetsvormen:

Schriftelijk (S), wordt beoordeeld met een cijfer.

Mondeling (M), wordt beoordeeld met een cijfer.

Digitaal (D), wordt beoordeeld met een cijfer.

Praktische opdracht (P), wordt beoordeeld met een cijfer.

Handelingsdeel (H), wordt beoordeeld met een onvoldoende, voldoende of goed.

Duur/Deadline: Hier wordt aangegeven hoeveel tijd er staat voor een toets, of, in het geval van een praktische opdracht, wanneer deze uiterlijk ingeleverd dient te worden.

Toegestane hulpmiddelen: Hier wordt aangegeven welke hulpmiddelen zijn toegestaan tijdens de toets, zoals een woordenboek.

Herkansbaar: Hier wordt aangegeven of een toets herkansbaar is. Voor alle toetsen/opdrachten geldt dat de herkansing op dezelfde manier plaatsvindt als de oorspronkelijk toets/opdracht. Bij een herkansing geldt dat het hoogste cijfer telt.

Weging: Met de weging wordt aangegeven hoe zwaar elke toets/opdracht meetelt voor het schoolexamencijfer. Alle toetsen en opdrachten tellen samen op tot 100%.

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor	Herkansbaar
2 bb/kb/tl	Drama	1 of 3	1, 21, 41	Praktijk: K48, K49 Begrippen en beeldaspecten: K50, K51 Theorie over vorm: K50, K51 Theorie over technieken: K50, K51 Reflectie en evaluatie: K52	s	*Werken met:* *Hoofd – Hart – Handen* *Hoofd: leerlingen werken op cognitief niveau (kennen en begrijpen van de 5 W's en dan met namen de Waarom)* *Hart: leerlingen werken vanuit het gevoel/ emotie. (de leerling begrijpt waarom een personage zich voelt zoals hij/zij zich voelt en kan dat zelf ook spelen)* *Handen: leerlingen werken ambachtelijk en praktisch. (De leerling heeft alleen zijn lijf en stem om het verhaal vorm te geven)* *Leren door te doen en te ervaren*	Periode 1 (of 3) staat in het teken van het herhalen van de 5 W's die vorig jaar zijn geleerd. Er zal nu meer nadruk komen op de Waarom. De motivatie ontdekken, benoemen en spelen van een personage. Ook is het creëren van een veilige werksfeer een belangrijk onderdeel. De leerling kent en herkent de 5 W's in een scene, schilderij, stripverhaal of filmpje. De leerling kan alle W's afzonderlijk spelen in een geïmproviseerde scene. De leerling begrijpt wat de Waarom betekent en kan een personage een sterke motivatie meegeven om te spelen De leerling kan met interesse en respect kijken naar anderen en feedback geven op basis van de 5 W's.	Variabel 2 uur per week les voor een half jaar	Muziek, decor en rekwisieten.	1	j

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor	Herkansbaar
2 bb/kb/tl	Drama	1 of 3	2, 22, 42	Praktijk: K48, K49 Begrippen en beeldaspecten: K50, K51 Theorie over vorm: K50, K51 Theorie over technieken: K50, K51 Reflectie en evaluatie: K52	P	*Werken met:* *Hoofd – Hart – Handen* *Hoofd: leerlingen werken op cognitief niveau (het analyseren van een tekst of dialoog.)* *Hart: leerlingen werken vanuit het gevoel/ emotie. (de leerling kan zijn of haar gevoel leggen in het voordragen van een tekst)* *Handen: leerlingen werken ambachtelijk en praktisch. (De leerling heeft alleen zijn lijf en stem om het verhaal vorm te geven)* *Leren door te doen en te ervaren*	Periode 1 (of 3) staat in het teken van tekst en tekstbehandeling. Hoe lees en begrijp je een tekst en hoe gebruik je je stem om die tekst tot leven te laten komen. Ook is het creëren van een veilige werksfeer een belangrijk onderdeel. De leerling kan een geschreven tekst begrijpen en tot leven brengen met zijn of haar stem. De leerling kan de manier van lezen afstemmen op een doelgroep en het voor die specifieke doelgroep het beste voordragen. De leerling kan met interesse en respect kijken naar anderen en feedback geven op basis van de 5 W's.	Variabel 2 uur per week les voor een half jaar	Muziek, decor en rekwisieten	1	j

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor	Herkansbaar
2 bb/kb/tl	Drama	2 of 4	3, 23, 43	Praktijk: K48, K49 Begrippen en beeldaspecten: K50, K51 Theorie over vorm: K50, K51 Theorie over technieken: K50, K51 Reflectie en evaluatie: K52	P	*Werken met:* *Hoofd – Hart – Handen* *Hoofd: leerlingen werken op cognitief niveau (het kennen en begrijpen van verschillende vormen van non verbale communicatie.)* *Hart: leerlingen werken vanuit het gevoel/ emotie. (de leerling kan zijn of haar gevoel in zij lijf en expressie laten zien)* *Handen: leerlingen werken ambachtelijk en praktisch. (De leerling heeft alleen zijn lijf en stem om het verhaal vorm te geven)* *Leren door te doen en te ervaren*	Periode 2 staat in het teken van het lijf en de expressie. Wat zeg je allemaal en wat kan je allemaal zeggen zonder te praten. Ook is het creëren van een veilige werksfeer een belangrijk onderdeel. De leerling leert kijken naar houding en expressie en kan daar een verbale uitleg over geven. De leerling kan zonder te spreken met lijf en expressie een verhaal overbrengen op een publiek. De leerling kan met interesse en respect kijken naar anderen en feedback geven op scenes van anderen.	Variabel 2 uur per week les voor een half jaar	Muziek, kostuum, decor en rekwisieten	1	j

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor	Herkansbaar
2 bb/kb/tl	Drama	2 of 4	4, 24, 44	Praktijk: K48, K49 Begrippen en beeldaspecten: K50, K51 Theorie over vorm: K50, K51 Theorie over technieken: K50, K51 Reflectie en evaluatie: K52	P	*Werken met: Hoofd – Hart – Handen* *Hoofd: leerlingen werken op cognitief niveau (het analyseren van een toneeltekst)* *Hart: leerlingen werken vanuit het gevoel/ emotie. (de leerling kan zijn of haar gevoel leggen in een personage, zowel fysiek als in stemgebruik)* *Handen: leerlingen werken ambachtelijk en praktisch. (De leerling heeft alleen zijn lijf en stem om het verhaal vorm te geven)* *Leren door te doen en te ervaren*	Periode 2 (of 4) staat in het teken van het afronden van het vak drama. Voor de laatste keer een verhaal vormgeven op een podium Ook is het creëren van een veilige werksfeer een belangrijk onderdeel. De leerling kan al het geleerde in de praktijk brengen door een bestaande theatertekst vorm te geven en tot leven te wekken op het toneel De leerling kan met interesse en respect kijken naar anderen en feedback geven op scenes van anderen.	Variabel 2 uur per week les voor een half jaar	Muziek, kostuum, decor en rekwisieten	1	j

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

legenda

Periode: Elk cohort wordt verdeeld in een aantal perioden. Voor dit cohort onderscheiden we de volgende perioden:

Periode 1: september t/m november

Periode 2: december t/m februari

Periode 3: februari t/m april

Periode 4: mei t/m juli

Omschrijving: Hier wordt een korte beschrijving van de toets gegeven. In de les krijg je van de docent meer specifieke informatie over de toetsen en de eisen aan de opdrachten.

Inhoud: Hier kan meer gedetailleerde informatie over de toets worden gegeven.

Toetsvorm: Hiermee bedoelen we de manier van toetsen. We onderscheiden de volgende toetsvormen:

Schriftelijk (S), wordt beoordeeld met een cijfer.

Mondeling (M), wordt beoordeeld met een cijfer.

Digitaal (D), wordt beoordeeld met een cijfer.

Praktische opdracht (P), wordt beoordeeld met een cijfer.

Handelingsdeel (H), wordt beoordeeld met een onvoldoende, voldoende of goed.

Duur/Deadline: Hier wordt aangegeven hoeveel tijd er staat voor een toets, of, in het geval van een praktische opdracht, wanneer deze uiterlijk ingeleverd dient te worden.

Toegestane hulpmiddelen: Hier wordt aangegeven welke hulpmiddelen zijn toegestaan tijdens de toets, zoals een woordenboek.

Herkansbaar: Hier wordt aangegeven of een toets herkansbaar is. Voor alle toetsen/opdrachten geldt dat de herkansing op dezelfde manier plaatsvindt als de oorspronkelijk toets/opdracht. Bij een herkansing geldt dat het hoogste cijfer telt.

Weging: Met de weging wordt aangegeven hoe zwaar elke toets/opdracht meetelt voor het schoolexamencijfer. Alle toetsen en opdrachten tellen samen op tot 100%.

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor
2 bb/kb/tl	Economie	1	1, 21, 41	K2	S	Wat is economie precies, algemene begrippen en anatomie van het vak.	Hoofdstuk 1: Economie is meer dan geld	45	Pen en rekenmachine	20
2 bb/kb/tl	Economie	2	2, 22, 42	K4	S	Omgaan met geld. Leren over sparen, lenen en verzekeren.	Hoofdstuk 2: Jij en je geld	45	Pen en rekenmachine	20
	Economie	2	3, 23, 43	K2	PO	Kunnen toepassen van verhoudingstabellen	Economische rekenvaardigheden	90	Laptop	10
2 bb/kb/tl	Economie	3	4, 24, 44	K5	S	Weten hoe de arbeidsmarkt werkt. Hoe ga je werken, wat verdien je en wat als je geen werk kan vinden.	Hoofdstuk 3: Aan het werk	45	Pen en rekenmachine	20
2 bb/kb/tl	Economie	4	5, 25, 45	K6	S	Weten wat onze overheid doet, hoe onze overheid aan hun inkomsten komt en waar de uitgaven naartoe gaan.	Hoofdstuk 6: Wat doet de overheid	45	Pen en rekenmachine	20
2 bb/kb/tl	Economie	4	6, 26, 46	K6, K7	PO	Weten hoe de overheid de Nederlandse economie beschermt door protectiemaatregelen toe te passen	Hoofdstuk 6: Protectiemaatregelen	90	Laptop	10

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

legenda

Periode: Elk cohort wordt verdeeld in een aantal perioden. Voor dit cohort onderscheiden we de volgende perioden:

Periode 1: september t/m november

Periode 2: december t/m februari

Periode 3: februari t/m april

Periode 4: mei t/m juli

Omschrijving: Hier wordt een korte beschrijving van de toets gegeven. In de les krijg je van de docent meer specifieke informatie over de toetsen en de eisen aan de opdrachten.

Inhoud: Hier kan meer gedetailleerde informatie over de toets worden gegeven.

Toetsvorm: Hiermee bedoelen we de manier van toetsen. We onderscheiden de volgende toetsvormen:

Schriftelijk (S), wordt beoordeeld met een cijfer.

Mondeling (M), wordt beoordeeld met een cijfer.

Digitaal (D), wordt beoordeeld met een cijfer.

Praktische opdracht (P), wordt beoordeeld met een cijfer.

Handelingsdeel (H), wordt beoordeeld met een onvoldoende, voldoende of goed.

Duur/Deadline: Hier wordt aangegeven hoeveel tijd er staat voor een toets, of, in het geval van een praktische opdracht, wanneer deze uiterlijk ingeleverd dient te worden.

Toegestane hulpmiddelen: Hier wordt aangegeven welke hulpmiddelen zijn toegestaan tijdens de toets, zoals een woordenboek.

Herkansbaar: Hier wordt aangegeven of een toets herkansbaar is. Voor alle toetsen/opdrachten geldt dat de herkansing op dezelfde manier plaatsvindt als de oorspronkelijk toets/opdracht. Bij een herkansing geldt dat het hoogste cijfer telt.

Weging: Met de weging wordt aangegeven hoe zwaar elke toets/opdracht meetelt voor het schoolexamencijfer. Alle toetsen en opdrachten tellen samen op tot 100%.

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor
2 BB/KB/TL	Engels	1	?	11, 13, 16 & 18	S	unit 1	PW unit 1 California. De leerling kan de Nederlandse vertaling van Engelse woorden en zinnen uit hoofdstuk 1, Califilfornia. De leerling kan de volgende grammatica onderdelen toepassen: present simple, persoonlijke en bezittelijke voornaamwoorden, wederkerende voornaamwoorden & voegwoorden.	45 min.	nvt	2
2 BB/KB/TL	Engels	1	?	11, 12, 13 & 14	S	luistervaardigheid, leesvaardigheid	U1 + U2: Leerling kan korte en beschrijvende teksten over vertrouwde onderwerpen begrijpen. Leerling kan in lijsten overzichten en en formulieren specifieke informatie vinden en begrijpen.	2 x 40 min.	nvt	3
2 BB/KB/TL	Engels	2	?	12, 16, 17 & 18	S	unit 2	PW unit 2 Wales. De leerling kan de Nederlandse vertaling van Engelse woorden en zinnen uit hoofdstuk 2, Wales. De leerling kan de volgende grammatica onderdelen toepassen: past simple, bezit ('s), onregelmatige werkwoorden & vergelijkingen.	45 min.	nvt	2
2 BB/KB/TL	Engels	2	?	12, 13, 14, 16, 17	S	schrijfvaardigheid	U1+U2 +U3: - Kan in korte eenvoudige zinnen een persoon beschrijven. - Kan eenvoudige korte notities maken voor zichzelf. - Kan korte eenvoudige berichten schrijven over zaken van direct belang.	45 min.	nvt	3
2 BB/KB/TL	Engels	3	?	11, 12, 13, 15, 16 & 18	S	unit 3	PW unit 3 Australia. De leerling kan de Nederlandse vertaling van Engelse woorden en zinnen uit hoofdstuk 3, Australia. De leerling kan de volgende grammatica onderdelen toepassen: woordvolgorde, hoeveelheden (much/many little etc) & tags.	45 min.	nvt	2
2 BB/KB/TL	Engels	3	?	12, 13, 16	M	unit 1-3 Spreekvaardigheid	Mondeling spreken en gesprekken voeren. U1+U2+U3. Kan eenvoudige alledaagse beleefdheidsvormen gebruiken om anderen te groeten en aan te spreken. - Kan richtingaanwijzingen vragen en geven onder verwijzing van een kaart/plattegrond. -Kan op eenvoudige wijze voorkeur en mening uitdrukken over vertrouwde alledaagse onderwerpen.	10-15 min.	Menu kaart & hand-out	3
2 BB/KB/TL	Engels	4	?	12, 13, 14, 16	S	unit 4	PW unit 4 Northern Ireland. De leerling kan de Nederlandse vertaling van Engelse woorden en zinnen uit hoofdstuk 4, Northern Ireland. De leerling kan de volgende grammatica onderdelen toepassen: present simple, present continuous, to be going to, vraagwoorden & hulpwerkwoorden.	45 min.	nvt	2

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

legenda

Periode: Elk cohort wordt verdeeld in een aantal perioden. Voor dit cohort onderscheiden we de volgende perioden:

Periode 1: september t/m november

Periode 2: december t/m februari

Periode 3: februari t/m april

Periode 4: mei t/m juli

Omschrijving: Hier wordt een korte beschrijving van de toets gegeven. In de les krijg je van de docent meer specifieke informatie over de toetsen en de eisen aan de opdrachten.

Inhoud: Hier kan meer gedetailleerde informatie over de toets worden gegeven.

Toetsvorm: Hiermee bedoelen we de manier van toetsen. We onderscheiden de volgende toetsvormen:

Schriftelijk (S), wordt beoordeeld met een cijfer.

Mondeling (M), wordt beoordeeld met een cijfer.

Digitaal (D), wordt beoordeeld met een cijfer.

Praktische opdracht (P), wordt beoordeeld met een cijfer.

Handelingsdeel (H), wordt beoordeeld met een onvoldoende, voldoende of goed.

Duur/Deadline: Hier wordt aangegeven hoeveel tijd er staat voor een toets, of, in het geval van een praktische opdracht, wanneer deze uiterlijk ingeleverd dient te worden.

Toegestane hulpmiddelen: Hier wordt aangegeven welke hulpmiddelen zijn toegestaan tijdens de toets, zoals een woordenboek.

Herkansbaar: Hier wordt aangegeven of een toets herkansbaar is. Voor alle toetsen/opdrachten geldt dat de herkansing op dezelfde manier plaatsvindt als de oorspronkelijk toets/opdracht. Bij een herkansing geldt dat het hoogste cijfer telt.

Weging: Met de weging wordt aangegeven hoe zwaar elke toets/opdracht meetelt voor het schoolexamencijfer. Alle toetsen en opdrachten tellen samen op tot 100%.

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor	herkansbaar
2 bb/kb/tl	Kunst	5	1, 21, 41	Praktijk: K48, K49 Begrippen en beeldaspecten: K50, K51 Theorie over vorm: K50, K51 Theorie over technieken: K50, K51 Reflectie en evaluatie: K52	P	*Werken met:* *hoofd - hart - handen* hoofd: leerlingen werken op cognitief niveau hart: leerlingen werken vanuit gevoel/emotie handen: leerlingen werken praktisch/ambachtelijk leerlingen komen tot een artistiek eindproduct door: de theorie, eigen ideeën en concepten (het hoofd) hun beleving, ervaring en gevoel (het hart) het fabriceren en daadwerkelijk maken van een product, de ambacht (de handen) ***leren door te doen en te ervaren***	**Industriële vormgeving (I.V.)** Ambachtelijke vormgeving, Typografie, Grafische vormgeving, Ontwerpen, Design, Lay out, Accessoires, Miniatuur, Mobile, Monument/ altaar, Doelgroep, Constructie, Functie, Schoonheid, Massaproductie, Uniciteit, Patronen, Praktisch, Decoratief, Compositie **Vorm** Abstract, Organisch, Gedetailleerd, Open/ gesloten, Gestileerd, Schematisch, Vereenvoudigd **Technieken** Schetsen, Ontwerpen, Tekenen, Schilderen, Figuurzagen, Ruimtelijk karton, Gemengde technieken, Construeren, Collage	Variabel 1 uur per week les	Materialen kunstvaklokaal. Voor concepten en idee-uitwerking gebruikmaking van de laptops door de leerlingen	1	j
2 bb/kb/tl	Kunst	5	2, 22, 42	Praktijk: K48, K49 Begrippen en beeldaspecten: K50, K51 Theorie over vorm: K50, K51 Theorie over technieken: K50, K51 Reflectie en evaluatie: K52	P	*Werken met:* *hoofd - hart - handen* hoofd: leerlingen werken op cognitief niveau hart: leerlingen werken vanuit gevoel/emotie handen: leerlingen werken praktisch/ambachtelijk leerlingen komen tot een artistiek eindproduct door: de theorie, eigen ideeën en concepten (het hoofd) hun beleving, ervaring en gevoel (het hart) het fabriceren en daadwerkelijk maken van een product, de ambacht (de handen) ***leren door te doen en te ervaren***	**Industriële vormgeving (I.V.)** Ambachtelijke vormgeving, Typografie, Grafische vormgeving, Ontwerpen, Design, Lay out, Accessoires, Miniatuur, Mobile, Monument/ altaar, Doelgroep, Constructie, Functie, Schoonheid, Massaproductie, Uniciteit, Patronen, Praktisch, Decoratief, Compositie **Vorm** Abstract, Organisch, Gedetailleerd, Open/ gesloten, Gestileerd, Schematisch, Vereenvoudigd **Technieken** Schetsen, Ontwerpen, Tekenen, Schilderen, Figuurzagen, Ruimtelijk karton, Gemengde technieken, Construeren, Collage	Variabel 1 uur per week les	Materialen kunstvaklokaal. Voor concepten en idee-uitwerking gebruikmaking van de laptops door de leerlingen	1	j
2 bb/kb/tl	Kunst	7	3, 23, 43	Praktijk: K48, K49 Begrippen en beeldaspecten: K50, K51 Theorie over vorm: K50, K51 Theorie over technieken: K50, K51 Reflectie en evaluatie: K52	P	*Werken met:* *hoofd - hart - handen* hoofd: leerlingen werken op cognitief niveau hart: leerlingen werken vanuit gevoel/emotie handen: leerlingen werken praktisch/ambachtelijk leerlingen komen tot een artistiek eindproduct door: de theorie, eigen ideeën en concepten (het hoofd) hun beleving, ervaring en gevoel (het hart) het fabriceren en daadwerkelijk maken van een product, de ambacht (de handen) ***leren door te doen en te ervaren***	**Architectuur** Architect, Bouwkunst, Klassieke bouwkunst (Grieken/ Romeinen), Dragend deel, Rustend deel, Interieur, Exterieur, Symmetrie, A-symmetrie, Aanzichten, Perspectief, Constructie, Construeren, Ambachtelijk, Vervreemdend, Kleurenleer, Kleurgebruik, Abstract, Abstraheren **Vorm** Geometrisch, Organisch, Gedetailleerd, Abstract, Open/ gesloten, Massief, Restvorm, Gestileerd **Technieken** Schetsen, Ontwerpen, Sfeerblad, Tekenen, Schilderen, Construeren, Bouwen, Ruimtelijk karton, Gemengde technieken	Variabel 1 uur per week les	Materialen kunstvaklokaal. Voor concepten en idee-uitwerking gebruikmaking van de laptops door de leerlingen	1	j

2 bb/kb/tl	Kunst	8	4, 24, 44	Praktijk: K48, K49 Begrippen en beeldaspecten: K50, K51 Theorie over vorm: K50, K51 Theorie over technieken: K50, K51 Reflectie en evaluatie: K52	P	*Werken met:* *hoofd - hart - handen* hoofd: leerlingen werken op cognitief niveau hart: leerlingen werken vanuit gevoel/emotie handen: leerlingen werken praktisch/ambachtelijk leerlingen komen tot een artistiek eindproduct door: de theorie, eigen ideeën en concepten (het hoofd) hun beleving, ervaring en gevoel (het hart) het fabriceren en daadwerkelijk maken van een product, de ambacht (de handen) ***leren door te doen en te ervaren***	**Transformatie, Deformatie** Deformeren, Abstraheren, Abstract, Vervreemding in vorm en kleur, Vereenvoudiging, Fictief, Mysterieus, Geheimzinnig, Dynamisch, Inzoomen, Textuur, Illustratief, Animatie **Vorm** Organisch, Abstract, Geabstraheerd, Gedetailleerd, Gestileerd, Open/ gesloten, Restvorm, Schematisch **Technieken** Schetsen, Ontwerpen, Tekenen, Schilderen, Collage, Figuurzagen, Gemengde technieken	Variabel 1 uur per week les	Materialen kunstvaklokaal. Voor concepten en idee-uitwerking gebruikmaking van de laptops door de leerlingen	1	j

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

legenda

Periode: Elk cohort wordt verdeeld in een aantal perioden. Voor dit cohort onderscheiden we de volgende perioden:

Periode 1: september t/m november

Periode 2: december t/m februari

Periode 3: februari t/m april

Periode 4: mei t/m juli

Omschrijving: Hier wordt een korte beschrijving van de toets gegeven. In de les krijg je van de docent meer specifieke informatie over de toetsen en de eisen aan de opdrachten.

Inhoud: Hier kan meer gedetailleerde informatie over de toets worden gegeven.

Toetsvorm: Hiermee bedoelen we de manier van toetsen. We onderscheiden de volgende toetsvormen:

Schriftelijk (S), wordt beoordeeld met een cijfer.

Mondeling (M), wordt beoordeeld met een cijfer.

Digitaal (D), wordt beoordeeld met een cijfer.

Praktische opdracht (P), wordt beoordeeld met een cijfer.

Handelingsdeel (H), wordt beoordeeld met een onvoldoende, voldoende of goed.

Duur/Deadline: Hier wordt aangegeven hoeveel tijd er staat voor een toets, of, in het geval van een praktische opdracht, wanneer deze uiterlijk ingeleverd dient te worden.

Toegestane hulpmiddelen: Hier wordt aangegeven welke hulpmiddelen zijn toegestaan tijdens de toets, zoals een woordenboek.

Herkansbaar: Hier wordt aangegeven of een toets herkansbaar is. Voor alle toetsen/opdrachten geldt dat de herkansing op dezelfde manier plaatsvindt als de oorspronkelijk toets/opdracht. Bij een herkansing geldt dat het hoogste cijfer telt.

Weging: Met de weging wordt aangegeven hoe zwaar elke toets/opdracht meetelt voor het schoolexamencijfer. Alle toetsen en opdrachten tellen samen op tot 100%.

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving	Inhoud	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor	Herkansbaar
PZD-BRUG-2	Muziek	1	1, 21, 41	Praktijk: K48, K49, K52, K54, Begrippen: K50,K51, K55, K56	s	*Werken met:* *hoofd - hart - handen* hoofd: leerlingen werken op cognitief niveau hart: leerlingen werken vanuit gevoel/emotie handen: leerlingen werken praktisch/ambachtelijk leerlingen komen tot een artistiek eindproduct door: de theorie, eigen ideeën en concepten (het hoofd) hun beleving, ervaring en gevoel (het hart) het fabriceren en daadwerkelijk maken van een product, de ambacht (de handen) ***leren door te doen en te ervaren***	Periode 1: staat het leren lezen van noten centraal De leerling is in staat noten te herkennen op schrift De leerling is in staat noten te noteren in een lege notenbalk De leerling is in staat genoteerde noten te spelen op de piano	Variabel 1 uur per week les	Materiaal en instrumenten muzieklokaal	1	j
PZD-BRUG-2	Muziek	2	2, 22, 42	Praktijk: K48, K49, K52, K54, Begrippen: K50,K51, K55, K56	p	*Werken met:* *hoofd - hart - handen* hoofd: leerlingen werken op cognitief niveau hart: leerlingen werken vanuit gevoel/emotie handen: leerlingen werken praktisch/ambachtelijk leerlingen komen tot een artistiek eindproduct door: de theorie, eigen ideeën en concepten (het hoofd) hun beleving, ervaring en gevoel (het hart) het fabriceren en daadwerkelijk maken van een product, de ambacht (de handen) ***leren door te doen en te ervaren***	**Periode 2:** staat in het teken van het spelen op de gitaar De leerling is in staat via het TABS principe een melodie te spelen op de gitaar De leerling is in staat in een groepsverband een meerstemmig muziekstuk te spelen op de gitaar	Variabel 1 uur per week les	materiaal en instrumenten muzieklokaal	1	j
PZD-BRUG-2	Muziek	3 en 4	3, 23, 43	Praktijk: K48, K49, K52, K54, Begrippen: K50,K51, K55, K56	p	*Werken met:* *hoofd - hart - handen* hoofd: leerlingen werken op cognitief niveau hart: leerlingen werken vanuit gevoel/emotie handen: leerlingen werken praktisch/ambachtelijk leerlingen komen tot een artistiek eindproduct door: de theorie, eigen ideeën en concepten (het hoofd) hun beleving, ervaring en gevoel (het hart) het fabriceren en daadwerkelijk maken van een product, de ambacht (de handen) ***leren door te doen en te ervaren***	**Periode 3 -4:** staat in het teken van het spelen in band verband. De leerling is in staat, ofwel op de gitaar, piano, een percussie-instrument of vocaal, een liedje te spelen in band verband.	Variabel 2 uur per week les voor 2 periode's	materiaal en instrumenten muzieklokaal	1	j

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

legenda

Periode: Elk cohort wordt verdeeld in een aantal perioden. Voor dit cohort onderscheiden we de volgende perioden:

Periode 1: september t/m november

Periode 2: december t/m februari

Periode 3: februari t/m april

Periode 4: mei t/m juli

Omschrijving: Hier wordt een korte beschrijving van de toets gegeven. In de les krijg je van de docent meer specifieke informatie over de toetsen en de eisen aan de opdrachten.

Inhoud: Hier kan meer gedetailleerde informatie over de toets worden gegeven.

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving	Inhoud	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor	Herkansbaar
Toetsvorm: Hiermee bedoelen we de manier van toetsen. We onderscheiden de volgende toetsvormen:											
Schriftelijk (S), wordt beoordeeld met een cijfer.											
Mondeling (M), wordt beoordeeld met een cijfer.											
Digitaal (D), wordt beoordeeld met een cijfer.											
Praktische opdracht (P), wordt beoordeeld met een cijfer.											
Handelingsdeel (H), wordt beoordeeld met een onvoldoende, voldoende of goed.											
Duur/Deadline: Hier wordt aangegeven hoeveel tijd er staat voor een toets, of, in het geval van een praktische opdracht, wanneer deze uiterlijk ingeleverd dient te worden.											
Toegestane hulpmiddelen: Hier wordt aangegeven welke hulpmiddelen zijn toegestaan tijdens de toets, zoals een woordenboek.											
Herkansbaar: Hier wordt aangegeven of een toets herkansbaar is. Voor alle toetsen/opdrachten geldt dat de herkansing op dezelfde manier plaatsvindt als de oorspronkelijk toets/opdracht. Bij een herkansing geldt dat het hoogste cijfer telt.											
Weging: Met de weging wordt aangegeven hoe zwaar elke toets/opdracht meetelt voor het schoolexamencijfer. Alle toetsen en opdrachten tellen samen op tot 100%.											

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor
2 bb/kb/tl	LO	1		G56	P	Positieve groepsvorming	Inzet/sociale vaardigheden		n.v.t.	O/M/V/RV/G
2 bb/kb/tl	LO	2-3		G53 G54	P	Spel zaal	Inzet/sociale vaardigheden, doelspel, terugslagspel en afgooispel		n.v.t.	O/M/V/RV/G
2 bb/kb/tl	LO	1-4		G53 G54	P	Spel veld	Inzet/sociale vaardigheden, doelspel, terugslagspel en afgooispel		n.v.t.	O/M/V/RV/G
2 bb/kb/tl	LO	2-3		G53 G55 G57 G58	P	Turnen	Inzet/sociale vaardigheden, verbeteren van je turnactiviteit en hulpverlenen		n.v.t.	O/M/V/RV/G
2 bb/kb/tl	LO	1-2-3-4		G53 G55 G56 G58	P	Conditievormen	Inzet/sociale vaardigheden, Atletiek		n.v.t.	O/M/V/RV/G
2 bb/kb/tl	LO	2-3		G53 G54	P	Zelfverdediging	Inzet/sociale vaardigheden, Zelfverdediging		n.v.t.	O/M/V/RV/G
2 bb/kb/tl	LO	2-3		G53 G55 G57 G58	P	Turnen	Inzet/sociale vaardigheden		n.v.t.	O/M/V/RV/G

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

legenda

Periode: Elk cohort wordt verdeeld in een aantal perioden. Voor dit cohort onderscheiden we de volgende perioden:

Periode 1: september t/m november

Periode 2: december t/m februari

Periode 3: februari t/m april

Periode 4: mei t/m juli

Omschrijving: Hier wordt een korte beschrijving van de toets gegeven. In de les krijg je van de docent meer specifieke informatie over de toetsen en de eisen aan de opdrachten.

Inhoud: Hier kan meer gedetailleerde informatie over de toets worden gegeven.

Toetsvorm: Hiermee bedoelen we de manier van toetsen. We onderscheiden de volgende toetsvormen:

Schriftelijk (S), wordt beoordeeld met een cijfer.

Mondeling (M), wordt beoordeeld met een cijfer.

Digitaal (D), wordt beoordeeld met een cijfer.

Praktische opdracht (P), wordt beoordeeld met een cijfer.

Handelingsdeel (H), wordt beoordeeld met een onvoldoende, voldoende of goed.

Duur/Deadline: Hier wordt aangegeven hoeveel tijd er staat voor een toets, of, in het geval van een praktische opdracht, wanneer deze uiterlijk ingeleverd dient te worden.

Toegestane hulpmiddelen: Hier wordt aangegeven welke hulpmiddelen zijn toegestaan tijdens de toets, zoals een woordenboek.

Herkansbaar: Hier wordt aangegeven of een toets herkansbaar is. Voor alle toetsen/opdrachten geldt dat de herkansing op dezelfde manier plaatsvindt als de oorspronkelijk toets/opdracht. Bij een herkansing geldt dat het hoogste cijfer telt.

Weging: Met de weging wordt aangegeven hoe zwaar elke toets/opdracht meetelt voor het schoolexamencijfer. Alle toetsen en opdrachten tellen samen op tot 100%.

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor	Herkansbaar
2 bb/kb/tl	M&M	1	1, 21, 41	36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 46, 47	S	Toets hoofdstuk 1	Industrie en wereldrijken	45 min	n.v.t.	3	Nee
2 bb/kb/tl	M&M	1	2, 22, 42	36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 46, 47	P	Eindopdracht	Keuzeopdracht over hoofdstuk 1	Einde P1	n.v.t.	1	Nee
2 bb/kb/tl	M&M	2	3, 23, 43	36, 37, 38, 39, 40, 43, 44	S	Toets 2.1 en 2.2	Democratie	45 min	n.v.t.	3	Nee
2 bb/kb/tl	M&M	2	4, 24, 44	36, 37, 38, 39, 40, 43, 44	P	Eindopdracht	Opdracht democratie	Einde P2	n.v.t.	1	Nee
2 bb/kb/tl	M&M	3	5, 25, 45	36, 37, 38, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 47	S	Toets 3.1, 3.2 en 4.1 en 4.2	Eerste wereldoorlog, crisistijd en de tweede wereldoorlog	45 min	n.v.t.	3	Nee
2 bb/kb/tl	M&M	3	6, 26, 46	36, 37, 38, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 47	P	Eindopdracht	Opdracht WO2	Einde P3	n.v.t.	1	Nee
2 bb/kb/tl	M&M	4	7, 27, 47	36, 38, 39, 41, 42, 45, 46 en 47	S	Toets hoofdstuk 7,1, 7,2, 7,3 en 7,4	Opweg naar een duurzame wereld	45 min	n.v.t.	3	Nee
2 bb/kb/tl	M&M	4	8, 28, 48	36, 38, 39, 41, 42, 45, 46 en 47	P	Eindopdracht	Keuze opdracht	Einde P4	n.v.t.	1	Nee

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

legenda

Periode: Elk cohort wordt verdeeld in een aantal perioden. Voor dit cohort onderscheiden we de volgende perioden:

Periode 1: september t/m november

Periode 2: december t/m februari

Periode 3: februari t/m april

Periode 4: mei t/m juli

Omschrijving: Hier wordt een korte beschrijving van de toets gegeven. In de les krijg je van de docent meer specifieke informatie over de toetsen en de eisen aan de opdrachten.

Inhoud: Hier kan meer gedetailleerde informatie over de toets worden gegeven.

Toetsvorm: Hiermee bedoelen we de manier van toetsen. We onderscheiden de volgende toetsvormen:

Schriftelijk (S), wordt beoordeeld met een cijfer.

Mondeling (M), wordt beoordeeld met een cijfer.

Digitaal (D), wordt beoordeeld met een cijfer.

Praktische opdracht (P), wordt beoordeeld met een cijfer.

Handelingsdeel (H), wordt beoordeeld met een onvoldoende, voldoende of goed.

Duur/Deadline: Hier wordt aangegeven hoeveel tijd er staat voor een toets, of, in het geval van een praktische opdracht, wanneer deze uiterlijk ingeleverd dient te worden.

Toegestane hulpmiddelen: Hier wordt aangegeven welke hulpmiddelen zijn toegestaan tijdens de toets, zoals een woordenboek.

Herkansbaar: Hier wordt aangegeven of een toets herkansbaar is. Voor alle toetsen/opdrachten geldt dat de herkansing op dezelfde manier plaatsvindt als de oorspronkelijk toets/opdracht. Bij een herkansing geldt dat het hoogste cijfer telt.

Weging: Met de weging wordt aangegeven hoe zwaar elke toets/opdracht meetelt voor het schoolexamencijfer. Alle toetsen en opdrachten tellen samen op tot 100%.

Studie	Vak	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Eindtermen/ Kerndoelen	Omschrijving	Toetstype*	Toetstype*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar
BKT	Nederlands	P1	1,21,41	1-2-6-9-10	schrijfvaardigheid	Je leert: -een persoonlijke brief over jezelf te schrijven - alinea's te gebruiken - te letten op de spelling van woorden - te letten op het juiste gebruik van leestekens	s	90	schrijfplan	N
BKT	Nederlands	P1	2,22,42	1-3-4-5-8-10	leesvaardigheid	**Je leert:**- wat het onderwerp en de hoofdgedachte van een tekst zijn -hoe je achter de betekenissen van moeilijke woorden in een tekst kunt komen -Je woordenschat te vergroten - informerende teksten en waarderende teksten lezen	s	50		N
BKT	Nederlands	P2	3,23,43	1-2-9-10	taalverzorging	**Je leert:** •de persoonsvorm in de verleden tijd te schrijven • de voltooide deelwoorden schrijven • onregelmatige werkwoorden schrijven • hoe je Engelse werkwoorden schrijft	s	50		N
BKT	Nederlands	P2	4,24,44	1-2-6-9-10	schrijfvaardigheid	**Je leert:** •hoe je een goede email kunt schrijven	s	90	schrijfplan	N
BKT	Nederlands	P3	5,25,45	1-3-4-5-8-10	leesvaardigheid	**Je leert:**• hoe je kunt beoordelen of informatie op internet betrouwbaar is • hoe je informatie op internet kunt zoeken, vinden en beoordelen • hoe je een tekst op internet leest • tekstsoorten herkennen; •Hoe een tekst is opgebouwd •wat tekstverbanden en signaalwoorden zijn.	s	50		N
BKT	Nederlands	P3	6,26,46	1-3-6-8-10	fictie	**Je leert:** • een passend boek kiezen en helemaal uitlezen •opdrachten te maken bij een gelezen boek	s	90	leesboek	N
BKT	Nederlands	P4	7,27,47	1-4-5-7-8-9-10	spreekvaardigheid	**Je leert:** • hoe je een presentatie houdt en een PP maakt	m	5	PP en spreekplan	N
BKT	Nederlands	P4	8,28,48		luistervaardigheid	• hoofd- en bijzaken te onderscheiden bij het luisteren	s	50	mobiel	N

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

legenda

Periode: Elk cohort wordt verdeeld in een aantal perioden. Voor dit cohort onderscheiden we de volgende perioden:

Periode 1: september t/m november

Periode 2: december t/m februari

Periode 3: februari t/m april

Periode 4: mei t/m juli

Omschrijving: Hier wordt een korte beschrijving van de toets gegeven. In de les krijg je van de docent meer specifieke informatie over de toetsen en de eisen aan de opdrachten.

Inhoud: Hier kan meer gedetailleerde informatie over de toets worden gegeven.

Toetsvorm: Hiermee bedoelen we de manier van toetsen. We onderscheiden de volgende toetsvormen:

Schriftelijk (S), wordt beoordeeld met een cijfer.

Mondeling (M), wordt beoordeeld met een cijfer.

Digitaal (D), wordt beoordeeld met een cijfer.

Praktische opdracht (P), wordt beoordeeld met een cijfer.

Handelingsdeel (H), wordt beoordeeld met een onvoldoende, voldoende of goed.

Duur/Deadline: Hier wordt aangegeven hoeveel tijd er staat voor een toets, of, in het geval van een praktische opdracht, wanneer deze uiterlijk ingeleverd dient te worden.

Toegestane hulpmiddelen: Hier wordt aangegeven welke hulpmiddelen zijn toegestaan tijdens de toets, zoals een woordenboek.

Herkansbaar: Hier wordt aangegeven of een toets herkansbaar is. Voor alle toetsen/opdrachten geldt dat de herkansing op dezelfde manier plaatsvindt als de oorspronkelijk toets/opdracht. Bij een herkansing geldt dat het hoogste cijfer telt.

Weging: Met de weging wordt aangegeven hoe zwaar elke toets/opdracht meetelt voor het schoolexamencijfer. Alle toetsen en opdrachten tellen samen op tot 100%.

Weging in %
2
3
2
2
3
2
2
1

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor
2 bb/kb/tl	NASK	1	?	D28, D29, D31, D32, D35	S	Proefwerk Beweging (H5)	Snelheid, gemiddelde snelheid, verschillende soorten beweging, veiligheid in het verkeer	45 minuten	Rekenmachine	2
2 bb/kb/tl	NASK	2	?	D28, D29, D31, D32, D33, D35	P	Practicum scheikunde (eigen materiaal)	Practicum over zuren en basen	45 minuten	Niets	1
2 bb/kb/tl	NASK	2	?	D28, D29, D31, D32, D35	S	Proefwerk Stoffen (H2)	Stoffen en materialen, eigenschappen van stoffen, water, fasen van water, stoffen scheiden, pH	45 minuten	Rekenmachine	3
2 bb/kb/tl	NASK	3	?	D28, D29, D31, D32, D35	S	Proefwerk Water (H3)	Water, fasen van water, stoffen scheiden, pH	45 minuten	Rekenmachine	2
2 bb/kb/tl	NASK	3	?	D28, D29, D31, D32, D35	S	Proefwerk Elektriciteit (H4)	Batterijen, stroomkring, tekenen van schakelschema's, spanning, stroomsterkte, rekenen met elektriciteit	45 minuten	Rekenmachine	3
2 bb/kb/tl	NASK	4	?	D28, D29, D31, D32, D35	S	Proefwerk Licht (H6)	Zien, schaduw, spiegels, kleuren, infraroodstraling en UV-straling	45 minuten	Rekenmachine	2
2 bb/kb/tl	NASK	4	?	D28, D29, D31, D32, D35	S	Proefwerk Geluid (H8)	Geluid maken, geluid horen, geluidshinder, geluidssterkte, snelheid van geluid	45 minuten	Rekenmachine	2

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

legenda

Periode: Elk cohort wordt verdeeld in een aantal perioden. Voor dit cohort onderscheiden we de volgende perioden:

Periode 1: september t/m november

Periode 2: december t/m februari

Periode 3: februari t/m april

Periode 4: mei t/m juli

Omschrijving: Hier wordt een korte beschrijving van de toets gegeven. In de les krijg je van de docent meer specifieke informatie over de toetsen en de eisen aan de opdrachten.

Inhoud: Hier kan meer gedetailleerde informatie over de toets worden gegeven.

Toetsvorm: Hiermee bedoelen we de manier van toetsen. We onderscheiden de volgende toetsvormen:

Schriftelijk (S), wordt beoordeeld met een cijfer.

Mondeling (M), wordt beoordeeld met een cijfer.

Digitaal (D), wordt beoordeeld met een cijfer.

Praktische opdracht (P), wordt beoordeeld met een cijfer.

Handelingsdeel (H), wordt beoordeeld met een onvoldoende, voldoende of goed.

Duur/Deadline: Hier wordt aangegeven hoeveel tijd er staat voor een toets, of, in het geval van een praktische opdracht, wanneer deze uiterlijk ingeleverd dient te worden.

Toegestane hulpmiddelen: Hier wordt aangegeven welke hulpmiddelen zijn toegestaan tijdens de toets, zoals een woordenboek.

Herkansbaar: Hier wordt aangegeven of een toets herkansbaar is. Voor alle toetsen/opdrachten geldt dat de herkansing op dezelfde manier plaatsvindt als de oorspronkelijk toets/opdracht. Bij een herkansing geldt dat het hoogste cijfer telt.

Weging: Met de weging wordt aangegeven hoe zwaar elke toets/opdracht meetelt voor het schoolexamencijfer. Alle toetsen en opdrachten tellen samen op tot 100%.

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor
2 bb/kb/tl	Techniek	1	1, 21, 41	33	P	H1 Houten kist	H1 Houten kist	Eind P4	materialen, machines en gereedschappen in het lokaal	3
2 bb/kb/tl	Techniek	2	2, 22, 42	33	S	H2 Aanzichten tekenen	H2 Aanzichten tekenen	Eind P4	kleurpotloden, duplo	1
2 bb/kb/tl	Techniek	2	3, 23, 43	30,33	S	H3.3 Ontwerp racewagen	H3.3 Ontwerp racewagen	Eind P4	ipad/laptop	1
2 bb/kb/tl	Techniek	3	4, 24, 44	33	P	H3.4 Racewagen	H3.4 Racewagen	Eind P4	materialen, machines en gereedschappen in het lokaal	3
2 bb/kb/tl	Techniek	3	5, 25, 45	33	S	H4 3D tekenen	H4 3D tekenen	Eind P4	isometrisch papier, schaar, lijm	2
2 bb/kb/tl	Techniek	4	6, 26, 46	33	P	H5 Automata	H5 Automata	Eind P4	materialen, machines en gereedschappen in het lokaal	3
2 bb/kb/tl	Techniek	4	7, 27, 47	33	P	H6.3 Speeltuin	H6.3 Speeltuin	Eind P4	materialen, machines en gereedschappen in het lokaal	3

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

legenda

Periode: Elk cohort wordt verdeeld in een aantal perioden. Voor dit cohort onderscheiden we de volgende perioden:

Periode 1: september t/m november

Periode 2: december t/m februari

Periode 3: februari t/m april

Periode 4: mei t/m juli

Omschrijving: Hier wordt een korte beschrijving van de toets gegeven. In de les krijg je van de docent meer specifieke informatie over de toetsen en de eisen aan de opdrachten.

Inhoud: Hier kan meer gedetailleerde informatie over de toets worden gegeven.

Toetsvorm: Hiermee bedoelen we de manier van toetsen. We onderscheiden de volgende toetsvormen:

Schriftelijk (S), wordt beoordeeld met een cijfer.

Mondeling (M), wordt beoordeeld met een cijfer.

Digitaal (D), wordt beoordeeld met een cijfer.

Praktische opdracht (P), wordt beoordeeld met een cijfer.

Handelingsdeel (H), wordt beoordeeld met een onvoldoende, voldoende of goed.

Duur/Deadline: Hier wordt aangegeven hoeveel tijd er staat voor een toets, of, in het geval van een praktische opdracht, wanneer deze uiterlijk ingeleverd dient te worden.

Toegestane hulpmiddelen: Hier wordt aangegeven welke hulpmiddelen zijn toegestaan tijdens de toets, zoals een woordenboek.

Herkansbaar: Hier wordt aangegeven of een toets herkansbaar is. Voor alle toetsen/opdrachten geldt dat de herkansing op dezelfde manier plaatsvindt als de oorspronkelijk toets/opdracht. Bij een herkansing geldt dat het hoogste cijfer telt.

Weging: Met de weging wordt aangegeven hoe zwaar elke toets/opdracht meetelt voor het schoolexamencijfer. Alle toetsen en opdrachten tellen samen op tot 100%.

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor
2 bb/kb/tl	Wiskunde	1	1, 21, 41	19, 20, 21, 26, 27	S	H1	Vlakke Figuren	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	1
2 bb/kb/tl	Wiskunde	1	2, 22, 42	19, 20, 21, 23, 27	S	H2	Oplossen en formules	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	1
2 bb/kb/tl	Wiskunde	2	3, 23, 43	19, 20, 21, 26, 27	S	H3	Oppervlakte	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	1
2 bb/kb/tl	Wiskunde	2	4, 24, 44	19, 20, 21, 22, 23, 27	S	H4	Statistiek	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	1
2 bb/kb/tl	Wiskunde	3	5, 25, 45	19, 20, 21, 23, 26, 27	S	H5	Pythagoras	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	2
2 bb/kb/tl	Wiskunde	3	6, 26, 46	19, 20, 21, 24, 26, 27	S	H6	Vergroten en Verkleinen	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	2
2 bb/kb/tl	Wiskunde	4	7, 27, 47	19, 20, 21, 22, 23, 25, 27	S	H7	Formules en Grafieken	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	2
2 bb/kb/tl	Wiskunde	4	8, 28, 48	19, 20, 21, 24, 26, 27	S	H8	Ruimtemeetkunde	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	2

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor
2 bb/kb/tl	Wiskunde	4	9,29,49	19, 20, 21, 24, 26, 27	P	Project	Praktische opdracht	Einde P4	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	0

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

legenda

Periode: Elk cohort wordt verdeeld in een aantal perioden. Voor dit cohort onderscheiden we de volgende perioden:

Periode 1: september t/m november

Periode 2: december t/m februari

Periode 3: februari t/m april

Periode 4: mei t/m juli

Omschrijving: Hier wordt een korte beschrijving van de toets gegeven. In de les krijg je van de docent meer specifieke informatie over de toetsen en de eisen aan de opdrachten.

Inhoud: Hier kan meer gedetailleerde informatie over de toets worden gegeven.

Toetsvorm: Hiermee bedoelen we de manier van toetsen. We onderscheiden de volgende toetsvormen:

Schriftelijk (S), wordt beoordeeld met een cijfer.

Mondeling (M), wordt beoordeeld met een cijfer.

Digitaal (D), wordt beoordeeld met een cijfer.

Praktische opdracht (P), wordt beoordeeld met een cijfer.

Handelingsdeel (H), wordt beoordeeld met een onvoldoende, voldoende of goed.

Duur/Deadline: Hier wordt aangegeven hoeveel tijd er staat voor een toets, of, in het geval van een praktische opdracht, wanneer deze uiterlijk ingeleverd dient te worden.

Toegestane hulpmiddelen: Hier wordt aangegeven welke hulpmiddelen zijn toegestaan tijdens de toets, zoals een woordenboek.

Herkansbaar: Hier wordt aangegeven of een toets herkansbaar is. Voor alle toetsen/opdrachten geldt dat de herkansing op dezelfde manier plaatsvindt als de oorspronkelijk toets/opdracht. Bij een herkansing geldt dat het hoogste cijfer telt.

Weging: Met de weging wordt aangegeven hoe zwaar elke toets/opdracht meetelt voor het schoolexamencijfer. Alle toetsen en opdrachten tellen samen op tot 100%.