PASCALZUID
SCHOOL VOOR VMBO

PTD Pascal Zuid

Leerjaar 1 brede brugklas

(vmbo tl-havo)

Versie 2026-2027

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor	
1 HK	Biologie	1	1, 21, 41	28, 29, 31	S	H1 onderzoeken en ontdekken	De leerling krijgt inzicht in de biologie en leert begrippen te verbinden met het dagelijks leven. De leerling leert kennis te verwerven en een eenvoudig onderzoek doen.	40min	Liniaal, rekenmachine	3	
1 HK	Biologie	1	2, 22, 42	28, 29, 31	P	Bonenplant	Je kan de levensloop van een bonenplant beschrijven; noteren volgens de tekenregels en in een grafiek weergeven	80min	Liniaal, rekenmachine	2	
1 HK	Biologie	2	3, 23, 43	31, 32, 34, 35	S	H2 Bewegen	De leerling leert welke botten en botverbindingen er in het lichaam voorkomen. De leerling leert dat een cel voedingsstoffen gebruikt voor opbouw/herstel en voor verbranding. De leerling leert hoe hij verantwoord kan bewegen en bij welke aspecten hij hulp(middelen) kan krijgen.	40min	Liniaal, rekenmachine	3	
1 HK	Biologie	2	4, 24, 44	32, 34	S	H3 Waarnemen	De leerling leert wat zintuigen en prikkels zijn. De leerling leert hoe zintuigen in elkaar zitten, hoe ze werken en hoe prikkels verwerkt worden.	40min	Lineal, rekenmachine	3	
1 HK	Biologie	3	5, 25, 45	30, 34, 35	S	H4 Gedrag	De leerling leert wat prikkels zijn die een bepaald gedrag veroorzaken. De leerling leert wat lichaamstaal is en hoe dat geïnterpreteerd kan worden. De leerling leert over gedrag m.b.t. samen leven.		Lineal, rekenmachine	3	
1 HK	Biologie	3	6, 26, 46	30, 34, 35	P	Gedragsonderzoek (H4)	Je kunt een gedragsonderzoek uitvoeren volgens de regels van de ethologie en daar een verslag van maken.		Lineal, rekenmachine	2	
1 HK	Biologie	4	7, 27, 47	29, 30, 31, 32	S	H5 planten	De leerling leert wat de functies zijn van verschillende typen weefsels bij planten en dieren. De leerling leert het verschil tussen geslachtelijke en ongeslachtelijke voortplanting bij planten. De leerling leert dat een plant organen heeft.	40min	Liniaal, rekenmachine	3	
1 HK	Biologie	4	8, 28, 48	29, 30, 31, 32, 35	P	PO Je groene omgeving (H6)	De leerling neemt de leefomgeving onder de loep en leert dat mensen, dieren en planten met elkaar in wisselwerking staan. De leerling verkrijgt inzicht in de sleutelbegrippen uit het gebied van de levende en niet-levende en leert deze te verbinden met situaties in het dagelijks leven. De leerling leert wat een kringloop is.	80min	Liniaal, rekenmachine	2	
1HK	Engels	1	1, 21, 41	11, 12, 15,	S	Introduction	Being able to tell something about yourself, your family and your hobbies. Grammar: To be, Have got, articles, This/that these/those.	45 min	N.V.T.	2x	
1HK	Engels	1	2, 22, 42	11, 13	S	Listening U1	Teens talking about housework. / Studying at the Brooklyn Free School.	45 min	N.V.T.	3x	
1HK	Engels	2	3, 23, 43	11, 12, 13, 14	S	PW unit 1 Family & friends	Family members. Grammar: present simple, singular& plural nouns, have got, possesive's.	45 min	N.V.T.	2x	
1HK	Engels	2	4, 24, 44	12, 13	S	Reading: Book	Early Blackbirds 2024	45 min	leesboek	3x	
1HK	Engels	3	5, 25, 45	11, 12, 13, 14, 16, 17	S	PW unit 3 Style	Describing people's clothes. Grammar: present continuous, adverbs of frequency, present simple.	45 min	N.V.T.	2x	
1HK	Engels	3	6, 26, 46	12, 15, 17, 18	P/S	Writing	Writing a postcard. Adventure holiday activities, Tenses.	45 min	N.V.T.	3x	
1HK	Engels	4	7, 27, 47	11, 12, 13, 14	S	PW unit 6 Wild Animals	Wild animals. Grammar: comparative and superlative, Past simple, be & can, Prepositions of movement & place.	45 min	N.V.T.	2x	
1HK	Engels	4	8, 28, 48	12, 13, 14 15, 18	M/P	Speaking	Stories Beat Stuff presentation.	10 min	Powerpoint/andere vorm van presentatie. Spiekbriefje van 10x15 cm	3x	

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor	
1 HK	Frans	P1	1, 21	12,15,17,18	S	methodetoets U1	Je kunt iemand begroeten in het Frans.Je kunt de Apprendre woorden/zinnen 1-9 gebruiken. Je kunt eenvoudige zinnen in het Frans beantwoorden over jezelf.Je kunt het werkwoord être in de tegenwoordige tijd gebruiken.Je kent de Franse lidwoorden en kunt ze gebruiken. Je beheerst de Frankrijkkunde van Unité 1.	45 min.	n.v.t.	3	
1 HK	Frans	P1	2, 22	12,13,14,18	S	leesvaardigheid U1	Je kunt eenvoudige teksten begrijpen.	40 min.	n.v.t.	2	
1 HK	Frans	P2	3, 23	12,14,15,17,18	S	methodetoets U2	Je kunt de Apprendre woorden/zinnen 1-9 gebruiken.Je kunt eenvoudige vragen in het Frans beantwoorden over jezelf en andere personen. Je kunt het werkwoord avoir in de tegenwoordige tijd gebruiken.Je kunt het bezittelijk voornaamwoord toepassen.Je beheerst de Frankrijkkunde van Unité 2.	45 min.	n.v.t.	3	
1 HK	Frans	P2	4, 24	12,13,14,15,18	S	spreekvaardigheid U2	Je presenteert jezelf ; over je familie, je hobby's, vrienden en vakantie.	10 min.	n.v.t.	2	
1 HK	Frans	P2	5, 25	12,15,17,18	S	methodetoets U3	Je kunt de woorden/zinnen/grammatica van Apprendre 1-9 gebruiken.Je kunt eenvoudige vragen in het Frans beantwoorden over je hobby, sport,schoolvakken en waar je bent.Je kunt de ontkenning ne..pas toepassen.je kunt de kloktijden tot op de halve uren toepassen. Je kunt regelmatige werkwoorden op -er in de tegenwoordige tijd gebruiken. Je beheerst de Frankrijkkunde van Unité 3.	45 min.	n.v.t.	3	
1 HK	Frans	P3	6, 26	12,13,14,18	S	leesvaardigheid U 3	Je kunt eenvoudige teksten begrijpen	40 min.	n.v.t.	2	
1 HK	Frans	P3	7, 27	12,15,17,18	S	methodetoets U4	Je kunt de woorden/zinnen van Apprendre 1-9 gebruiken.Je kunt eenvoudige vragen in het Frans beantwoorden over wonen. je kunt de kleuren benoemen in het Frans. Je kunt het werkwoord aller in de tegenwoordige tijd gebruiken en tevens in de nabije toekomst (le futur proche). Je beheerst de Frankrijkkunde van Unité 4.	45 min.	n.v.t.	3	
1 HK	Frans	P4	8, 28	12,13,14,18	S	luistervaardigheid U4	Je kunt eenvoudige gesproken teksten begrijpen	40 min.	n.v.t.	2	
1 HK	Frans	P4	9, 29	12, 13, 14, 18	S	Leesvaardigheid	Je kunt eenvoudige teksten begrijpen.	30 min	nvt	F	
1 HK	LO	1-2-3-4	1, 21, 41	G56	P	Positieve groepsvorming	Inzet/sociale vaardigheden	?	n.v.t.	O/M/V/RV/G	
1 HK	LO	1-2-3-4	2, 22, 42	G53 G55 G56 G58	P	Conditievormen	Inzet/sociale vaardigheden, Atletiek	?	n.v.t.	O/M/V/RV/G	
1 HK	LO	2-3	3, 23, 43	G53-G54-G55-G56-G57	P	Spel	Inzet/sociale vaardigheden, Tik en afgooispelen, doelspel	?	n.v.t.	O/M/V/RV/G	
1 HK	LO	2-3	4, 24, 44	G53 G54	P	Zelfverdediging	Inzet/sociale vaardigheden, zelfverdediging	?	n.v.t.	O/M/V/RV/G	
1 HK	LO	1-4	5, 25, 45	G53 G55	P	Spel	Inzet/sociale vaardigheden, 1 slag en loopspel en 1 doelspel	?	n.v.t.	O/M/V/RV/G	
1 HK	LO	2-3	6, 26, 46	G53 G55 G57 G58	P	Turnen	Inzet/sociale vaardigheden	?	n.v.t.	O/M/V/RV/G	
1 HK	M&M	1	1, 21, 41	36, 37, 38, 39, 40	S	Toets hoofdstuk 1	Jagers en boeren	45 min	n.v.t.	3	
1 HK	M&M	1	2, 22, 42	36, 37, 38, 39, 40	S	Toets hoofdstuk 2+3	De Grieken & De Romeinen	45 min	n.v.t.	1	
1 HK	M&M	2	3, 23, 43	36, 37, 38, 40	S	Toets hoofdstuk 6	Ontdekkers & Hervormers	45 min	n.v.t.	3	
1 HK	M&M	2	4, 24, 44	52 en 53	S		Historische Vaardigheden	45 min	n.v.t.	3	
1 HK	M&M	3	5, 25, 45	38, 41, 43, 46, 47	S	SO Aardrijkskunde vaardigheden	Aardrijkskundige dimensies, aardrijkskundige vragen, schaalniveau's, horizontale en verticale relaties/verbanden.	35 min	n.v.t.	3	
1 HK	M&M	3	6, 26, 46	38, 41, 43, 46, 47	S	PW hoofdstuk 1	H1 - Iran: paragraaf 1 t/m 4	45 min	n.v.t.	2	
1 HK	M&M	4	7, 27, 47	38, 41, 28, 29, 30, 31	S	PW hoofdstuk 2	H2 - De grote natuurlandschappen op aarde	45 min	Atlas	2	
1 HK	M&M	4	8, 28, 48	38, 41, 43, 36, 46, 47, 28	S	PW hoofdstuk 3	H3 - Gambia: paragraaf 1 t/m 4	45 min	Atlas, liniaal en rekenmachine	3	
1 HK	NASK	1	1, 21, 41	D28, D29, D31, D32, D35	S	Proefwerk Beweging (H5)	Snelheid, gemiddelde snelheid, verschillende soorten beweging, veiligheid in het verkeer	45 minuten	Rekenmachine	2	
1 HK	NASK	2	2, 22, 42	D28, D29, D31, D32, D35	S	Proefwerk Stoffen (H2)	Stoffen in huis, zuivere stoffen en mengsels, massa en volume, dichtheid	45 minuten	Rekenmachine	2	
1 HK	NASK	2	3, 23, 43	D28, D29, D31, D32, D35	S	Proefwerk Water (H3)	Fases van water, kookpunt en smeltpunt, temperatuur	45 minuten	Rekenmachine	2	
1 HK	NASK	3	4, 24, 44	D28, D29, D31, D32, D35	S	Proefwerk elektriciteit (H4)	Stroomkringen, spanningsbronnen, serie en parallel, vermogen en energie, berekeningen maken	45 minuten	Rekenmachine	2	
1 HK	NASK	3	5, 25, 45	D28, D29, D31, D32, D35	S	Proefwerk Licht (H6)	Zien, schaduw, spiegels, kleuren, infraroodstraling en UV-straling	45 minuten	Rekenmachine	2	
1 HK	NASK	4	6, 26, 46	D28, D29, D31, D32, D35	S	Proefwerk Geluid (H8)	Geluid maken, geluid horen, geluidshinder, geluidssterkte, snelheid van geluid	45 minuten	Rekenmachine	2	
1 HK	NASK	4	7, 27, 47	D28, D29, D31, D32, D35	S	Proefwerk Geluid (H8)	Geluid maken, geluid horen, geluidshinder, geluidssterkte, snelheid van geluid	45 minuten	Rekenmachine	2	
1 HK	Nederlands	1	21-41	?	H	Presentatie	Boekopdracht 1 presentatie boek Fictiefragment Alaska + lesbrief	5 min. per ll.	leesboek	O/V	

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor	
1HK	Nederlands	1	22-42	?	S	Schrijfvaardigheid	Schrijfopdracht 1: Brief basisschool Toepassen spelling (en grammatica) (+ Numo-punt)	45 min.	Schooltaalwoordenboekje	2	
1HK	Nederlands	1	23-43	?	S	Leesvaardigheid	Leesvaardigheid blok 1 en 2 (1F)	45 min.	Schooltaalwoordenboekje	2	
1HK	Nederlands	2	24-44	?	H	Handelingsdeel	Boekopdracht 2 (poster maken – reclame) Fictiefragment "Tijdrovers" + lesbrief	100 min.	leesboek	O/V	
1HK	Nederlands	2	25-45	?	S	Schrijfvaardigheid	Schrijfopdracht 2: Politie-app Toepassen spelling en grammatica blok 1-4 (+ Numo-punt)	45 min.	Schooltaalwoordenboekje + woordenboek	2	
1HK	Nederlands	2	26-46	?	S	Leesvaardigheid	Leesvaardigheid 2 blok 1 t/m 3 (op weg naar 2F)	45 min.	Schooltaalwoordenboekje	2	
1HK	Nederlands	3	27-47	?	H	Handelingsdeel	Boekopdracht 3 (foto-opdracht)	thuis	Leesboek	O/V	
1HK	Nederlands	3	28-48	?	S	Schrijfvaardigheid	Schrijfopdracht 3 zakelijke brief Toepassen spelling en grammatica blok 1-5 (+ Numo-punt)	45 min.	Schooltaalwoordenboekje + woordenboek	3	
1HK	Nederlands	3	29-49	?	S	Leesvaardigheid	Leesvaardigheid 3 blok 1 t/m 4	45 min.	Schooltaalwoordenboekje	3	
1HK	Nederlands	4	30-50	?	M	Presentatie	Start presentaties boek 4 (boekpitch?)	5 min. per ll.	Leesboek en voorwerp	O/V	
1HK	Nederlands	4	31-51	?	S	Schrijfvaardigheid	Schrijfopdracht 4 – solliciteren voor astronaut Toepassen spelling en grammatica (+ Numo-punt)	45 min.	Schooltaalwoordenboekje + woordenboek	4	
1HK	Nederlands	4	32-52	?	S	Leesvaardigheid	Leesvaardigheid blok 1 t/m 5	45 min.	Schooltaalwoordenboekje	4	
1 HK	Techniek	1	1, 21, 41	33	P	H2 Meten is weten	op- en afmeten, aftekenen, maten omrekenen, meetgereedschappen gebruiken	Eind P4	materialen, machines en gereedschappen in het lokaal	1	
1 HK	Techniek	1	2, 22, 42	33	S	H3 Sleutelkastje	werken met hout, tekening lezen, gereedschappen en machines gebruiken	Eind P4	materialen, machines en gereedschappen in het lokaal	3	
1 HK	Techniek	2	3, 23, 43	33	S	H5 Metaal	werken met metaal, gereedschappen gebruiken, solderen, ontwerpen	Eind P4	materialen, machines en gereedschappen in het lokaal	2	
1 HK	Techniek	2	4, 24, 44	33	P	H6 Aanzichten	technische tekeningen begrijpen	Eind P4	kleurpotloden, duplo	1	
1 HK	Techniek	3	5, 25, 45	33,49	S	H7 Bruggen van papier	constructies maken, ontwerpen, probleemoplossend werken, samenwerken, presenteren	Eind P4	schaar en lijm	3	
1 HK	Techniek	3	6, 26, 46	30,33	P	H8 Kunststof	werken met kunststof, machines en gereedschappen gebruiken, tekening lezen	Eind P4	materialen, machines en gereedschappen in het lokaal	2	
1 HK	Techniek	4	7, 27,47	33	P	H9 Tekening lezen	technische tekeningen begrijpen en lezen	Eind P4	kleurpotloden	1	
1 HK	Techniek	4	8, 28, 48	32,33	P	H10 Bibberspiraal	tekening lezen, werken met hout, werken met metaal, machines en gereedschappen gebruiken, stroomkring	Eind P4	materialen, machines en gereedschappen in het lokaal	3	
1 HK	Wiskunde	1	1, 21, 41	19, 20, 21, 26, 27	S	H1	Vlakke Figuren	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	1	
1 HK	Wiskunde	1	2, 22, 42	19, 20, 21, 23, 27	S	H2	Oplossen en formules	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	1	
1 HK	Wiskunde	2	3, 23, 43	19, 20, 21, 26, 27	S	H3	Oppervlakte	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	1	
1 HK	Wiskunde	2	4, 24, 44	19, 20, 21, 22, 23, 27	S	H4	Statistiek	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	1	

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor	
1 HK	Wiskunde	3	5, 25, 45	19, 20, 21, 23, 26, 27	S	H5	Pythagoras	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	2	
1 HK	Wiskunde	3	6, 26, 46	19, 20, 21, 24, 26, 27	S	H6	Vergroten en Verkleinen	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	2	
1 HK	Wiskunde	4	7, 27, 47	19, 20, 21, 22, 23, 25, 27	S	H7	Formules en Grafieken	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	2	
1 HK	Wiskunde	4	8, 28, 48	19, 20, 21, 24, 26, 27	S	H8	Ruimtemeetkunde	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	2	
2 bb/kb/tl	Wiskunde	4	9,29,49	19, 20, 21, 24, 26, 27	P	Project	Praktische opdracht	Einde P4	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	0	
1 HK	KV Beeldend	1	1,2	Praktijk: K48, K49 Begrippen en beeldaspecten: K50, K51 Theorie over vorm: K50, K51 Theorie over technieken: K50, K51 Reflectie en evaluatie: K52	P	Werken met: hoofd - hart - handen hoofd: leerlingen werken op cognitief niveau hart: leerlingen werken vanuit gevoel/emotie handen: leerlingen werken praktisch/ambachtelijk leerlingen komen tot een artistiek eindproduct door: de theorie, eigen ideeën en concepten (het hoofd) hun beleving, ervaring en gevoel (het hart) het fabriceren en daadwerkelijk maken van een product, de ambacht (de handen) leren door te doen en te ervaren	**Thema: stilleven** naar de waarneming, naar de fantasie, compositie, compositievormen, vlakverdeling, ritme, contouren, eigen schaduw, slagschaduw, lichtval, lichtbron, toonsoorten, spiegeling, glimlicht, overlapping, afsnijding, diepte, stofuitdrukking, collage, schets, tekeningg, schilderij, assemblage **Vorm:** geometrisch, organisch, gedetailleerd, vorm, restvorm, gestilleerd, schematisch **Technieken:** schetsen, tekenen, schilderen, collage, sjabloneren, boetseren, papier maché, aftrap: gebruik HB/H/B potloden (toonsoorten)	Variabel 2 uur per week les	Materiaal kunstvaklokaal Voor concepten en idee-uitwerking gebruikmaking van de laptops door de leerlingen	1	

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor	
1 HK	KV Beeldend	2	3,4	Praktijk: K48, K49 Begrippen en beeldaspecten: K50, K51 Theorie over vorm: K50, K51 Theorie over technieken: K50, K51 Reflectie en evaluatie: K52	P	Werken met: hoofd - hart - handen hoofd: leerlingen werken op cognitief niveau hart: leerlingen werken vanuit gevoel/emotie handen: leerlingen werken praktisch/ambachtelijk leerlingen komen tot een artistiek eindproduct door: de theorie, eigen ideeën en concepten (het hoofd) hun beleving, ervaring en gevoel (het hart) het fabriceren en daadwerkelijk maken van een product, de ambacht (de handen) leren door te doen en te ervaren	**Thema: landschap** naar de waarneming, naar de fantasie, planwerking, voorplan, middenplan, achterplan, hoger/lager plaatsen, lijnperspectief, verdwijnpunt, vluchtpunt en - lijnen, atmosferisch perspectief, ruimtesuggestie, vergroten, verkleinen, horizon, textuur, kleurenleer, kleurgebruik, primaire kleuren, secundaire kleuren, tertiare kleuren, reliëf **Vorm:** vereendoudigd, gesloten vorm, open vormen, massief. reliëf, gestilleerd **Technieken:** schetse, tekenen, schilderen, illustreren, pentekening, figuurzagen, boetseren, papier maché, gemengde technieken	Variabel 2 uur per week les	Materiaal kunstvaklokaal Voor concepten en idee-uitwerking gebruikmaking van de laptops door de leerlingen	1	
1 HK	KV Drama	1	1, 21, 41	Praktijk: K48, K49 Begrippen en beeldaspecten: K50, K51 Theorie over vorm: K50, K51 Theorie over technieken: K50, K51 Reflectie en evaluatie: K52	P	Werken met: Hoofd – Hart – Handen Hoofd: leerlingen werken op cognitief niveau (kennen en begrijpen van de 5 W's) Hart: leerlingen werken vanuit het gevoel/ emotie. (de leerling reageert op impuls in improvisatie ipv alles te bedenken) Handen: leerlingen werken ambachtelijk en praktisch. (De leerling heeft alleen zijn lijf en stem om het verhaal vorm te geven) Leren door te doen en te ervaren	Periode 1 staat in het teken van kennismaking met Drama en de basisbegrippen daarvan. Ook is het creëren van een veilige werksfeer een belangrijk onderdeel. De leerling kent en herkent de 5 W's in een scene of filmpje. De leerling kan alle W's afzonderlijk spelen in een geïmproviseerde scene. De leerling kan met interesse en respect kijken naar anderen en feedback geven op basis van de 5 W's.	Eind P4	n.v.t.	1	

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor	
1HK	KV Drama	2	2, 22, 42	Praktijk: K48, K49 Begrippen en beeldaspecten: K50, K51 Theorie over vorm: K50, K51 Theorie over technieken: K50, K51 Reflectie en evaluatie: K52	P	Werken met: Hoofd – Hart – Handen Hoofd: leerlingen werken op cognitief niveau (kennen en begrijpen van de status) Hart: leerlingen werken vanuit het gevoel/ emotie. (de leerling reageert op impuls in improvisatie ipv alles te bedenken) Handen: leerlingen werken ambachtelijk en praktisch. (De leerling heeft alleen zijn lijf en stem om het verhaal vorm te geven) Leren door te doen en te ervaren	Periode 2 staat in het teken van kennismaking met het begrip Status en de toepassing daarvan. De fysieke en verbale vormgeving van de status en het effect op de tegenspeler van het spelen van een status. Ook is het creëren van een veilige werksfeer blijft een belangrijk onderdeel. De leerling kent en herkent de gespeelde status zowel fysiek als verbaal. De leerling kan status spelen in een geïmproviseerde scene. De leerling kan met interesse en respect kijken naar anderen en feedback geven op de gespeelde scene.	Eind P4	n.v.t.	1	
1HK	KV Drama	3	3, 23, 43	Praktijk: K48, K49 Begrippen en beeldaspecten: K50, K51 Theorie over vorm: K50, K51 Theorie over technieken: K50, K51 Reflectie en evaluatie: K52	P	Werken met: Hoofd – Hart – Handen Hoofd: leerlingen werken op cognitief niveau (kennen en begrijpen van de opbouw van een scene) Hart: leerlingen werken vanuit het gevoel/ emotie. (de leerling kan een verhaal omzetten in handeling en tekst) Handen: leerlingen werken ambachtelijk en praktisch. (De leerling heeft alleen zijn lijf en stem om het verhaal vorm te geven) Leren door te doen en te ervaren	Periode 3 staat in het teken van een goede opbouw van een scene. Welke elementen horen erin en hoe ga je die vormgeven en spelen. Ook is het creëren van een veilige werksfeer blijft een belangrijk onderdeel. De leerling kent en herkent de verschillende onderdelen van een scene. De leerling kan samen met klasgenoten een scene maken die alle onderdelen in zich heeft.. De leerling kan met interesse en respect kijken naar anderen en feedback geven op de gespeelde scene.	Eind P4	n.v.t.	1	

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor	
1HK	KV Drama	4	4, 24, 44	Praktijk: K48, K49 Begrippen en beeldaspecten: K50, K51 Theorie over vorm: K50, K51 Theorie over technieken: K50, K51 Reflectie en evaluatie: K52	P	Werken met: Hoofd – Hart – Handen Hoofd: leerlingen werken op cognitief niveau (kennen en begrijpen van de verschillende onderdelen van een toneelstuk) Hart: leerlingen werken vanuit het gevoel/ emotie. (de leerling kan een verhaal versterken met muziek en decor) Handen: leerlingen werken ambachtelijk en praktisch. (De leerling heeft alleen zijn lijf en stem om het verhaal vorm te geven) Leren door te doen en te ervaren	Periode 4 staat in het teken van het maken van een klein toneelstukje. Welke elementen horen erin en hoe ga je die vormgeven en spelen. Ook is het creëren van een veilige werksfeer blijft een belangrijk onderdeel. De leerling kan samen met anderen een verhaal vormgeven met behulp van spel, decor, kostuum en muziek. De leerling kan met interesse en respect kijken naar anderen en feedback geven op de gespeelde scene.	Eind P4	n.v.t.	1	
1 HK	KV Muziek	1	1, 21, 41	Praktijk: K48, K49, K52, K54, Begrippen: K50,K51, K55, K56	P met gedeelte S	*Werken met:* *hoofd - hart - handen* hoofd: leerlingen werken op cognitief niveau hart: leerlingen werken vanuit gevoel/emotie handen: leerlingen werken praktisch/ambachtelijk leerlingen komen tot een artistiek eindproduct door: de theorie, eigen ideeën en concepten (het hoofd) hun beleving, ervaring en gevoel (het hart) het fabriceren en daadwerkelijk maken van een product, de ambacht (de handen) ***leren door te doen en te ervaren***	Periode 1 staat in het teken van het (verder) ontwikkelen van het ritme gevoel van de leerling. De leerling is in staat een ritme na te klappen. De leerling is in staat een ritme te klappen voor de klas, dat wordt geïmiteerd door de klasgenoten. leerling is in staat de praktijk van het ritme te koppelen aan de theorie van het notenschrift. Dit gebeurd door een simpele tekst op ritme te zetten d.m.v. lettergrepen.	Eind P4	Materiaal en instrumenten muzieklokaal	1	

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor	
1HK	KV Muziek	2	2, 22, 42	Praktijk: K48, K49, K52, K54, Begrippen: K50,K51, K55, K56	P	*Werken met:* *hoofd - hart - handen* hoofd: leerlingen werken op cognitief niveau hart: leerlingen werken vanuit gevoel/emotie handen: leerlingen werken praktisch/ambachtelijk leerlingen komen tot een artistiek eindproduct door: de theorie, eigen ideeën en concepten (het hoofd) hun beleving, ervaring en gevoel (het hart) het fabriceren en daadwerkelijk maken van een product, de ambacht (de handen) ***leren door te doen en te ervaren***	Periode 2 staat in het teken van het kennis maken met klank. Dit wordt bereikt door de leerling kennis te laten maken met het notenschrift en vervolgens dit toe te passen op de boomwackers en het keyboard. Periode 2 valt tijdens de periode vlak voor en na de kerstvakantie. Het liedje Let it Snow bestaat uit 4 simpele akkoorden. Doordat de leerlingen met deze akkoorden aan de gang gaan, komen zij ook in aanraking met klank voor de stem.	Eind P4	materiaal en instrumenten muzieklokaal	1	
1HK	KV Muziek	3	3, 23, 43	Praktijk: K48, K49, K52, K54, Begrippen: K50,K51, K55, K56	P	*Werken met:* *hoofd - hart - handen* hoofd: leerlingen werken op cognitief niveau hart: leerlingen werken vanuit gevoel/emotie handen: leerlingen werken praktisch/ambachtelijk leerlingen komen tot een artistiek eindproduct door: de theorie, eigen ideeën en concepten (het hoofd) hun beleving, ervaring en gevoel (het hart) het fabriceren en daadwerkelijk maken van een product, de ambacht (de handen) ***leren door te doen en te ervaren***	In de 3e periode gaan de leerlingen het verband proberen te zoeken tussen geluid, tekst en beeld. Welke klanken horen bij welke emoties? Uiteindelijk gaan de leerlingen een eigen soundtrack maken bij een beeldfragment.	Eind P4	materiaal en instrumenten muzieklokaal	1	

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor	
1HK	KV Muziek	4	4, 24, 44	praktijk: K48, K49, K52, K54, Begrippen: K50,K51, K55, K56	P	*Werken met:* *hoofd - hart - handen* hoofd: leerlingen werken op cognitief niveau hart: leerlingen werken vanuit gevoel/emotie handen: leerlingen werken praktisch/ambachtelijk leerlingen komen tot een artistiek eindproduct door: de theorie, eigen ideeën en concepten (het hoofd) hun beleving, ervaring en gevoel (het hart) het fabriceren en daadwerkelijk maken van een product, de ambacht (de handen) ***Leren door te doen en te ervaren***	Deze periode staat in het teken van samenspelen. Aan het eind van de periode moeten de groepjes een voordracht houden. De focus ligt op het samenspelen. Hoe luister je muzikaal naar elkaar? Hoe geef je non verbale signalen aan elkaar tijdens het spelen? Alle theoretische en praktische kennis kan in deze periode worden samengevoegd.	Eind P4	Materiaal en instrumenten muzieklokaal	1	

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor	

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor
1 HK	Nederlands	1	21-41	?	H	Presentatie	Boekopdracht 1 presentatie boek Fictiefragment Alaska + lesbrief	5 min. per ll.	leesboek	O/V
1HK	Nederlands	1	22-42	?	S	Schrijfvaardigheid	Schrijfopdracht 1: Brief basisschool Toepassen spelling (en grammatica) (+ Numo-punt)	45 min.	Schooltaalwoordenboekje	2
1HK	Nederlands	1	23-43	?	S	Leesvaardigheid	Leesvaardigheid blok 1 en 2 (1F)	45 min.	Schooltaalwoordenboekje	2
1HK	Nederlands	2	24-44	?	H	Handelingsdeel	Boekopdracht 2 (poster maken – reclame) Fictiefragment ”Tijdrovers” + lesbrief	100 min.	leesboek	O/V
1HK	Nederlands	2	25-45	?	S	Schrijfvaardigheid	Schrijfopdracht 2: Politie-app Toepassen spelling en grammatica blok 1-4 (+ Numo-punt)	45 min.	Schooltaalwoordenboekje + woordenboek	2
1HK	Nederlands	2	26-46	?	S	Leesvaardigheid	Leesvaardigheid 2 blok 1 t/m 3 (op weg naar 2F)	45 min.	Schooltaalwoordenboekje	2
1HK	Nederlands	3	27-47	?	H	Handelingsdeel	Boekopdracht 3 (foto-opdracht)	thuis	Leesboek	O/V
1HK	Nederlands	3	28-48	?	S	Schrijfvaardigheid	Schrijfopdracht 3 zakelijke brief Toepassen spelling en grammatica blok 1-5 (+ Numo-punt)	45 min.	Schooltaalwoordenboekje + woordenboek	3
1HK	Nederlands	3	29-49	?	S	Leesvaardigheid	Leesvaardigheid 3 blok 1 t/m 4	45 min.	Schooltaalwoordenboekje	3
1HK	Nederlands	4	30-50	?	M	Presentatie	Start presentaties boek 4 (boekpitch?)	5 min. per ll.	Leesboek en voorwerp	O/V
1HK	Nederlands	4	31-51	?	S	Schrijfvaardigheid	Schrijfopdracht 4 – solliciteren voor astronaut Toepassen spelling en grammatica (+ Numo-punt)	45 min.	Schooltaalwoordenboekje + woordenboek	4
1HK	Nederlands	4	32-52	?	S	Leesvaardigheid	Leesvaardigheid blok 1 t/m 5	45 min.	Schooltaalwoordenboekje	4

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

legenda

Periode: Elk cohort wordt verdeeld in een aantal perioden. Voor dit cohort onderscheiden we de volgende perioden:

Periode 1: september t/m november

Periode 2: december t/m februari

Periode 3: februari t/m april

Periode 4: mei t/m juli

Omschrijving: Hier wordt een korte beschrijving van de toets gegeven. In de les krijg je van de docent meer specifieke informatie over de toetsen en de eisen aan de opdrachten.

Inhoud: Hier kan meer gedetailleerde informatie over de toets worden gegeven.

Toetsvorm: Hiermee bedoelen we de manier van toetsen. We onderscheiden de volgende toetsvormen:

Schriftelijk (S), wordt beoordeeld met een cijfer.

Mondeling (M), wordt beoordeeld met een cijfer.

Digitaal (D), wordt beoordeeld met een cijfer.

Praktische opdracht (P), wordt beoordeeld met een cijfer.

Handelingsdeel (H), wordt beoordeeld met een onvoldoende, voldoende of goed.

Duur/Deadline: Hier wordt aangegeven hoeveel tijd er staat voor een toets, of, in het geval van een praktische opdracht, wanneer deze uiterlijk ingeleverd dient te worden.

Toegestane hulpmiddelen: Hier wordt aangegeven welke hulpmiddelen zijn toegestaan tijdens de toets, zoals een woordenboek.

Herkansbaar: Hier wordt aangegeven of een toets herkansbaar is. Voor alle toetsen/opdrachten geldt dat de herkansing op dezelfde manier plaatsvindt als de oorspronkelijk toets/opdracht. Bij een herkansing geldt dat het hoogste cijfer telt.

Weging: Met de weging wordt aangegeven hoe zwaar elke toets/opdracht meetelt voor het schoolexamencijfer. Alle toetsen en opdrachten tellen samen op tot 100%.

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor
1 HK	Biologie	1	1, 21, 41	28, 29, 31	S	H1 onderzoeken en ontdekken	De leerling krijgt inzicht in de biologie en leert begrippen te verbinden met het dagelijks leven. De leerling leert kennis te verwerven en een eenvoudig onderzoek doen.	40min	Liniaal, rekenmachine	3
1 HK	Biologie	1	2, 22, 42	28, 29, 31	P	Bonenplant	Je kan de levensloop van een bonenplant beschrijven; noteren volgens de tekenregels en in een grafiek weergeven	80min	Liniaal, rekenmachine	2
1 HK	Biologie	2	3, 23, 43	31, 32, 34, 35	S	H2 Bewegen	De leerling leert welke botten en botverbindingen er in het lichaam voorkomen. De leerling leert dat een cel voedingsstoffen gebruikt voor opbouw/herstel en voor verbranding. De leerling leert hoe hij verantwoord kan bewegen en bij welke aspecten hij hulp(middelen) kan krijgen	40min	Liniaal, rekenmachine	3
1 HK	Biologie	2	4, 24, 44	32, 34	S	H3 Waarnemen	De leerling leert wat zintuigen en prikkels zijn. De leerling leert hoe zintuigen in elkaar zitten, hoe ze werken en hoe prikkels verwerkt worden.	40min	Lineal, rekenmachine	3
1 HK	Biologie	3	5, 25, 45	30, 34, 35	S	H4 Gedrag	De leerling leert wat prikkels zijn die een bepaald gedrag veroorzaken. De leerling leert wat lichaamstaal is en hoe dat geïnterpreteerd kan worden. De leerling leert over gedrag m.b.t. samen leven.		Lineal, rekenmachine	3
1 HK	Biologie	3	6, 26, 46	30, 34, 35	P	Gedragsonderzoek (H4)	Je kunt een gedragsonderzoek uitvoeren volgens de regels van de ethologie en daar een verslag van maken.		Lineal, rekenmachine	2
1 HK	Biologie	4	7, 27, 47	29, 30, 31, 32	S	H5 planten	De leerling leert wat de functies zijn van verschillende typen weefsels bij planten en dieren. De leerling leert het verschil tussen geslachtelijke en ongeslachtelijke voortplanting bij planten. De leerling leert dat een plant organen heeft.	40min	Liniaal, rekenmachine	3
1 HK	Biologie	4	8, 28, 48	29, 30, 31, 32, 35	P	PO Je groene omgeving (H6)	De leerling neemt de leefomgeving onder de loep en leert dat mensen, dieren en planten met elkaar in wisselwerking staan. De leerling verkrijgt inzicht in de sleutelbegrippen uit het gebied van de levende en niet-levende en leert deze te verbinden met situaties in het dagelijks leven. De leerling leert wat een kringloop is.	80min	Liniaal, rekenmachine	2

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

legenda

Periode: Elk cohort wordt verdeeld in een aantal perioden. Voor dit cohort onderscheiden we de volgende perioden:

Periode 1: september t/m november

Periode 2: december t/m februari

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor
Periode 3: februari t/m april										
Periode 4: mei t/m juli										
Omschrijving: Hier wordt een korte beschrijving van de toets gegeven. In de les krijg je van de docent meer specifieke informatie over de toetsen en de eisen aan de opdrachten.										
Inhoud: Hier kan meer gedetailleerde informatie over de toets worden gegeven.										
Toetsvorm: Hiermee bedoelen we de manier van toetsen. We onderscheiden de volgende toetsvormen:										
Schriftelijk (S), wordt beoordeeld met een cijfer.										
Mondeling (M), wordt beoordeeld met een cijfer.										
Digitaal (D), wordt beoordeeld met een cijfer.										
Praktische opdracht (P), wordt beoordeeld met een cijfer.										
Handelingsdeel (H), wordt beoordeeld met een onvoldoende, voldoende of goed.										
Duur/Deadline: Hier wordt aangegeven hoeveel tijd er staat voor een toets, of, in het geval van een praktische opdracht, wanneer deze uiterlijk ingeleverd dient te worden.										
Toegestane hulpmiddelen: Hier wordt aangegeven welke hulpmiddelen zijn toegestaan tijdens de toets, zoals een woordenboek.										
Herkansbaar: Hier wordt aangegeven of een toets herkansbaar is. Voor alle toetsen/opdrachten geldt dat de herkansing op dezelfde manier plaatsvindt als de oorspronkelijk toets/opdracht. Bij een herkansing geldt dat het hoogste cijfer telt.										
Weging: Met de weging wordt aangegeven hoe zwaar elke toets/opdracht meetelt voor het schoolexamencijfer. Alle toetsen en opdrachten tellen samen op tot 100%.										

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor
1HK	Engels	1	?	11, 12, 15,	S	Introduction	Being able to tell something about yourself, your family and your hobbies. Grammar: To be, Have got, articles, This/that these/those.	45 min	N.V.T.	2x
1HK	Engels	1	?	11, 13	S	Listening U1	Teens talking about housework. / Studying at the Brooklyn Free School.	45 min	N.V.T.	3x
1HK	Engels	2	?	11, 12, 13, 14	S	PW unit 1 Family & friends	Family members. Grammar: present simple, singular& plural nouns, have got, possesive's.	45 min	N.V.T.	2x
1HK	Engels	2	?	12, 13	S	Reading: Book	Early Blackbirds 2024	45 min	leesboek	3x
1HK	Engels	3	?	11, 12, 13, 14, 16, 17	S	PW unit 3 Style	Describing people's clothes. Grammar: present continuous, adverbs of frequency, present simple.	45 min	N.V.T.	2x
1HK	Engels	3	?	12, 15, 17, 18	P/S	Writing	Writing a postcard. Adventure holiday activities, Tenses.	45 min	N.V.T.	3x
1HK	Engels	4	?	11, 12, 13, 14	S	PW unit 6 Wild Animals	Wild animals. Grammar: comparative and superlative, Past simple, be & can, Prepositions of movement & place.	45 min	N.V.T.	2x
1HK	Engels	4	?	12, 13, 14 15, 18	M/P	Speaking	Stories Beat Stuff presentation.	10 min	Powerpoint/andere vorm van presentatie. Spiekbriefje van 10x15 cm	3x

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

legenda

Periode: Elk cohort wordt verdeeld in een aantal perioden. Voor dit cohort onderscheiden we de volgende perioden:

Periode 1: september t/m november

Periode 2: december t/m februari

Periode 3: februari t/m april

Periode 4: mei t/m juli

Omschrijving: Hier wordt een korte beschrijving van de toets gegeven. In de les krijg je van de docent meer specifieke informatie over de toetsen en de eisen aan de opdrachten.

Inhoud: Hier kan meer gedetailleerde informatie over de toets worden gegeven.

Toetsvorm: Hiermee bedoelen we de manier van toetsen. We onderscheiden de volgende toetsvormen:

Schriftelijk (S), wordt beoordeeld met een cijfer.

Mondeling (M), wordt beoordeeld met een cijfer.

Digitaal (D), wordt beoordeeld met een cijfer.

Praktische opdracht (P), wordt beoordeeld met een cijfer.

Handelingsdeel (H), wordt beoordeeld met een onvoldoende, voldoende of goed.

Duur/Deadline: Hier wordt aangegeven hoeveel tijd er staat voor een toets, of, in het geval van een praktische opdracht, wanneer deze uiterlijk ingeleverd dient te worden.

Toegestane hulpmiddelen: Hier wordt aangegeven welke hulpmiddelen zijn toegestaan tijdens de toets, zoals een woordenboek.

Herkansbaar: Hier wordt aangegeven of een toets herkansbaar is. Voor alle toetsen/opdrachten geldt dat de herkansing op dezelfde manier plaatsvindt als de oorspronkelijk toets/opdracht. Bij een herkansing geldt dat het hoogste cijfer telt.

Weging: Met de weging wordt aangegeven hoe zwaar elke toets/opdracht meetelt voor het schoolexamencijfer. Alle toetsen en opdrachten tellen samen op tot 100%.

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor
1 HK	Frans	P1	FA101	12,15,17,18	S	methodetoets U1	Je kunt iemand begroeten in het Frans.Je kunt de Apprendre woorden/zinnen 1-9 gebruiken. Je kunt eenvoudige zinnen in het Frans beantwoorden over jezelf.Je kunt het werkwoord être in de tegenwoordige tijd gebruiken.Je kent de Franse lidwoorden en kunt ze gebruiken. Je beheerst de Frankrijkkunde van Unité 1.	45 min.	n.v.t.	3
1 HK	Frans	P1	FA102	12,13,14,18	S	leesvaardigheid U1	Je kunt eenvoudige teksten begrijpen.	40 min.	n.v.t.	2
1 HK	Frans	P2	FA201	12,14,15,17,18	S	methodetoets U2	Je kunt de Apprendre woorden/zinnen 1-9 gebruiken.Je kunt eenvoudige vragen in het Frans beantwoorden over jezelf en andere personen. Je kunt het werkwoord avoir in de tegenwoordige tijd gebruiken.Je kunt het bezittelijk voornaamwoord toepassen.Je beheerst de Frankrijkkunde van Unité 2.	45 min.	n.v.t.	3
1 HK	Frans	P2	FA202	12,13,14,15,18	S	spreekvaardigheid U2	Je presenteert jezelf ; over je familie, je hobby's, vrienden en vakantie.	10 min.	n.v.t.	2
1 HK	Frans	P2	FA301	12,15,17,18	S	methodetoets U3	Je kunt de woorden/zinnen/grammatica van Apprendre 1-9 gebruiken.Je kunt eenvoudige vragen in het Frans beantwoorden over je hobby, sport,schoolvakken en waar je bent.Je kunt de ontkenning ne..pas toepassen.je kunt de kloktijden tot op de halve uren toepassen. Je kunt regelmatige werkwoorden op -er in de tegenwoordige tijd gebruiken. Je beheerst de Frankrijkkunde van Unité 3.	45 min.	n.v.t.	3
1 HK	Frans	P3	FA302	12,13,14,18	S	leesvaardigheid U 3	Je kunt eenvoudige teksten begrijpen	40 min.	n.v.t.	2
1 HK	Frans	P3	FA401	12,15,17,18	S	methodetoets U4	Je kunt de woorden/zinnen van Apprendre 1-9 gebruiken.Je kunt eenvoudige vragen in het Frans beantwoorden over wonen. je kunt de kleuren benoemen in het Frans. Je kunt het werkwoord aller in de tegenwoordige tijd gebruiken en tevens in de nabije toekomst (le futur proche). Je beheerst de Frankrijkkunde van Unité 4.	45 min.	n.v.t.	3
1 HK	Frans	P4	FA402	12,13,14,18	S	luistervaardigheid U4	Je kunt eenvoudige gesproken teksten begrijpen	40 min.	n.v.t.	2
1 HK	Frans	P4	DU 402	12, 13, 14, 18	S	Leesvaardigheid	Je kunt eenvoudige teksten begrijpen.	30 min	nvt	F

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

legenda

Periode: Elk cohort wordt verdeeld in een aantal perioden. Voor dit cohort onderscheiden we de volgende perioden:

Periode 1: september t/m november

Periode 2: december t/m februari

Periode 3: februari t/m april

Periode 4: mei t/m juli

Omschrijving: Hier wordt een korte beschrijving van de toets gegeven. In de les krijg je van de docent meer specifieke informatie over de toetsen en de eisen aan de opdrachten.

Inhoud: Hier kan meer gedetailleerde informatie over de toets worden gegeven.

Toetsvorm: Hiermee bedoelen we de manier van toetsen. We onderscheiden de volgende toetsvormen:

Schriftelijk (S), wordt beoordeeld met een cijfer.

Mondeling (M), wordt beoordeeld met een cijfer.

Digitaal (D), wordt beoordeeld met een cijfer.

Praktische opdracht (P), wordt beoordeeld met een cijfer.

Handelingsdeel (H), wordt beoordeeld met een onvoldoende, voldoende of goed.

Duur/Deadline: Hier wordt aangegeven hoeveel tijd er staat voor een toets, of, in het geval van een praktische opdracht, wanneer deze uiterlijk ingeleverd dient te worden.

Toegestane hulpmiddelen: Hier wordt aangegeven welke hulpmiddelen zijn toegestaan tijdens de toets, zoals een woordenboek.

Herkansbaar: Hier wordt aangegeven of een toets herkansbaar is. Voor alle toetsen/opdrachten geldt dat de herkansing op dezelfde manier plaatsvindt als de oorspronkelijk toets/opdracht. Bij een herkansing geldt dat het hoogste cijfer telt.

Weging: Met de weging wordt aangegeven hoe zwaar elke toets/opdracht meetelt voor het schoolexamencijfer. Alle toetsen en opdrachten tellen samen op tot 100%.

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor
1 HK	LO	1-2-3-4		G56	P	Positieve groepsvorming	Inzet/sociale vaardigheden		n.v.t.	O/M/V/RV/G
1 HK	LO	1-2-3-4		G53 G55 G56 G58	P	Conditievormen	Inzet/sociale vaardigheden, Atletiek		n.v.t.	O/M/V/RV/G
1 HK	LO	2-3		G53-G54-G55-G56-G57	P	Spel zaal	Inzet/sociale vaardigheden, Tik en afgooispelen, doelspel		n.v.t.	O/M/V/RV/G
1 HK	LO	2-3		G53 G54	P	Zelfverdediging	Inzet/sociale vaardigheden, zelfverdediging		n.v.t.	O/M/V/RV/G
1 HK	LO	1-4		G53 G55	P	Spel veld	Inzet/sociale vaardigheden, 1 slag en loopspel en 1 doelspel		n.v.t.	O/M/V/RV/G
1 HK	LO	2-3		G53 G55 G57 G58	P	Turnen	Inzet/sociale vaardigheden		n.v.t.	O/M/V/RV/G

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

legenda

Periode: Elk cohort wordt verdeeld in een aantal perioden. Voor dit cohort onderscheiden we de volgende perioden:

Periode 1: september t/m november

Periode 2: december t/m februari

Periode 3: februari t/m april

Periode 4: mei t/m juli

Omschrijving: Hier wordt een korte beschrijving van de toets gegeven. In de les krijg je van de docent meer specifieke informatie over de toetsen en de eisen aan de opdrachten.

Inhoud: Hier kan meer gedetailleerde informatie over de toets worden gegeven.

Toetsvorm: Hiermee bedoelen we de manier van toetsen. We onderscheiden de volgende toetsvormen:

Schriftelijk (S), wordt beoordeeld met een cijfer.

Mondeling (M), wordt beoordeeld met een cijfer.

Digitaal (D), wordt beoordeeld met een cijfer.

Praktische opdracht (P), wordt beoordeeld met een cijfer.

Handelingsdeel (H), wordt beoordeeld met een onvoldoende, voldoende of goed.

Duur/Deadline: Hier wordt aangegeven hoeveel tijd er staat voor een toets, of, in het geval van een praktische opdracht, wanneer deze uiterlijk ingeleverd dient te worden.

Toegestane hulpmiddelen: Hier wordt aangegeven welke hulpmiddelen zijn toegestaan tijdens de toets, zoals een woordenboek.

Herkansbaar: Hier wordt aangegeven of een toets herkansbaar is. Voor alle toetsen/opdrachten geldt dat de herkansing op dezelfde manier plaatsvindt als de oorspronkelijk toets/opdracht. Bij een herkansing geldt dat het hoogste cijfer telt.

Weging: Met de weging wordt aangegeven hoe zwaar elke toets/opdracht meetelt voor het schoolexamencijfer. Alle toetsen en opdrachten tellen samen op tot 100%.

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor

**zie het examenreglement

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor
1 HK	M&M	1	101	36, 37, 38, 39, 40	S	Toets hoofdstuk 1	Jagers en boeren	45 min	n.v.t.	3
1 HK	M&M	1	102	36, 37, 38, 39, 40	S	Toets hoofdstuk 2+3	De Grieken & De Romeinen	45 min	n.v.t.	1
1 HK	M&M	2	201	36, 37, 38, 40	S	Toets hoofdstuk 6	Ontdekkers & Hervormers	45 min	n.v.t.	3
1 HK	M&M	2	202	52 en 53	S		Historische Vaardigheden	45 min	n.v.t.	3
1 HK	M&M	3	301	38, 41, 43, 46, 47	S	SO Aardrijkskunde vaardigheden	Aardrijkskundige dimensies, aardrijkskundige vragen, schaalniveau's, horizontale en verticale relaties/verbanden.	35 min	n.v.t.	3
1 HK	M&M	3	302	38, 41, 43, 46, 47	S	PW hoofdstuk 1	H1 - Iran: paragraaf 1 t/m 4	45 min	n.v.t.	2
1 HK	M&M	4	401	38, 41, 28, 29, 30, 31	S	PW hoofdstuk 2	H2 - De grote natuurlandschappen op aarde	45 min	Atlas	2
1 HK	M&M	4	402	38, 41, 43, 36, 46, 47, 28	S	PW hoofdstuk 3	H3 - Gambia: paragraaf 1 t/m 4	45 min	Atlas, liniaal en rekenmachine	3

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

legenda

Periode: Elk cohort wordt verdeeld in een aantal perioden. Voor dit cohort onderscheiden we de volgende perioden:

Periode 1: september t/m november

Periode 2: december t/m februari

Periode 3: februari t/m april

Periode 4: mei t/m juli

Omschrijving: Hier wordt een korte beschrijving van de toets gegeven. In de les krijg je van de docent meer specifieke informatie over de toetsen en de eisen aan de opdrachten.

Inhoud: Hier kan meer gedetailleerde informatie over de toets worden gegeven.

Toetsvorm: Hiermee bedoelen we de manier van toetsen. We onderscheiden de volgende toetsvormen:

Schriftelijk (S), wordt beoordeeld met een cijfer.

Mondeling (M), wordt beoordeeld met een cijfer.

Digitaal (D), wordt beoordeeld met een cijfer.

Praktische opdracht (P), wordt beoordeeld met een cijfer.

Handelingsdeel (H), wordt beoordeeld met een onvoldoende, voldoende of goed.

Duur/Deadline: Hier wordt aangegeven hoeveel tijd er staat voor een toets, of, in het geval van een praktische opdracht, wanneer deze uiterlijk ingeleverd dient te worden.

Toegestane hulpmiddelen: Hier wordt aangegeven welke hulpmiddelen zijn toegestaan tijdens de toets, zoals een woordenboek.

Herkansbaar: Hier wordt aangegeven of een toets herkansbaar is. Voor alle toetsen/opdrachten geldt dat de herkansing op dezelfde manier plaatsvindt als de oorspronkelijk toets/opdracht. Bij een herkansing geldt dat het hoogste cijfer telt.

Weging: Met de weging wordt aangegeven hoe zwaar elke toets/opdracht meetelt voor het schoolexamencijfer. Alle toetsen en opdrachten tellen samen op tot 100%.

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor
1 HK	NASK	1	?	D28, D29, D31, D32, D35	S	Proefwerk Beweging (H5)	Snelheid, gemiddelde snelheid, verschillende soorten beweging, veiligheid in het verkeer	45 minuten	Rekenmachine	2
1 HK	NASK	2	?	D28, D29, D31, D32, D35	S	Proefwerk Stoffen (H2)	Stoffen in huis, zuivere stoffen en mengsels, massa en volume, dichtheid	45 minuten	Rekenmachine	2
1 HK	NASK	2	?	D28, D29, D31, D32, D35	S	Proefwerk Water (H3)	Fases van water, kookpunt en smeltpunt, temperatuur	45 minuten	Rekenmachine	2
1 HK	NASK	3	?	D28, D29, D31, D32, D35	S	Proefwerk elektriciteit (H4)	Stroomkringen, spanningsbronnen, serie en parallel, vermogen en energie, berekeningen maken	45 minuten	Rekenmachine	2
1 HK	NASK	3	?	D28, D29, D31, D32, D35	P	Practicum elektriciteit (H4)	Het bouwen van een stroomkring	45 minuten	Rekenmachine	1
1 HK	NASK	4	?	D28, D29, D31, D32, D35	S	Proefwerk Licht (H6)	Zien, schaduw, spiegels, kleuren, infraroodstraling en UV-straling	45 minuten	Rekenmachine	2
1 HK	NASK	4	?	D28, D29, D31, D32, D35	S	Proefwerk Geluid (H8)	Geluid maken, geluid horen, geluidshinder, geluidssterkte, snelheid van geluid	45 minuten	Rekenmachine	2

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

legenda

Periode: Elk cohort wordt verdeeld in een aantal perioden. Voor dit cohort onderscheiden we de volgende perioden:

Periode 1: september t/m november

Periode 2: december t/m februari

Periode 3: februari t/m april

Periode 4: mei t/m juli

Omschrijving: Hier wordt een korte beschrijving van de toets gegeven. In de les krijg je van de docent meer specifieke informatie over de toetsen en de eisen aan de opdrachten.

Inhoud: Hier kan meer gedetailleerde informatie over de toets worden gegeven.

Toetsvorm: Hiermee bedoelen we de manier van toetsen. We onderscheiden de volgende toetsvormen:

Schriftelijk (S), wordt beoordeeld met een cijfer.

Mondeling (M), wordt beoordeeld met een cijfer.

Digitaal (D), wordt beoordeeld met een cijfer.

Praktische opdracht (P), wordt beoordeeld met een cijfer.

Handelingsdeel (H), wordt beoordeeld met een onvoldoende, voldoende of goed.

Duur/Deadline: Hier wordt aangegeven hoeveel tijd er staat voor een toets, of, in het geval van een praktische opdracht, wanneer deze uiterlijk ingeleverd dient te worden.

Toegestane hulpmiddelen: Hier wordt aangegeven welke hulpmiddelen zijn toegestaan tijdens de toets, zoals een woordenboek.

Herkansbaar: Hier wordt aangegeven of een toets herkansbaar is. Voor alle toetsen/opdrachten geldt dat de herkansing op dezelfde manier plaatsvindt als de oorspronkelijk toets/opdracht. Bij een herkansing geldt dat het hoogste cijfer telt.

Weging: Met de weging wordt aangegeven hoe zwaar elke toets/opdracht meetelt voor het schoolexamencijfer. Alle toetsen en opdrachten tellen samen op tot 100%.

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor	Herkansbaar
1 HK	Drama	1	1, 21, 41	Praktijk: K48, K49 Begrippen en beeldaspecten: K50, K51 Theorie over vorm: K50, K51 Theorie over technieken: K50, K51 Reflectie en evaluatie: K52	P	*Werken met:* *Hoofd – Hart – Handen* *Hoofd: leerlingen werken op cognitief niveau (kennen en begrijpen van de 5 W's)* *Hart: leerlingen werken vanuit het gevoel/ emotie. (de leerling reageert op impuls in improvisatie ipv alles te bedenken)* *Handen: leerlingen werken ambachtelijk en praktisch. (De leerling heeft alleen zijn lijf en stem om het verhaal vorm te geven)* *Leren door te doen en te ervaren*	Periode 1 staat in het teken van kennismaking met Drama en de basisbegrippen daarvan. Ook is het creëren van een veilige werksfeer een belangrijk onderdeel. De leerling kent en herkent de 5 W's in een scene of filmpje. De leerling kan alle W's afzonderlijk spelen in een geïmproviseerde scene. De leerling kan met interesse en respect kijken naar anderen en feedback geven op basis van de 5 W's.	Variabel 1 uur per week les	n.v.t.	1	j

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor	Herkansbaar
1HK	Drama	2	2, 22, 42	Praktijk: K48, K49 Begrippen en beeldaspecten: K50, K51 Theorie over vorm: K50, K51 Theorie over technieken: K50, K51 Reflectie en evaluatie: K52	P	*Werken met:* *Hoofd – Hart – Handen* *Hoofd: leerlingen werken op cognitief niveau (kennen en begrijpen van de status)* *Hart: leerlingen werken vanuit het gevoel/ emotie. (de leerling reageert op impuls in improvisatie ipv alles te bedenken)* *Handen: leerlingen werken ambachtelijk en praktisch. (De leerling heeft alleen zijn lijf en stem om het verhaal vorm te geven)* *Leren door te doen en te ervaren*	Periode 2 staat in het teken van kennismaking met het begrip Status en de toepassing daarvan. De fysieke en verbale vormgeving van de status en het effect op de tegenspeler van het spelen van een status. Ook is het creëren van een veilige werksfeer blijft een belangrijk onderdeel. De leerling kent en herkent de gespeelde status zowel fysiek als verbaal. De leerling kan status spelen in een geïmproviseerde scene. De leerling kan met interesse en respect kijken naar anderen en feedback geven op de gespeelde scene.	Variabel 1 uur per week les	n.v.t.	1	j

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor	Herkansbaar
1HK	Drama	3	3, 23, 43	Praktijk: K48, K49 Begrippen en beeldaspecten: K50, K51 Theorie over vorm: K50, K51 Theorie over technieken: K50, K51 Reflectie en evaluatie: K52	P	*Werken met:* *Hoofd – Hart – Handen* *Hoofd: leerlingen werken op cognitief niveau (kennen en begrijpen van de opbouw van een scene)* *Hart: leerlingen werken vanuit het gevoel/ emotie. (de leerling kan een verhaal omzetten in handeling en tekst)* *Handen: leerlingen werken ambachtelijk en praktisch. (De leerling heeft alleen zijn lijf en stem om het verhaal vorm te geven)* *Leren door te doen en te ervaren*	Periode 3 staat in het teken van een goede opbouw van een scene. Welke elementen horen erin en hoe ga je die vormgeven en spelen. Ook is het creëren van een veilige werksfeer blijft een belangrijk onderdeel. De leerling kent en herkent de verschillende onderdelen van een scene. De leerling kan samen met klasgenoten een scene maken die alle onderdelen in zich heeft.. De leerling kan met interesse en respect kijken naar anderen en feedback geven op de gespeelde scene.	Variabel 1 uur per week les	n.v.t.	1	j

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor	Herkansbaar
1HK	Drama	4	4, 24, 44	Praktijk: K48, K49 Begrippen en beeldaspecten: K50, K51 Theorie over vorm: K50, K51 Theorie over technieken: K50, K51 Reflectie en evaluatie: K52	P	*Werken met:* *Hoofd – Hart – Handen* *Hoofd: leerlingen werken op cognitief niveau (kennen en begrijpen van de verschillende onderdelen van een toneelstuk)* *Hart: leerlingen werken vanuit het gevoel/ emotie. (de leerling kan een verhaal versterken met muziek en decor)* *Handen: leerlingen werken ambachtelijk en praktisch. (De leerling heeft alleen zijn lijf en stem om het verhaal vorm te geven)* *Leren door te doen en te ervaren*	Periode 4 staat in het teken van het maken van een klein toneelstukje. Welke elementen horen erin en hoe ga je die vormgeven en spelen. Ook is het creëren van een veilige werksfeer blijft een belangrijk onderdeel. De leerling kan samen met anderen een verhaal vormgeven met behulp van spel, decor, kostuum en muziek. De leerling kan met interesse en respect kijken naar anderen en feedback geven op de gespeelde scene.	Variabel 1 uur per week les	n.v.t.	1	j

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor	Herkansbaar
*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)											
legenda											
Periode: Elk cohort wordt verdeeld in een aantal perioden. Voor dit cohort onderscheiden we de volgende perioden:											
Periode 1: september t/m november											
Periode 2: december t/m februari											
Periode 3: februari t/m april											
Periode 4: mei t/m juli											
Omschrijving: Hier wordt een korte beschrijving van de toets gegeven. In de les krijg je van de docent meer specifieke informatie over de toetsen en de eisen aan de opdrachten.											
Inhoud: Hier kan meer gedetailleerde informatie over de toets worden gegeven.											
Toetsvorm: Hiermee bedoelen we de manier van toetsen. We onderscheiden de volgende toetsvormen:											
Schriftelijk (S), wordt beoordeeld met een cijfer.											
Mondeling (M), wordt beoordeeld met een cijfer.											
Digitaal (D), wordt beoordeeld met een cijfer.											
Praktische opdracht (P), wordt beoordeeld met een cijfer.											
Handelingsdeel (H), wordt beoordeeld met een onvoldoende, voldoende of goed.											
Duur/Deadline: Hier wordt aangegeven hoeveel tijd er staat voor een toets, of, in het geval van een praktische opdracht, wanneer deze uiterlijk ingeleverd dient te worden.											
Toegestane hulpmiddelen: Hier wordt aangegeven welke hulpmiddelen zijn toegestaan tijdens de toets, zoals een woordenboek.											
Herkansbaar: Hier wordt aangegeven of een toets herkansbaar is. Voor alle toetsen/opdrachten geldt dat de herkansing op dezelfde manier plaatsvindt als de oorspronkelijk toets/opdracht. Bij een herkansing geldt dat het hoogste cijfer telt.											
Weging: Met de weging wordt aangegeven hoe zwaar elke toets/opdracht meetelt voor het schoolexamencijfer. Alle toetsen en opdrachten tellen samen op tot 100%.											

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor	Herkansbaar
1 HK	kunst	1	1,2	Praktijk: K48, K49 Begrippen en beeldaspecten: K50, K51 Theorie over vorm: K50, K51 Theorie over technieken: K50, K51 Reflectie en evaluatie: K52	P	*Werken met:* *hoofd - hart - handen* hoofd: leerlingen werken op cognitief niveau hart: leerlingen werken vanuit gevoel/emotie handen: leerlingen werken praktisch/ambachtelijk leerlingen komen tot een artistiek eindproduct door: de theorie, eigen ideeën en concepten (het hoofd) hun beleving, ervaring en gevoel (het hart) het fabriceren en daadwerkelijk maken van een product, de ambacht (de handen) ***leren door te doen en te ervaren***	**Thema: stilleven** naar de waarneming, naar de fantasie, compositie, compositievormen, vlakverdeling, ritme, contouren, eigen schaduw, slagschaduw, lichtval, lichtbron, toonsoorten, spiegeling, glimlicht, overlapping, afsnijding, diepte, stofuitdrukking, collage, schets, tekeningg, schilderij, assemblage **Vorm:** geometrisch, organisch, gedetailleerd, vorm, restvorm, gestilleerd, schematisch **Technieken:** schetsen, tekenen, schilderen, collage, sjabloneren, boetseren, papier maché, aftrap: gebruik HB/H/B potloden (toonsoorten)	Variabel 2 uur per week les	Materiaal kunstvaklokaal Voor concepten en idee-uitwerking gebruikmaking van de laptops door de leerlingen	1	j

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor	Herkansbaar
1 HK	kunst	2	3,4	Praktijk: K48, K49 Begrippen en beeldaspecten: K50, K51 Theorie over vorm: K50, K51 Theorie over technieken: K50, K51 Reflectie en evaluatie: K52	P	*Werken met:* *hoofd - hart - handen* hoofd: leerlingen werken op cognitief niveau hart: leerlingen werken vanuit gevoel/emotie handen: leerlingen werken praktisch/ambachtelijk leerlingen komen tot een artistiek eindproduct door: de theorie, eigen ideeën en concepten (het hoofd) hun beleving, ervaring en gevoel (het hart) het fabriceren en daadwerkelijk maken van een product, de ambacht (de handen) ***leren door te doen en te ervaren***	**Thema: landschap** naar de waarneming, naar de fantasie, planwerking, voorplan, middenplan, achterplan, hoger/lager plaatsen, lijnperspectief, verdwijnpunt, vluchtpunt en - lijnen, atmosferisch perspectief, ruimtesuggestie, vergroten, verkleinen, horizon, textuur, kleurenleer, kleurgebruik, primaire kleuren, secundaire kleuren, tertiare kleuren, reliëf **Vorm:** vereendoudigd, gesloten vorm, open vormen, massief. reliëf, gestilleerd **Technieken:** schetse, tekenen, schilderen, illustreren, pentekening, figuurzagen, boetseren, papier maché, gemengde technieken	Variabel 2 uur per week les	Materiaal kunstvaklokaal Voor concepten en idee-uitwerking gebruikmaking van de laptops door de leerlingen	1	j

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor	Herkansbaar
1 HK	kunst	3	5,6	Praktijk: K48, K49 Begrippen en beeldaspecten: K50, K51 Theorie over vorm: K50, K51 Theorie over technieken: K50, K51 Reflectie en evaluatie: K52	P	*Werken met:* *hoofd - hart - handen* hoofd: leerlingen werken op cognitief niveau hart: leerlingen werken vanuit gevoel/emotie handen: leerlingen werken praktisch/ambachtelijk leerlingen komen tot een artistiek eindproduct door: de theorie, eigen ideeën en concepten (het hoofd) hun beleving, ervaring en gevoel (het hart) het fabriceren en daadwerkelijk maken van een product, de ambacht (de handen) ***leren door te doen en te ervaren***	**Thema: portret** naar de waarneming, naar de fantasie, basisverhoudingen van het gezicht, standen van het gezicht, en face, en profil, trois quart, aanzichten, gezichtsuitdrukkingen, emoties, expressie, vervreemding, accessoires, attributen, kleurenleer, kleurgebruik, kleurcontrasten: kleur tegen kleur, warm tegen koud, licht tegen donker, warme/koude kleuren **Vorm:** geometrisch, organisch, basisvormen, symmetrisch, gedetailleerd, decoratief, expressief, karikaturaal **Technieken:** schetsen, tekenen, krijttekening, ruimtelijk karton, boetseren, gemengde technieken	Variabel 2 uur per week les	Materiaal kunstvaklokaal Voor concepten en idee-uitwerking gebruikmaking van de laptops door de leerlingen	1	j
1 HK	kunst	4	7,8	Praktijk: K48, K49 Begrippen en beeldaspecten: K50, K51 Theorie over vorm: K50, K51 Theorie over technieken: K50, K51 Reflectie en evaluatie: K52	P	*Werken met:* *hoofd - hart - handen* hoofd: leerlingen werken op cognitief niveau hart: leerlingen werken vanuit gevoel/emotie handen: leerlingen werken praktisch/ambachtelijk leerlingen komen tot een artistiek eindproduct door: de theorie, eigen ideeën en concepten (het hoofd) hun beleving, ervaring en gevoel (het hart) het fabriceren en daadwerkelijk maken van een product, de ambacht (de handen) ***leren door te doen en te ervaren***	**Thema: mensfiguur** naar de waarneming, naar de fantasie, figuurstuk, groepsportret, houdingen, gebaren, poses, poseren, model staan, verhoudingen lichaam, standbeen, speelbeen, expressie, dynamiek, statisch, beeldeverdelingen, samenstelling groep, cohesie, uitdrukkingen/uitstralingen, abstract **Vorm:** organisch, gedetailleerd, open/gesloten, dynamisch, statisch, abstract, animatie **Technieken:** schetsen, tekenen, schilderen, gemengde technieken, figuurzagen, frottage	Variabel 2 uur per week les	Materiaal kunstvaklokaal Voor concepten en idee-uitwerking gebruikmaking van de laptops door de leerlingen	1	j

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor	Herkansbaar
legenda											
Periode: Elk cohort wordt verdeeld in een aantal perioden. Voor dit cohort onderscheiden we de volgende perioden:											
Periode 1: september t/m november											
Periode 2: december t/m februari											
Periode 3: februari t/m april											
Periode 4: mei t/m juli											
Omschrijving: Hier wordt een korte beschrijving van de toets gegeven. In de les krijg je van de docent meer specifieke informatie over de toetsen en de eisen aan de opdrachten.											
Inhoud: Hier kan meer gedetailleerde informatie over de toets worden gegeven.											
Toetsvorm: Hiermee bedoelen we de manier van toetsen. We onderscheiden de volgende toetsvormen:											
Schriftelijk (S), wordt beoordeeld met een cijfer.											
Mondeling (M), wordt beoordeeld met een cijfer.											
Digitaal (D), wordt beoordeeld met een cijfer.											
Praktische opdracht (P), wordt beoordeeld met een cijfer.											
Handelingsdeel (H), wordt beoordeeld met een onvoldoende, voldoende of goed.											
Duur/Deadline: Hier wordt aangegeven hoeveel tijd er staat voor een toets, of, in het geval van een praktische opdracht, wanneer deze uiterlijk ingeleverd dient te worden.											
Toegestane hulpmiddelen: Hier wordt aangegeven welke hulpmiddelen zijn toegestaan tijdens de toets, zoals een woordenboek.											
Herkansbaar: Hier wordt aangegeven of een toets herkansbaar is. Voor alle toetsen/opdrachten geldt dat de herkansing op dezelfde manier plaatsvindt als de oorspronkelijk toets/opdracht. Bij een herkansing geldt dat het hoogste cijfer telt.											
Weging: Met de weging wordt aangegeven hoe zwaar elke toets/opdracht meetelt voor het schoolexamencijfer. Alle toetsen en opdrachten tellen samen op tot 100%.											

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor	Herkansbaar
1 HK	Muziek	1	1, 21, 41	Praktijk: K48, K49, K52, K54, Begrippen: K50,K51, K55, K56	P met gedeelte S	*Werken met:* *hoofd - hart - handen* hoofd: leerlingen werken op cognitief niveau hart: leerlingen werken vanuit gevoel/emotie handen: leerlingen werken praktisch/ambachtelijk leerlingen komen tot een artistiek eindproduct door: de theorie, eigen ideeën en concepten (het hoofd) hun beleving, ervaring en gevoel (het hart) het fabriceren en daadwerkelijk maken van een product, de ambacht (de handen) ***leren door te doen en te ervaren***	Periode 1 staat in het teken van het (verder) ontwikkelen van het ritme gevoel van de leerling. De leerling is in staat een ritme na te klappen. De leerling is in staat een ritme te klappen voor de klas, dat wordt geïmiteerd door de klasgenoten. leerling is in staat de praktijk van het ritme te koppelen aan de theorie van het notenschrift. Dit gebeurd door een simpele tekst op ritme te zetten d.m.v. lettergrepen.	Variabel 1 uur per week les	Materiaal en instrumenten muzieklokaal	1	j

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor	Herkansbaar
1HK	Muziek	2	2, 22, 42	Praktijk: K48, K49, K52, K54, Begrippen: K50,K51, K55, K56	P	*Werken met:* *hoofd - hart - handen* hoofd: leerlingen werken op cognitief niveau hart: leerlingen werken vanuit gevoel/emotie handen: leerlingen werken praktisch/ambachtelijk leerlingen komen tot een artistiek eindproduct door: de theorie, eigen ideeën en concepten (het hoofd) hun beleving, ervaring en gevoel (het hart) het fabriceren en daadwerkelijk maken van een product, de ambacht (de handen) ***leren door te doen en te ervaren***	Periode 2 staat in het teken van het kennis maken met klank. Dit wordt bereikt door de leerling kennis te laten maken met het notenschrift en vervolgens dit toe te passen op de boomwackers en het keyboard. Periode 2 valt tijdens de periode vlak voor en na de kerstvakantie. Het liedje Let it Snow bestaat uit 4 simpele akkoorden. Doordat de leerlingen met deze akkoorden aan de gang gaan, komen zij ook in aanraking met klank voor de stem.	Variabel 1 uur per week les	materiaal en instrumenten muzieklokaal	1	j

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor	Herkansbaar
1HK	Muziek	3	3, 23, 43	Praktijk: K48, K49, K52, K54, Begrippen: K50,K51, K55, K56	P	*Werken met:* *hoofd - hart - handen* hoofd: leerlingen werken op cognitief niveau hart: leerlingen werken vanuit gevoel/emotie handen: leerlingen werken praktisch/ambachtelijk leerlingen komen tot een artistiek eindproduct door: de theorie, eigen ideeën en concepten (het hoofd) hun beleving, ervaring en gevoel (het hart) het fabriceren en daadwerkelijk maken van een product, de ambacht (de handen) ***leren door te doen en te ervaren***	In de 3e periode gaan de leerlingen het verband proberen te zoeken tussen geluid, tekst en beeld. Welke klanken horen bij welke emoties? Uiteindelijk gaan de leerlingen een eigen soundtrack maken bij een beeldfragment.	Variabel 1 uur per week les	materiaal en instrumenten muzieklokaal	1	j

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor	Herkansbaar
1HK	Muziek	4	4, 24, 44	praktijk: K48, K49, K52, K54, Begrippen: K50,K51, K55, K56	P	*Werken met:* *hoofd - hart - handen* hoofd: leerlingen werken op cognitief niveau hart: leerlingen werken vanuit gevoel/emotie handen: leerlingen werken praktisch/ambachtelijk leerlingen komen tot een artistiek eindproduct door: de theorie, eigen ideeën en concepten (het hoofd) hun beleving, ervaring en gevoel (het hart) het fabriceren en daadwerkelijk maken van een product, de ambacht (de handen) ***leren door te doen en te ervaren***	Deze periode staat in het teken van samenspelen. Aan het eind van de periode moeten de groepjes een voordracht houden. De focus ligt op het samenspelen. Hoe luister je muzikaal naar elkaar? Hoe geef je non verbale signalen aan elkaar tijdens het spelen? Alle theoretische en praktische kennis kan in deze periode worden samengevoegd.	Variabel 1 uur per week les	Materiaal en instrumenten muzieklokaal	1	j

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

legenda

Periode: Elk cohort wordt verdeeld in een aantal perioden. Voor dit cohort onderscheiden we de volgende perioden:

Periode 1: september t/m november

Periode 2: december t/m februari

Periode 3: februari t/m april

Periode 4: mei t/m juli

Omschrijving: Hier wordt een korte beschrijving van de toets gegeven. In de les krijg je van de docent meer specifieke informatie over de toetsen en de eisen aan de opdrachten.

Inhoud: Hier kan meer gedetailleerde informatie over de toets worden gegeven.

Toetsvorm: Hiermee bedoelen we de manier van toetsen. We onderscheiden de volgende toetsvormen:

Schriftelijk (S), wordt beoordeeld met een cijfer.

Mondeling (M), wordt beoordeeld met een cijfer.

Digitaal (D), wordt beoordeeld met een cijfer.

Praktische opdracht (P), wordt beoordeeld met een cijfer.

Handelingsdeel (H), wordt beoordeeld met een onvoldoende, voldoende of goed.

Duur/Deadline: Hier wordt aangegeven hoeveel tijd er staat voor een toets, of, in het geval van een praktische opdracht, wanneer deze uiterlijk ingeleverd dient te worden.

Toegestane hulpmiddelen: Hier wordt aangegeven welke hulpmiddelen zijn toegestaan tijdens de toets, zoals een woordenboek.

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor	Herkansbaar
Herkansbaar: Hier wordt aangegeven of een toets herkansbaar is. Voor alle toetsen/opdrachten geldt dat de herkansing op dezelfde manier plaatsvindt als de oorspronkelijk toets/opdracht. Bij een herkansing geldt dat het hoogste cijfer telt.											
Weging: Met de weging wordt aangegeven hoe zwaar elke toets/opdracht meetelt voor het schoolexamencijfer. Alle toetsen en opdrachten tellen samen op tot 100%.											

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor	Herkansbaar

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor
1 HK	Techniek	1	1, 21, 41	33	S	H2 Meten is weten	op- en afmeten, aftekenen, maten omrekenen, meetgereedschappen gebruiken	Eind P4	materialen, machines en gereedschappen in het lokaal	1
1 HK	Techniek	1	2, 22, 42	33	P	H3 Sleutelkastje	werken met hout, tekening lezen, gereedschappen en machines gebruiken	Eind P4	materialen, machines en gereedschappen in het lokaal	3
1 HK	Techniek	2	3, 23, 43	33	P	H5 Metaal	werken met metaal, gereedschappen gebruiken, solderen, ontwerpen	Eind P4	materialen, machines en gereedschappen in het lokaal	2
1 HK	Techniek	2	4, 24, 44	33	S	H6 Aanzichten	technische tekeningen begrijpen	Eind P4	kleurpotloden, duplo	1
1 HK	Techniek	3	5, 25, 45	33,49	P	H7 Bruggen van papier	constructies maken, ontwerpen, probleemoplossend werken, samenwerken, presenteren	Eind P4	schaar en lijm	3
1 HK	Techniek	3	6, 26, 46	30,33	P	H8 Kunststof	werken met kunststof, machines en gereedschappen gebruiken, tekening lezen	Eind P4	materialen, machines en gereedschappen in het lokaal	2
1 HK	Techniek	4	7, 27,47	33	S	H9 Tekening lezen	technische tekeningen begrijpen en lezen	Eind P4	kleurpotloden	1
1 HK	Techniek	4	8, 28, 48	32,33	P	H10 Bibberspiraal	tekening lezen, werken met hout, werken met metaal, machines en gereedschappen gebruiken, stroomkring	Eind P4	materialen, machines en gereedschappen in het lokaal	3

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

legenda

Periode: Elk cohort wordt verdeeld in een aantal perioden. Voor dit cohort onderscheiden we de volgende perioden:

Periode 1: september t/m november

Periode 2: december t/m februari

Periode 3: februari t/m april

Periode 4: mei t/m juli

Omschrijving: Hier wordt een korte beschrijving van de toets gegeven. In de les krijg je van de docent meer specifieke informatie over de toetsen en de eisen aan de opdrachten.

Inhoud: Hier kan meer gedetailleerde informatie over de toets worden gegeven.

Toetsvorm: Hiermee bedoelen we de manier van toetsen. We onderscheiden de volgende toetsvormen:

Schriftelijk (S), wordt beoordeeld met een cijfer.

Mondeling (M), wordt beoordeeld met een cijfer.

Digitaal (D), wordt beoordeeld met een cijfer.

Praktische opdracht (P), wordt beoordeeld met een cijfer.

Handelingsdeel (H), wordt beoordeeld met een onvoldoende, voldoende of goed.

Duur/Deadline: Hier wordt aangegeven hoeveel tijd er staat voor een toets, of, in het geval van een praktische opdracht, wanneer deze uiterlijk ingeleverd dient te worden.

Toegestane hulpmiddelen: Hier wordt aangegeven welke hulpmiddelen zijn toegestaan tijdens de toets, zoals een woordenboek.

Herkansbaar: Hier wordt aangegeven of een toets herkansbaar is. Voor alle toetsen/opdrachten geldt dat de herkansing op dezelfde manier plaatsvindt als de oorspronkelijk toets/opdracht. Bij een herkansing geldt dat het hoogste cijfer telt.

Weging: Met de weging wordt aangegeven hoe zwaar elke toets/opdracht meetelt voor het schoolexamencijfer. Alle toetsen en opdrachten tellen samen op tot 100%.

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor
1 HK	Wiskunde	1	1, 21, 41	19, 20, 21, 26, 27	S	H1	Vlakke Figuren	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter,	1
1 HK	Wiskunde	1	2, 22, 42	19, 20, 21, 23, 27	S	H2	Oplossen en formules	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter,	1
1 HK	Wiskunde	2	3, 23, 43	19, 20, 21, 26, 27	S	H3	Oppervlakte	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter,	1
1 HK	Wiskunde	2	4, 24, 44	19, 20, 21, 22, 23, 27	S	H4	Statistiek	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter,	1
1 HK	Wiskunde	3	5, 25, 45	19, 20, 21, 23, 26, 27	S	H5	Pythagoras	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter,	2
1 HK	Wiskunde	3	6, 26, 46	19, 20, 21, 24, 26, 27	S	H6	Vergroten en Verkleinen	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter,	2
1 HK	Wiskunde	4	7, 27, 47	19, 20, 21, 22, 23, 25, 27	S	H7	Formules en Grafieken	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter,	2
1 HK	Wiskunde	4	8, 28, 48	19, 20, 21, 24, 26, 27	S	H8	Ruimtemeetkunde	40 min	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter,	2
1 HK	Wiskunde	4	9,29,49	19, 20, 21, 24, 26, 27	P	Project	Praktische opdracht	Einde P4	wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter,	0

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

legenda

Periode: Elk cohort wordt verdeeld in een aantal perioden. Voor dit cohort onderscheiden we de volgende perioden:

Periode 1: september t/m november

Periode 2: december t/m februari

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype*	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor
Periode 3: februari t/m april										
Periode 4: mei t/m juli										
Omschrijving: Hier wordt een korte beschrijving van de toets gegeven. In de les krijg je van de docent meer specifieke informatie over de toetsen en de eisen aan de opdrachten.										
Inhoud: Hier kan meer gedetailleerde informatie over de toets worden gegeven.										
Toetsvorm: Hiermee bedoelen we de manier van toetsen. We onderscheiden de volgende toetsvormen:										
Schriftelijk (S), wordt beoordeeld met een cijfer.										
Mondeling (M), wordt beoordeeld met een cijfer.										
Digitaal (D), wordt beoordeeld met een cijfer.										
Praktische opdracht (P), wordt beoordeeld met een cijfer.										
Handelingsdeel (H), wordt beoordeeld met een onvoldoende, voldoende of goed.										
Duur/Deadline: Hier wordt aangegeven hoeveel tijd er staat voor een toets, of, in het geval van een praktische opdracht, wanneer deze uiterlijk ingeleverd dient te worden.										
Toegestane hulpmiddelen: Hier wordt aangegeven welke hulpmiddelen zijn toegestaan tijdens de toets, zoals een woordenboek.										
Herkansbaar: Hier wordt aangegeven of een toets herkansbaar is. Voor alle toetsen/opdrachten geldt dat de herkansing op dezelfde manier plaatsvindt als de oorspronkelijk toets/opdracht. Bij een herkansing geldt dat het hoogste										
Weging: Met de weging wordt aangegeven hoe zwaar elke toets/opdracht meetelt voor het schoolexamencijfer. Alle toetsen en opdrachten tellen samen op tot 100%.										