

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Wegfactor
PZD-BRUG-1	Biologie	1	1, 21, 41	28, 29, 31	S	H1 onderzoeken en ontsteken	De leerling krijgt inzicht in de biologie en leert begrippen te verbinden met het dagelijks leven. De leerling leert kennis te verwerven en een nieuw idee onderzoeken.	40min	Liniaal, rekenmachine	2
PZD-BRUG-1	Biologie	1	2, 22, 42	28, 29, 31	P	Bonenplant	Je kan de levensloop van een bonenplant beschrijven; noteren welke de belangrijkste en in een specifiek weestaten ... De leerling leert welke bollen en bolverbindingen er in het lichaam voorkomen.	80min	Liniaal, rekenmachine	1
PZD-BRUG-1	Biologie	2	3, 23, 43	31, 32, 34, 35	S	H2 Bewegen	De leerling leert dat een cel voedingsstoffen gebruikt voor opbouw/herstel en voor verbranding. De leerling leert hoe hij verantwoord kan bewegen en bij welke momenten hij hulpmiddelen kan krijgen.	40min	Liniaal, rekenmachine	2
PZD-BRUG-1	Biologie	2	4, 24, 44	31, 32, 34, 35	P	Skelet bouwen	De leerling leert welke bollen en bolverbindingen er in het lichaam voorkomen.	80min	Liniaal, rekenmachine	1
PZD-BRUG-1	Biologie	3	5, 25, 45	32, 34	S	H3 Waarnemen	De leerling leert wat zintuigen en prikkels zijn. De leerling leert hoe zintuigen in elkaar zitten, hoe ze werken en hoe prikkels verwerkt worden.	40min	Liniaal, rekenmachine	2
PZD-BRUG-1	Biologie	3	6, 26, 46	32, 34	P	Praktische opdracht zintuigen	De leerling leert wat zintuigen en prikkels zijn. De leerling leert hoe zintuigen in elkaar zitten, hoe ze werken en hoe prikkels verwerkt worden.	80min	Liniaal, rekenmachine	1
PZD-BRUG-1	Biologie	4	7, 27, 47	29, 30, 31, 32	s	H5 planten	De leerling leert wat de functies zijn van verschillende typen weefsels bij planten en dieren.	40min	Liniaal, rekenmachine	2
PZD-BRUG-1	Biologie	4	8, 28, 48	29, 30, 31, 32	P	PO planten	De leerling leert het verschil tussen geslachtelijke en ongeslachtelijke voortplanting bij planten. De leerling leert dat een plant organen heeft.	80min	Liniaal, rekenmachine	1
PZD-BRUG-1	Engels	1		13, 14 en 17	S	unit 1	POW unit 1 England. De leerling kan de Nederlandse vertaling van Engelse woorden en zinnen uit hoofdstuk 1, England. De leerling kan de volgende grammatica onderdelen toepassen: Persoonlijke en bezittelijke voornaamwoorden. To be - Bevestigend en vragend	45 min.	Liniaal, rekenmachine	2
PZD-BRUG-1	Engels	1		11, 12, 13 & 18	S	Luistervaardigheid	De leerlingen luisteren naar gesproken teksten en proberen deze op basis van eerder geleende zinnen & context te gebruiken bij het beantwoorden van gesloten en open vragen.	45 min.	Liniaal, rekenmachine	3

[illegible]

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor	Herkansbaar
PZD-BRUG-1	Biologie	1	1, 21, 41	28, 29, 31	S	H1 onderzoeken en ontdekken	De leerling krijgt inzicht in de biologie en leert begrippen te verbinden met het dagelijks leven. De leerling leert kennis te verwerven en een eenvoudig onderzoek doen.	40min	Liniaal, rekenmachine	2	?
PZD-BRUG-1	Biologie	1	2, 22, 42	28, 29, 31	P	Bonenplant	Je kan de levensloop van een bonenplant beschrijven; noteren volgens de tekenregels en in een grafiek weergeven	80min	Liniaal, rekenmachine	1	?
PZD-BRUG-1	Biologie	2	3, 23, 43	31, 32, 34, 35	S	H2 Bewegen	De leerling leert welke botten en botverbindingen er in het lichaam voorkomen. De leerling leert dat een cel voedingsstoffen gebruikt voor opbouw/herstel en voor verbranding. De leerling leert hoe hij verantwoord kan bewegen en bij welke aspecten hij hulp(middelen) kan krijgen.	40min	Liniaal, rekenmachine	2	?
PZD-BRUG-1	Biologie	2	4, 24, 44	31, 32, 34, 35	P	Skelet bouwen	De leerling leert welke botten en botverbindingen er in het lichaam voorkomen.	80min	Liniaal, rekenmachine	1	?
PZD-BRUG-1	Biologie	3	5, 25, 45	32, 34	S	H3 Waarnemen	De leerling leert wat zintuigen en prikkels zijn. De leerling leert hoe zintuigen in elkaar zitten, hoe ze werken en hoe prikkels verwerkt worden.	40min	Liniaal, rekenmachine	2	?
PZD-BRUG-1	Biologie	3	6, 26, 46	32, 34	P	Praktische opdracht zintuigen	De leerling leert wat zintuigen en prikkels zijn. De leerling leert hoe zintuigen in elkaar zitten, hoe ze werken en hoe prikkels verwerkt worden.	80min	Liniaal, rekenmachine	1	?
PZD-BRUG-1	Biologie	4	7, 27, 47	29, 30, 31, 32	S	H5 planten	De leerling leert wat de functies zijn van verschillende typen weefsels bij planten en dieren. De leerling leert het verschil tussen geslachtelijke en ongeslachtelijke voortplanting bij planten. De leerling leert dat een plant organen heeft.	40min	Liniaal, rekenmachine	2	?
PZD-BRUG-1	Biologie	4	8, 28, 48	29, 30, 31, 32	P	PO planten	De leerling leert wat de functies zijn van verschillende typen weefsels bij planten en dieren. De leerling leert het verschil tussen geslachtelijke en ongeslachtelijke voortplanting bij planten. De leerling leert dat een plant organen heeft.	80min	Liniaal, rekenmachine	1	?
*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)											
legenda											
Periode: Elk cohort wordt verdeeld in een aantal perioden. Voor dit cohort onderscheiden we de volgende perioden:											
Periode 1: september t/m november											
Periode 2: december t/m februari											
Periode 3: februari t/m april											
Periode 4: mei t/m juli											
Periode 5: september t/m november (Alleen voor PTA)											
Periode 6: december t/m februari (Alleen voor PTA)											
Periode 7: februari t/m april (Alleen voor PTA)											
Periode 8: Centraal examen											
Kolomnummer:											
Eindtermen/ke											
Omschrijving: H											
Inhoud: Hier kan meer gedetailleerde informatie over de toets worden gegeven.											
Toetsvorm: Hiermee bedoelen we de manier van toetsen. We onderscheiden de volgende toetsvormen:											
Schriftelijk (S), wordt beoordeeld met een cijfer.											
Mondeling (M), wordt beoordeeld met een cijfer.											
Digitaal (D), wordt beoordeeld met een cijfer.											
Praktische opdracht (P), wordt beoordeeld met een cijfer.											
Handelingsdeel (H), wordt beoordeeld met een onvoldoende, voldoende of goed.											
Duur/Deadline: Hier wordt aangegeven hoeveel tijd er staat voor een toets, of, in het geval van een praktische opdracht, wanneer deze uiterlijk ingeleverd dient te worden.											
Toegestane hulpmiddelen: Hier wordt aangegeven welke hulpmiddelen zijn toegestaan tijdens de toets, zoals een woordenboek.											
Herkansbaar: Hier wordt aangegeven of een toets herkansbaar is. Voor alle toetsen/opdrachten geldt dat de											
Weging: Met de weging wordt aangegeven hoe zwaar elke toets/opdracht meetelt voor het schoolexamencijfer. Alle toetsen en opdrachten tellen samen op tot 100%.											

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor	Herkans baar
PZD-BRUG-1	Drama	1	1, 21, 41	Praktijk: K48, K49 Begrippen en beelddaspecten: K50, K51 Theorie over vorm: K50, K51 Theorie over technieken: K50, K51 Reflectie en evaluatie: K52	P	<i>Werken met: Hoofd – Hart – Handen</i> <i>Hoofd: leerlingen werken op cognitief niveau (kennen en begrijpen van de 5 W's)</i> <i>Hart: leerlingen werken vanuit het gevoel/ emotie. (de leerling reageert op impuls in improvisatie ipv alles te bedenken)</i> <i>Handen: leerlingen werken ambachtelijk en praktisch. (De leerling heeft alleen zijn lijf en stem om het verhaal vorm te geven)</i> <i>Leren door te doen en te ervaren</i>	Periode 1 staat in het teken van kennismaking met Drama en de basisbegrippen daarvan. Ook is het creëren van een veilige werksfeer een belangrijk onderdeel. De leerling kent en herkent de 5 W's in een scene of filmpje. De leerling kan alle W's afzonderlijk spelen in een geïmproviseerde scene. De leerling kan met interesse en respect kijken naar anderen en feedback geven op basis van de 5 W's.	Variabel 1 uur per week les	n.v.t.	1	j
PZD-BRUG-1	Drama	2	2, 22, 42	Praktijk: K48, K49 Begrippen en beelddaspecten: K50, K51 Theorie over vorm: K50, K51 Theorie over technieken: K50, K51 Reflectie en evaluatie: K52	P	<i>Werken met: Hoofd – Hart – Handen</i> <i>Hoofd: leerlingen werken op cognitief niveau (kennen en begrijpen van de status)</i> <i>Hart: leerlingen werken vanuit het gevoel/ emotie. (de leerling reageert op impuls in improvisatie ipv alles te bedenken)</i> <i>Handen: leerlingen werken ambachtelijk en praktisch. (De leerling heeft alleen zijn lijf en stem om het verhaal vorm te geven)</i> <i>Leren door te doen en te ervaren</i>	Periode 2 staat in het teken van kennismaking met het begrip Status en de toepassing daarvan. De fysieke en verbale vormgeving van de status en het effect op de tegenspeler van het spelen van een status. Ook is het creëren van een veilige werksfeer blijft een belangrijk onderdeel. De leerling kent en herkent de gespeelde status zowel fysiek als verbaal. De leerling kan status spelen in een geïmproviseerde scene. De leerling kan met interesse en respect kijken naar anderen en feedback geven op de gespeelde scene.	Variabel 1 uur per week les	n.v.t.	1	j

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor	Herkansbaar
PZD-BRUG-1	Kunst	1	1, 21, 41 2, 22, 42	Praktijk: K48, K49 Begrippen en beelddaspecten: K50, K51 Theorie over vorm: K50, K51 Theorie over technieken: K50, K51 Reflectie en evaluatie: K52	P	Werken met: <i>hoofd - hart - handen</i> hoofd: leerlingen werken op cognitief niveau hart: leerlingen werken vanuit gevoel/emotie handen: leerlingen werken praktisch/ambachtelijk leerlingen komen tot een artistiek eindproduct door: de theorie, eigen ideeën en concepten (het hoofd) hun beleving, ervaring en gevoel (het hart) het fabriceren en daadwerkelijk maken van een product, de ambacht (de handen) leren door te doen en te ervaren	Thema: stilleven naar de waarneming, naar de fantasie, compositie, compositievormen, vlakverdeling, ritme, contouren, eigen schaduw, slagschaduw, lichtval, lichtbron, toonsoorten, spiegeling, glimlicht, overlapping, afsnijding, diepte, stofuitdrukking, collage, schets, tekening, schilderij, assemblage Vorm: geometrisch, organisch, gedetailleerd, vorm, restvorm, gestilleerd, schematisch Technieken: schetsen, tekenen, schilderen, collage, sjabloneren, boetseren, papier maché, aftrap: gebruik HB/H/B potloden (toonsoorten)	Variabel 2 uur per week les	Materiaal kunstvaklokaal Voor concepten en idee-uitwerking gebruikmaking van de laptops door de leerlingen	1	Ja
PZD-BRUG-1	Kunst	2	3, 23, 43 4, 24, 44	Praktijk: K48, K49 Begrippen en beelddaspecten: K50, K51 Theorie over vorm: K50, K51 Theorie over technieken: K50, K51 Reflectie en evaluatie: K52	P	Werken met: <i>hoofd - hart - handen</i> hoofd: leerlingen werken op cognitief niveau hart: leerlingen werken vanuit gevoel/emotie handen: leerlingen werken praktisch/ambachtelijk leerlingen komen tot een artistiek eindproduct door: de theorie, eigen ideeën en concepten (het hoofd) hun beleving, ervaring en gevoel (het hart) het fabriceren en daadwerkelijk maken van een product, de ambacht (de handen) leren door te doen en te ervaren	Thema: landschap naar de waarneming, naar de fantasie, planwerking, voorplan, middenplan, achterplan, hoger/lager plaatsen, lijnperspectief, verdwijnpunt, vluchtpunt en -lijnen, atmosferisch perspectief, ruimtesuggestie, vergroten, verkleinen, horizon, textuur, kleurenleer, kleurgebruik, primaire kleuren, secundaire kleuren, tertiare kleuren, reliëf Vorm: vereendoudigd, gesloten vorm, open vormen, massief, reliëf, gestilleerd Technieken: schetse, tekenen, schilderen, illustreren, pentekening, figuurzagen, boetseren, papier maché, gemengde technieken	Variabel 2 uur per week les	Materiaal kunstvaklokaal Voor concepten en idee-uitwerking gebruikmaking van de laptops door de leerlingen	1	Ja
PZD-BRUG-1	Kunst	3	5, 25, 26 6, 26, 46	Praktijk: K48, K49 Begrippen en beelddaspecten: K50, K51 Theorie over vorm: K50, K51 Theorie over technieken: K50, K51 Reflectie en evaluatie: K52	P	Werken met: <i>hoofd - hart - handen</i> hoofd: leerlingen werken op cognitief niveau hart: leerlingen werken vanuit gevoel/emotie handen: leerlingen werken praktisch/ambachtelijk leerlingen komen tot een artistiek eindproduct door: de theorie, eigen ideeën en concepten (het hoofd) hun beleving, ervaring en gevoel (het hart) het fabriceren en daadwerkelijk maken van een product, de ambacht (de handen) leren door te doen en te ervaren	Thema: portret naar de waarneming, naar de fantasie, basisverhoudingen van het gezicht, standen van het gezicht, en face, en profil, trois quart, aanzichten, gezichtsuitdrukkingen, emoties, expressie, vervreemding, accessoires, attributen, kleurenleer, kleurgebruik, kleurcontrasten: kleur tegen kleur, warm tegen koud, licht tegen donker, warme/koude kleuren Vorm: geometrisch, organisch, basisvormen, symmetrisch, gedetailleerd, decoratief, expressief, karikaturaal Technieken: schetsen, tekenen, krijttekening, ruimtelijk karton, boetseren, gemengde technieken	Variabel 2 uur per week les	Materiaal kunstvaklokaal Voor concepten en idee-uitwerking gebruikmaking van de laptops door de leerlingen	1	Ja

PZD-BRUG-1	Kunst	4	7, 27, 47 8, 28, 48	Praktijk: K48, K49 Begrippen en beeldaspecten: K50, K51 Theorie over vorm: K50, K51 Theorie over technieken: K50, K51 Reflectie en evaluatie: K52	P	Werken met: <i>hoofd - hart - handen</i> hoofd: leerlingen werken op cognitief niveau hart: leerlingen werken vanuit gevoel/emotie handen: leerlingen werken praktisch/ambachtelijk leerlingen komen tot een artistiek eindproduct door: de theorie, eigen ideeën en concepten (het hoofd) hun beleving, ervaring en gevoel (het hart) het fabriceren en daadwerkelijk maken van een product, de ambacht (de handen) <i>leren door te doen en te ervaren</i>	Thema: mensfiguur naar de waarneming, naar de fantasie, figuurstuk, groepsportret, houdingen, gebaren, poses, poseren, model staan, verhoudingen lichaam, standbeen, speelbeen, expressie, dynamiek, statisch, beeldverdelingen, samenstelling groep, cohesie, uitdrukkingen/uitstralingen, abstract Vorm: organisch, gedetailleerd, open/gesloten, dynamisch, statisch, abstract, animatie Technieken: schetsen, tekenen, schilderen, gemengde technieken, figuurzagen, frottage	Variabel 2 uur per week les	Materiaal kunstvaklokaal Voor concepten en idee-uitwerking gebruikmaking van de laptops door de leerlingen	1	Ja
*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)											
legenda											
Periode: Elk cohort wordt verdeeld in een aantal perioden. Voor dit cohort onderscheiden we de volgende perioden:											
Periode 1: september t/m november											
Periode 2: december t/m februari											
Periode 3: februari t/m april											
Periode 4: mei t/m juli											
Periode 5: september t/m november (Alleen voor PTA)											
Periode 6: december t/m februari (Alleen voor PTA)											
Periode 7: februari t/m april (Alleen voor PTA)											
Periode 8: Centraal examen											

Kolomnummer: Naam van de kolom in Magister waar deze toets/opdracht in is opgenomen. Hierdoor is snel te zien welke toets/opdracht uit het PTA correspondeert met welke toets/opdracht in Magister.											
Eindtermen/kerndoelen: In het examenprogramma zijn de eindtermen/exameneenheden aangewezen waarover het centraal examen (CE) zich uitstrekt. Jaarlijks wordt een nieuwe syllabus per opleiding, per vak vastgesteld. Het CvTE publiceert uitsluitend digitale versies van de syllabi. Dit gebeurt via Examenblad.nl (www.examenblad.nl), de officiële website voor de examens in het voortgezet onderwijs. Het is belangrijk dat in de SE toetsen in ieder geval alle exameneenheden worden gedekt die niet in het CE worden gedekt. Link voor kerndoelen en eindtermen: https://www.slo.nl/											
Omschrijving: Hier wordt een korte beschrijving van de toets gegeven. In de les krijg je van de docent meer specifieke informatie over de toetsen en de eisen aan de opdrachten.											
Inhoud: Hier kan meer gedetailleerde informatie over de toets worden gegeven.											
Toetsvorm: Hiermee bedoelen we de manier van toetsen. We onderscheiden de volgende toetsvormen:											
Schriftelijk (S), wordt beoordeeld met een cijfer.											
Mondeling (M), wordt beoordeeld met een cijfer.											
Digitaal (D), wordt beoordeeld met een cijfer.											
Praktische opdracht (P), wordt beoordeeld met een cijfer.											
Handelingsdeel (H), wordt beoordeeld met een onvoldoende, voldoende of goed.											
Duur/Deadline: Hier wordt aangegeven hoeveel tijd er staat voor een toets, of, in het geval van een praktische opdracht, wanneer deze uiterlijk ingeleverd dient te worden.											
Toegestane hulpmiddelen: Hier wordt aangegeven welke hulpmiddelen zijn toegestaan tijdens de toets, zoals een woordenboek.											
Herkansbaar: Hier wordt aangegeven of een toets herkansbaar is. Voor alle toetsen/opdrachten geldt dat de herkansing op dezelfde manier plaatsvindt als de oorspronkelijk toets/opdracht. Bij een herkansing geldt dat het hoogste cijfer telt.											
Weging: Met de weging wordt aangegeven hoe zwaar elke toets/opdracht meetelt voor het schoolexamencijfer. Alle toetsen en opdrachten tellen samen op tot 100%.											

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor	Herkansbaar
PZD-BRUG-1	LO	1-2-3-4		G56	P	Positieve groepsvorming	Inzet/sociale vaardigheden		n.v.t.	O/M/V/RV/G	Ja
PZD-BRUG-1	LO	1-2-3-4		G53 G55 G56 G58	P	Conditievormen	Inzet/sociale vaardigheden, Atletiek		n.v.t.	O/M/V/RV/G	Ja
PZD-BRUG-1	LO	2-3		G53-G54-G55-G56- G57	P	Spel zaal	Inzet/sociale vaardigheden, Tik en afgooispielen, doelspel		n.v.t.	O/M/V/RV/G	Ja
PZD-BRUG-1	LO	2-3		G53 G54	P	Zelfverdediging	Inzet/sociale vaardigheden, zelfverdediging		n.v.t.	O/M/V/RV/G	Ja
PZD-BRUG-1	LO	1-4		G53 G55	P	Spel veld	Inzet/sociale vaardigheden, 1 slag en loopspel en 1 doelspel		n.v.t.	O/M/V/RV/G	Ja
PZD-BRUG-1	LO	2-3		G53 G55 G57 G58	P	Turnen	Inzet/sociale vaardigheden		n.v.t.	O/M/V/RV/G	Ja
*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)											
legenda											
Periode: Elk cohort wordt verdeeld in een aantal perioden. Voor dit cohort onderscheiden we de volgende perioden:											
Periode 1: september t/m november											
Periode 2: december t/m februari											
Periode 3: februari t/m april											
Periode 4: mei t/m juli											
Periode 5: september t/m november (Alleen voor PTA)											
Periode 6: december t/m februari (Alleen voor PTA)											
Periode 7: februari t/m april (Alleen voor PTA)											
Periode 8: Centraal examen											
Kolomnummer:											
Eindtermen/ker											
Omschrijving: H											
Inhoud: Hier kan meer gedetailleerde informatie over de toets worden gegeven.											
Toetsvorm: Hiermee bedoelen we de manier van toetsen. We onderscheiden de volgende toetsvormen:											
Schriftelijk (S), wordt beoordeeld met een cijfer.											
Mondeling (M), wordt beoordeeld met een cijfer.											
Digitaal (D), wordt beoordeeld met een cijfer.											
Praktische opdracht (P), wordt beoordeeld met een cijfer.											
Handelingsdeel (H), wordt beoordeeld met een onvoldoende, voldoende of goed.											
Duur/Deadline: Hier wordt aangegeven hoeveel tijd er staat voor een toets, of, in het geval van een praktische opdracht, wanneer deze uiterlijk ingeleverd dient te worden.											
Toegestane hulpmiddelen: Hier wordt aangegeven welke hulpmiddelen zijn toegestaan tijdens de toets, zoals een woordenboek.											
Herkansbaar: Hier wordt aangegeven of een toets herkansbaar is. Voor alle toetsen/opdrachten geldt dat de											
Weging: Met de weging wordt aangegeven hoe zwaar elke toets/opdracht meetelt voor het schoolexamencijfer. Alle toetsen en opdrachten tellen samen op tot 100%.											

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor	Herkansbaar
PZD-BRUG-1	M&M	1	1, 21, 41	36, 37, 38, 39, 40, 41, 43, 46	S	Toets h 1	Jagers en boeren & Arm en Rijk	45 min	n.v.t.	3	Nee
PZD-BRUG-1	M&M	1	2, 22, 42	36, 37, 38, 39, 40, 41, 43, 46	P	Eindopdracht	Keuzeopdracht over hoofdstuk 1	Einde P1	n.v.t.	1	Nee
PZD-BRUG-1	M&M	2	3, 23, 43	36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43	S	Toets paragraaf 3,1 -3,2-4,3-4,4	Het leven met het geloof: Moniken en ridders , Het ontstaan van de Arabische wereld. Van stad naar megastad: Steden in de wereld, Steden in Nederland	45 min	n.v.t.	3	Nee
PZD-BRUG-1	M&M	2	4, 24, 44	36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43	P	Eindopdracht	Keuzeopdracht over hoofdstuk 2	Einde P2	n.v.t.	1	Nee
PZD-BRUG-1	M&M	3	5, 25, 45	36, 37, 38, 39, 42, 43	S	Toets h 5	Nederlandse opstand, immigratie, bevolksgroei en cultuur	45 min	n.v.t.	3	Nee
PZD-BRUG-1	M&M	3	6, 26, 46	36, 37, 38, 39, 42, 43	P	Eindopdracht	Keuzeopdracht over hoofdstuk 5	Einde P3	n.v.t.	1	Nee
PZD-BRUG-1	M&M	4	7, 27, 47	36, 37, 38, 39, 40, 43, 44, 47	S	Toets h 8	De Franse revolutie + rechten en plichten	45 min	n.v.t.	3	Nee
PZD-BRUG-1	M&M	4	8, 28, 48	36, 37, 38, 39, 40, 43, 44, 47	P	Eindopdracht	Keuzeopdracht over hoofdstuk 8	Einde P4	n.v.t.	1	Nee
*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)											
legenda											
Periode: Elk cohort wordt verdeeld in een aantal perioden. Voor dit cohort onderscheiden we de volgende perioden:											
Periode 1: september t/m november											
Periode 2: december t/m februari											
Periode 3: februari t/m april											
Periode 4: mei t/m juli											
Periode 5: september t/m november (Alleen voor PTA)											
Periode 6: december t/m februari (Alleen voor PTA)											
Periode 7: februari t/m april (Alleen voor PTA)											
Periode 8: Centraal examen											
Kolomnummer:											
Eindtermen/ke											
Omschrijving:											
Inhoud: Hier kan meer gedetailleerde informatie over de toets worden gegeven.											
Toetsvorm: Hiermee bedoelen we de manier van toetsen. We onderscheiden de volgende toetsvormen:											
Schriftelijk (S), wordt beoordeeld met een cijfer.											
Mondeling (M), wordt beoordeeld met een cijfer.											
Digitaal (D), wordt beoordeeld met een cijfer.											
Praktische opdracht (P), wordt beoordeeld met een cijfer.											
Handelingsdeel (H), wordt beoordeeld met een onvoldoende, voldoende of goed.											
Duur/Deadline: Hier wordt aangegeven hoeveel tijd er staat voor een toets, of, in het geval van een praktische opdracht, wanneer deze uiterlijk ingeleverd dient te worden.											
Toegestane hulpmiddelen: Hier wordt aangegeven welke hulpmiddelen zijn toegestaan tijdens de toets, zoals een woordenboek.											
Herkansbaar: Hier wordt aangegeven of een toets herkansbaar is. Voor alle toetsen/opdrachten geldt dat de herkansing op											
Weging: Met de weging wordt aangegeven hoe zwaar elke toets/opdracht meetelt voor het schoolexamencijfer. Alle toetsen en opdrachten tellen samen op tot 100%.											

[illegible]

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor	Herkans baar
PZD-BRUG-1	Muziek	1	1, 21, 41	Praktijk: K48, K49, K52, K54, Begrippen: K50, K51, K55, K56	P met gedeelte S	<i>Werken met: hoofd - hart - handen</i> hoofd: leerlingen werken op cognitief niveau hart: leerlingen werken vanuit gevoel/emotie handen: leerlingen werken praktisch/ambachtelijk leerlingen komen tot een artistiek eindproduct door: de theorie, eigen ideeën en concepten (het hoofd) hun beleving, ervaring en gevoel (het hart) het fabriceren en daadwerkelijk maken van een product, de ambacht (de handen) leren door te doen en te ervaren	Periode 1 staat in het teken van het (verder) ontwikkelen van het ritme gevoel van de leerling. De leerling is in staat een ritme na te klappen. De leerling is in staat een ritme te klappen voor de klas, dat wordt geïmiteerd door de klasgenoten. leerling is in staat de praktijk van het ritme te koppelen aan de theorie van het notenschrift. Dit gebeurt door een simpele tekst op ritme te zetten d.m.v. lettergrepen.	Variabel 1 uur per week les	Materiaal en instrumenten muzieklokaal	1	j
PZD-BRUG-1	Muziek	2	2, 22, 42	Praktijk: K48, K49, K52, K54, Begrippen: K50, K51, K55, K56	P	<i>Werken met: hoofd - hart - handen</i> hoofd: leerlingen werken op cognitief niveau hart: leerlingen werken vanuit gevoel/emotie handen: leerlingen werken praktisch/ambachtelijk leerlingen komen tot een artistiek eindproduct door: de theorie, eigen ideeën en concepten (het hoofd) hun beleving, ervaring en gevoel (het hart) het fabriceren en daadwerkelijk maken van een product, de ambacht (de handen) leren door te doen en te ervaren	Periode 2 staat in het teken van het kennis maken met klank. Dit wordt bereikt door de leerling kennis te laten maken met het notenschrift en vervolgens dit toe te passen op de boomwackers en het keyboard. Periode 2 valt tijdens de periode vlak voor en na de kerstvakantie. Het liedje Let it Snow bestaat uit 4 simpele akkoorden. Doordat de leerlingen met deze akkoorden aan de gang gaan, komen zij ook in aanraking met klank voor de stem.	Variabel 1 uur per week les	materiaal en instrumenten muzieklokaal	1	j

[illegible]

Studie	Vak	Periode	Kolom in Magister	Eindterm Kerndoel	Toetstype	Omschrijving toets (Hoofdstuk)	Inhoud omschrijving toets	Duur en deadline toets	Hulpmiddelen	Weegfactor	Herkansbaar
PZD-BRUG-1	Techniek	1	1, 21, 41	33	S	H2 Meten is weten	op- en afmeten, aftekenen, maten omrekenen, meetgereedschappen gebruiken	einde P4	materialen, machines en gereedschappen in het lokaal	1	J
PZD-BRUG-1	Techniek	1	2, 22, 42	33	P	H3 Sleutelkastje	werken met hout, tekening lezen, gereedschappen en machines gebruiken	einde P4	materialen, machines en gereedschappen in het lokaal	3	N
PZD-BRUG-1	Techniek	2	3, 23, 43	33	P	H5 Metaal	werken met metaal, gereedschappen gebruiken, solderen, ontwerpen	einde P4	materialen, machines en gereedschappen in het lokaal	2	N
PZD-BRUG-1	Techniek	2	4, 24, 44	33	S	H6 Aanzichten	technische tekeningen begrijpen	einde P4	kleurpotloden, duplo	1	J
PZD-BRUG-1	Techniek	3	5, 25, 45	33,49	p	H7 Bruggen van papier	constructies maken, ontwerpen, probleemoplossend werken, samenwerken, presenteren	einde P4	schaar en lijm	3	N
PZD-BRUG-1	Techniek	3	6, 26, 46	30,33	P	H8 Kunststof	werken met kunststof, machines en gereedschappen gebruiken, tekening lezen	einde P4	materialen, machines en gereedschappen in het lokaal	2	N
PZD-BRUG-1	Techniek	4	7, 27,47	33	S	H9 Tekening lezen	technische tekeningen begrijpen en lezen	einde P4	kleurpotloden	1	J
PZD-BRUG-1	Techniek	4	8, 28, 48	32,33	P	H10 Bibberspiraal	tekening lezen, werken met hout, werken met metaal, machines en gereedschappen gebruiken, stroomkring	einde P4	materialen, machines en gereedschappen in het lokaal	3	N
*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digittoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)											
legenda											
Periode: Elk cohort wordt verdeeld in een aantal perioden. Voor dit cohort onderscheiden we de volgende perioden:											
Periode 1: september t/m november											
Periode 2: december t/m februari											
Periode 3: februari t/m april											
Periode 4: mei t/m juli											
Periode 5: september t/m november (Alleen voor PTA)											
Periode 6: december t/m februari (Alleen voor PTA)											
Periode 7: februari t/m april (Alleen voor PTA)											
Periode 8: Centraal examen											
Kolomnummer:											
Eindtermen/ker											
Omschrijving: H											
Inhoud: Hier kan meer gedetailleerde informatie over de toets worden gegeven.											
Toetsvorm: Hiermee bedoelen we de manier van toetsen. We onderscheiden de volgende toetsvormen:											
Schriftelijk (S), wordt beoordeeld met een cijfer.											
Mondeling (M), wordt beoordeeld met een cijfer.											
Digitaal (D), wordt beoordeeld met een cijfer.											
Praktische opdracht (P), wordt beoordeeld met een cijfer.											
Handelingsdeel (H), wordt beoordeeld met een onvoldoende, voldoende of goed.											
Duur/Deadline: Hier wordt aangegeven hoeveel tijd er staat voor een toets, of, in het geval van een praktische opdracht, wanneer deze uiterlijk ingeleverd dient te worden.											
Toegestane hulpmiddelen: Hier wordt aangegeven welke hulpmiddelen zijn toegestaan tijdens de toets, zoals een woordenboek.											
Herkansbaar: Hier wordt aangegeven of een toets herkansbaar is. Voor alle toetsen/opdrachten geldt dat de											
Weging: Met de weging wordt aangegeven hoe zwaar elke toets/opdracht meetelt voor het schoolexamencijfer. Alle toetsen en opdrachten tellen samen op tot 100%.											