



PTA Pascal Zuid  
Kader beroepsgerichte leerweg  
(vmbo-kb)  
Cohort 2022-2024

Vak: **Biologie**  
 Methode: Nectar

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE of school eigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
<b>3KBL</b>	3	BI020	K3, K6, K8	K3= SE/CE K6= CE K8= SE	Hoofdstuk 2	Bewegen	S	50	liniaal, rekenmachine	Ja	17
<b>3KBL</b>	4	BI040	K3, K5, K10, K11	K5= SE K10= SE K11= SE/CE	Hoofdstuk 5	Bescherming tegen ziekten	S	50	liniaal, rekenmachine	Ja	17
<b>4KBL</b>	5	BI200	K1, K3, K6, K7	K1= SE K3= SE/CE K6= CE K7= SE	Hoofdstuk 6	Mens en milieu	S	50	liniaal, rekenmachine	Ja	17
<b>4KBL</b>	6	BI220	K2, K3, K4, K5, K6, K7, K11	K2=SE K3=SE/CE K4=SE/CE K5=SE K6=SE/CE K7=SE K11=SE/CE	Hoofdstuk 1-3-4	Organismen uit vier rijken; Organismen leven samen; Waarnemen en reageren	S	90	liniaal, rekenmachine	Ja	22
<b>4KBL</b>	7	BI240	K2, K3, K4, K6, K9, K11, K12, K13	K2= SE K3= SE/CE K4= SE/CE K6= SE/CE K9= CE K11= CE K12= CE K13= CE	Hoofdstuk 7-8-9-10-11	Ademen en eten; Bloed; Gezond lichaam; Voortplanting; Erfelijkheid en evolutie	S	90	liniaal, rekenmachine	Ja	28

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Vak: **Economie**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Leermiddel	Toetsvorm*	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar*	Weging in %
3KBL	3	EC020	K1, K2, K3 K4A, K4B	K1=SE K2= SE K3= SE/CE K4A=SE/CE K4B=SE	Consumptie	behoeften, Schaarste, welvaart, beïnvloeding van consumenten, marketing, soorten reclame, soorten uitgaven, begroting, soorten inkomsten, koopkracht, oorzaken inkomensverschillen, consumenteninformatie, vergelijken van prijzen, keurmerken, wetten die de consumenten beschermen, rechten van consumenten, bezuiniging, milieuschade milieubewust consumeren, functies van geld, betalingsvormen, spaarmotieven, berekenen van rente, leenmotieven, berekenen van kredietkosten, soorten leningen, beleggen, geldkringloop, vreemd geld, verzekering, aansprakelijkheidsverzekering, verzekeringskosten, woonverzekeringen, onderverzekering, motorvoertuigverzekeringen, premie, no-claimkorting, zorgverzekering	Pincode-economie VMBO-3KB H.1, H.2, H.3 & H.4	S	100 min	Rekenmachine	Ja	20
3KBL	4	EC040	K1, K2, K3 K5A, K5B, K6	K1=SE K2= SE K3= SE/CE K5A=SE/CE K6=SE	Arbeid en Productie / Overheid en bestuur	arbeidsovereenkomst, soorten banen, wetten die werknemers beschermen, ondernemingsvormen, bedrijfstakken, arbeidsmarkt, werkloosheid, productiefactoren, technologische ontwikkelingen, afschrijving, bedrijfskolom, markt, invloed van vraag en aanbod op de prijs, beïnvloeding van de markt door bedrijven, brutowinst en nettowinst, verkoopprijs en de consumentenprijs, BTW	Pincode-economie VMBO-3KB H.5, H.6, H.7	S	100 min	Rekenmachine	Ja	20
4KBL	5	EC200	K1, K2, K3, K5A	K1=SE K2= SE K3= SE/CE K5A=SE/CE	Arbeid en Productie	produceren, bedrijfskosten, investering, afschrijving, winst & verlies, arbeidsproductiviteit, productiecapaciteit, verkoopprijs, berekenen van de consumentenprijs, kosten en opbrengsten van productie, arbeidsmarkt, marktaandeel, verschil tussen loondienst en ondernemen, arbeidsvoorwaarden, flexibele arbeid, regels die werknemers beschermen, arbeidsmarkt, werkgelegenheid, oorzaken werkloosheid, gevolgen van werkloosheid, soorten werkloosheid, bestrijden van werkloosheid	Pincode-economie VMBO-4KB H 3 & H 4	S	100 min	Rekenmachine	Ja	20
4KBL	6	EC220	K1, K2, K3, K7	K1=SE K2= SE K3= SE/CE K7=SE/CE	Internationale ontwikkelingen	import en export, EU, taken van de ECB, handelsbelemmeringen, vrijhandel, internationale handel, concurrentiepositie Nederland, kenmerken van ontwikkelingslanden, oorzaak lage exportinkomsten arme landen, schommelende grondstofprijzen, oorzaken onderontwikkeling, gevolgen onderontwikkeling, ontwikkelingshulp, investering in arme landen, Fairtrade	Pincode-economie VMBO-4KB H 5 & H 6	S	100 min	Rekenmachine	Ja	20
4KBL	7	EC240	K1, K2, K3, K6, K8	K1=SE K2= SE K3= SE/CE K6=SE K8=SE	Overheid en bestuur, Natuur en milieu	taken van de overheid, gedragsbeïnvloeding van de overheid, adviesinstanties van de overheid, inkomsten en uitgaven van de overheid, soorten belastingen, verzorgingsstaat, sociale verzekeringen en voorzieningen, sociale zekerheid, gevolgen vergrijzing, betaalbaarheid sociale zekerheid, overheidsbezuiniging, milieuvriendelijk ondernemen, keurmerk, milieuschade	Pincode-economie VMBO-4KB H 7 & H 8.4	S	100 min	Rekenmachine	Ja	20

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Vak: **Engels**

Methode: New Interface VMBO-K

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toets-type	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
<b>3KBL</b>	3	EN020	K3, K4, V1	K3= SE/CE K4= SE/CE	Leesvaardigheid	Lezen van een literair Engels leesboek met begrip voor het geheel en voor details.	S	S	60 min.	Leesboekje Woordenboek NL-EN en EN-NL	Ja	20
<b>3KBL</b>	4	EN040	K3, K4, V1	K3= SE/CE K4= SE/CE	Leesvaardigheid	Correspondentie lezen. Oriënterend lezen. Lezen om informatie op te doen. Instructies lezen.	S	S	60 min.	Woordenboek NL-EN en EN-NL	Ja	20
<b>4KBL</b>	5	EN200	K2, K7	K1= SE K2= SE K3= SE/CE K7= SE	Schrijfvaardigheid	Correspondentie: schrijven van een persoonlijke e-mail.	S	S	50 min	Woordenboek EN-NL en NL-EN	Ja	20
<b>4KBL</b>	6	EN220	K3, K5	K3= SE/CE K5= SE/CE	Kijk/luistervaardigheid	Een moedertaalspreker als gesprekspartner begrijpen. Gesprekken tussen moedertaalsprekers begrijpen. Luisteren naar mededelingen en instructies. Kijken en luisteren naar audiovisuele media.	D	D	60 min.	n.v.t.	Ja	20
<b>4KBL</b>	7	EN240	K1, K2, K3, K6	K1= SE K2= SE K3= SE/CE K6= SE	Spreekvaardigheid	Deel 1: Het geven van een Engelse pitch over een eigen gekozen onderwerp en aangeven wat de plannen zijn na het examen. Deel 2: Beschrijven van eigen meegebracht voorwerp. Deel3: De leerling voert een Engels gesprek met de docent.	M	M	15 min.	Zelfgemaakte Presentatie, foto's en eigen meegebracht voorwerp	Ja	20

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Vak: **Lichamelijke Opvoeding**

Methode:

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm *	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
<b>3KBL</b>	1-4	LO020	K1, K2, K3, K4	SE	Spel	Inzet/sociale vaardigheden, 1 slag en loopspel en 2 doelspelen.	P	laatste tentamen- week lj 4	n.v.t.	Ja	O/V
<b>3KBL</b>	2-3	LO040	K1, K2, K3, K8	SE	Zelfverdediging	Inzet/sociale vaardigheden, zelfverdediging	P	laatste tentamen- week lj 4	n.v.t.	Ja	O/V
<b>3KBL</b>	2-3	LO060	K1, K2, K3, K7	SE	Atletiek	Inzet/sociale vaardigheden, ver- en hoogspringen en werpen/stoten	P	laatste tentamen- week lj 3	n.v.t.	Ja	O/V
<b>3KBL</b>	2-3	LO080	K1, K2, K3, K6	SE	Bewegen op muziek	Inzet/sociale vaardigheden, bewegen op muziek	P	laatste tentamen- week lj 3	n.v.t.	Ja	O/V
<b>3KBL</b>	2-3	LO200	K1, K2, K3, K4	SE	Spel	Inzet/sociale vaardigheden,doelspel, 2 terugslagspelen	P	laatste tentamen- week lj 4	n.v.t.	Ja	O/V
<b>3KBL</b>	2-3	LO220	K1, K2, K3, K5	SE	Turnen	Inzet/sociale vaardigheden, verbeteren van ie	P	laatste tentamen- week lj 4	n.v.t.	Ja	O/V
<b>3KBL</b>	1-4	LO240	K1, K2, K3, K4, K7	SE	Atletiek, Spel	Inzet/sociale vaardigheden, hardlopen, een tik en afgooispeel	P	laatste tentamen- week lj 4	n.v.t.	Ja	O/V
<b>4KBL</b>	7	LO100	K1, K2, K3, K9	SE	Actuele bewegingsactiviteiten	Inzet/sociale vaardigheden, 2 actuele bewegingsactiviteiten	P	laatste tentamen- week lj 3	n.v.t.	Ja	O/V

Bij de weging geeft V voldaan aan en N.V niet voldaan aan

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Vak: **CKV**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen- eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Toetsvorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
<b>3KBL</b>	2-4	KV020	K1, K2, K3, K4	SE	Beeldende kunst	Verplichte deelname aan culturele activiteit. Voorbereidende opdracht en reflectie.	P	P	laatste tentamenweek lj 3	materiaal kunstlokaal	Ja***	O/V
<b>3KBL</b>	2-4	KV040	K1, K2, K3, K4	SE	Theater	Verplichte deelname aan culturele activiteit. Voorbereidende opdracht en reflectie.	P	P	laatste tentamenweek lj 3	materiaal kunstlokaal	Ja***	O/V
<b>3KBL</b>	2-4	KV060	K1, K2, K3, K4	SE	Kunstdossier	Verplichte deelname aan culturele activiteit. Voorbereidende opdracht en reflectie.	P	P	laatste tentamenweek lj 3	materiaal kunstlokaal	Ja***	O/V
<b>3KBL</b>	2-4	KV080	K1, K2, K3, K4	SE	Eigen werk	Verplichte deelname aan culturele activiteit. Voorbereidende opdracht en reflectie.	P	P	laatste tentamenweek lj 3	materiaal kunstlokaal	Ja***	O/V

Bij de weging geeft V voldoende aan en O onvoldoende aan

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

\*\*\* vervangende opdracht indien afwezig bij verplichte culturele activiteit

Vak: **Maatschappijleer**

Methode:

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Toets-vorm *	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
3KBL	1	MA020	K1, K2, K3, K6	SE	Inleiding maatschappijleer, Politiek	Inleiding maatschappijleer: Wat zijn de normen en waarden? Wat is een samenleving? Welke machtsmiddelen zijn er? Politiek en beleid: Wat is politiek? Hoeveel politieke partijen zijn er? Wat is democratie/dicatuur? Welke politieke stromingen zijn er? Wie controleert de regering?	D	D	100 min	PC	Ja	40
3KBL	2	MA040	K1, K2, K3, K4, K5, K7	SE	Socialisatie	Pluriforme samenleving, Werk: Welke verschillende culturen zijn er? Wat is migratie en integratie? Welke verschillende religies zijn er? Waarom werken we? Hoe kom je aan werk? Welke baan past bij jou? Wat is de verzorgingsstaat? Wat zijn jouw rechten en plichten?	D	D	100 min	PC	Ja	20
3KBL	3	MA060	K1, K2, K3, K6, K7	SE	Beeldvorming en macht	Media, criminaliteit en rechtsstaat: Wat is communicatie? Welke soorten media zijn er? Wat is nieuws? Wat is de invloed van de media op jou? Wat is mediawijsheid en hoe ga jij daar mee om? Wat is criminaliteit? Wat zijn de oorzaken van criminaliteit? Theoriën van criminaliteit? Wat gebeurt er als je opgepakt wordt? Hoe kan je criminaliteit voorkomen?	D	D	100 min	PC	Ja	40
3KBL	4	MA080	K1, K2, K3	K1, K2, K3= SE Schooleigen leerstof	Debat training, Onderzoeksopdracht	Leren debateren, Onderzoeksopdracht: Actuele maatschappelijke onderwerp uitkiezen, informatie daarover verzamelen uitwerken en presenteren	PO	PO	50 min	Nvt	Ja	V/N.V.

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Vak: **NASK1**

Methode: Nova NASK1 VMBO K MAX editie

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Toetsvorm	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar*	Weging in %
3KBL	3	NSK1020	K1, K2, K3, K7, K12	K1 = SE K2 = SE K3 = SE/CE K7 = SE K12 = SE	Het weer & licht en beeld (H2 en H5)	Tekeningen en schema's begrijpen en zelf maken / het begrijpen en kunnen verwerken van natuurkundige onderwerpen zoals: Luchtdruk, temperatuur, wolken en neerslag, onweer, het versterkte broeikaseffect. Werken met rechtlijnige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en verschillende soortenstraling. Verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen. Beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen	S	S	100 min	Rekenmachine	Ja	20
3KBL	4	NSK1040	K1, K2, K3, K10, K11	K1 = SE K2 = SE K3 = SE/CE K10 = SE K11 = SE	Materie & straling (H8)	De bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen. Het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen. De bouw van een atoom beschrijven. bronnen van ioniserende straling noemen radioactief verval en toepassingen ervan beschrijven veiligheidsmaatregelen tegen ongewenste effecten van straling en radioactieve stoffen beschrijven.	S	S	100 min	Rekenmachine	Ja	20
4KBL	5	NSK1200	K1, K2, K3, K6, K9	K1 = SE K2 = SE K3 = SE/CE K6 = SE/CE K9 = SE/CE	Werktuigen en energie (H10 en H11)	Krachten, hefbomen, katrollen, druk, fossiele brandstoffen, verschillende soorten energie, energie besparen	S	S	100 min	Rekenmachine + Binas KGT	Ja	20
4KBL	6	NSK1220	K1, K2, K3, K5	K1 = SE K2 = SE K3 = SE/CE K5 = SE/CE	Schakelingen en elektriciteit (H9 en H12)	Schakelen met verschillende componenten, schakelschema's tekenen, berekeningen maken met stroomsterkte, spanning, vermogen, energie en weerstand. De werking van de LDR, NTC, relais en transformator. Serie en parallelschakelingen.	S	S	100 min	Rekenmachine + Binas KGT	Ja	20
4KBL	7	NSK1240	K1, K2, K3, K8, K9	K1 = SE K2 = SE K3 = SE/CE K8 = SE/CE K9 = SE/CE	Geluid en kracht en beweging (H13 en H14)	Geluidssnelheid, frequentie, toonhoogte, geluidssterkte, geluidshinder, eenparige beweging, versnellen en vertragen, aandrijven en tegenwerken, veiligheid in het verkeer	S	S	100 min	Rekenmachine + Binas KGT	Ja	20

\* volgens het herkansingsreglement BBL; S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, N=niet herkansbaar, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\* = eindterm komt terug in CE



Vak: Nederlands  
Methode:Talent

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toetstype*	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weegfactor
3KBL	3	NE020	K2, K3, K5	K2=SE K3=SE/CE K5=SE	De leerling 1 kan relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie; 2 kan strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie; 3 kan compenserende strategieën kiezen en hanteren; 4 kan het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen; 5 kan het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek; 6 kan het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten; 7 kan in spreek- en gesprekssituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen.	PTA Spreek- en gespreksvaardigheid - Debat voeren	M	15 min	Vorbereidende lesbrieven	Ja	10
3KBL	4	NE040	K6, K8	K6=CE K8=SE	<b>Lezen:</b> De leerling 1 kan leesstrategieën hanteren; 2 kan compenserende strategieën hanteren; 3 kan de functie van beeld en opmaak in de tekst herkennen; 4 kan het schrijfdoel van de auteur aangeven en de talige middelendie hij hanteert om dit doel te bereiken; 5 kan een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen de eenheden benoemen; 6 kan het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven en een samenvatting geven; 7 kan een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten. <b>Fictie:</b> De leerling 1 kan verschillende soorten fictiewerken herkennen; 2 kan de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk omschrijven; 3 kan de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten; 4 kan kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen; 5 kan een persoonlijke reactie geven op het fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk.	PTA Leesvaardigheid en fictie. Talent H4.3, H1.1, H2.1, H3.1, H4.1, H5.1	S	100 min	Woordenboek	Ja	20

4KBL	5	NE200	K1, K2, K3, K6, K7	K1=SE K2=SE K3=SE/CE K6=CE K7=CE	<p><b>Lezen:</b> De leerling 1 kan leesstrategieën hanteren; 2 kan compenserende strategieën hanteren; 3 kan de functie van beeld en opmaak in de tekst herkennen; 4 kan het schrijfdoel van de auteur aangeven en de talige middelendie hij hanteert om dit doel te bereiken; 5 kan een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen de eenheden benoemen; 6 kan het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven en een samenvatting geven; 7 kan een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten.</p> <p><b>Schrijfvaardigheid:</b> De leerling 1 kan relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven; 2 kan schrijfstrategieën hanteren; 3 kan compenserende strategieën kiezen en hanteren; 4 kan het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen; 5 kan het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek; 6 kan conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik; De leerling kan elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven; 7 kan concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar.</p>	PTA Lees- en schrijfvaardigheid - Zoekend lezen en motivatie e-mail schrijven. Talent module 1.5 en 2.2	S	100 min.	Woordenboek	Ja	25
4KBL	6	NE220	K2, K3, K4	K2=SE K3=SE/CE K4=CE	De leerling kan luister- en kijkstrategieën hanteren; De leerling kan compenserende strategieën kiezen en hanteren; De leerling kan het doel van de makers van een programma aangeven; De leerling kan de belangrijkste elementen van een programma weergeven;	PTA Kijk- en luistervaardigheid	D/S	100 min.	PC	Ja	20
4KBL	7	NE240	K2, K3, K4, K6, K7	K2=SE K3=SE/CE K4=CE K6=CE K7=CE	<p><b>Leesvaardigheid:</b> De leerling1 kan leesstrategieën hanteren; 2 kan compenserende strategieën hanteren; 3 kan de functie van beeld en opmaak in de tekst herkennen; 4 kan het schrijfdoel van de auteur aangeven en de talige middelendie hij hanteert om dit doel te bereiken; 5 kan een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen de eenheden benoemen; 6 kan het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven en een samenvatting geven; 7 kan een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten. <b>Schrijfvaardigheid:</b> De leerling 1 kan relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven; 2 kan schrijfstrategieën hanteren; 3 kan compenserende strategieën kiezen en hanteren; 4 kan het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen; 5 kan het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek; 6 kan conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik; 7 kan elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven; 8 kan concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar. <b>Kijk- en Luistervaardigheid</b> De leerling1 kan luister- en kijkstrategieën hanteren; 2 kan compenserende strategieën kiezen en hanteren; 3 kan het doel van de makers van een programma aangeven; 4 kan de belangrijkste elementen van een programma weergeven; 5 kan een oordeel over een programma geven en dit toelichten; 6 kan een instructie uitvoeren; 7 kan de waarde en betrouwbaarheid aangeven van de informatie die door de massamedia verspreid wordt.</p>	(Digitaal) Examen oefenen voor een SE cijfer. Meerkeuzevragen over teksten, kijken luistervragen, tekst schrijven.	D	120	PC, woordenboek	Ja	25

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Vak: **Wiskunde**  
 Methode: Getal & Ruimte

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toetstype*	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
3KBL	3	20	K1, K2, K3, K8	K1=SE K2=SE K3=CE K8=SE	3VMBO-K: H7	Oppervalkten en Inhoud	S	50 minuten	Wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	Ja	14,3
3KBL	4	40	K1, K2, K3, K4, K6, K8	K1=SE K2=SE K3=CE K4=CE K6=CE K8=SE	3VMBO-K: H10	Goniometrie 2	S	50 minuten	Wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	Ja	14,3
4KBL	5	200	K1, K2, K3, K4, K7, K8	K1=SE, K2=SE, K3=CE, K4=CE, K7=SE, K8=SE	4VMBO-K: H1	Statistiek	S	50 minuten	Wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	Ja	14,3
4KBL	6	220	K1, K2, K3, K5, K6, K8	K1=SE K2=SE K3=CE K5=CE K6=CE, K8=SE	4VMBO-K: H5	Rekenen, Meten en Schatten	S	50 minuten	Wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	Ja	28,6
4KBL	7	240	K1, K2, K3, K4, K5, K8	K1=SE K2=SE K3=CE K4=CE K5=CE K8=SE	4VMBO-K: H7	Verbanden	S	50 minuten	Wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	Ja	28,6

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)  
 \*\*zie het examenreglement

Vak: **Rekenen**  
 Methode: Eindtoets

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
4KB	6	RE200		SE	Eindtoets	2F-toets	D	90 min	PC	Ja	100%

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)  
 \*\*zie het examenreglement

Vak: **Diensten & Producten** Profieldeel

Onderdeel: **Organiseren activiteit**  
Methode: **Eigen materiaal / Uitveersgroep**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkans-baar**	Weging in %
3KBL	3	OAOG020	P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4	CE	Een evenement organiseren	Een route maken, een kostenberekening maken en een praktijksituatie beoordelen, minitoets	Talentproef	S/M/D/P	100 min.	PC , materialen praktijklokaal	Ja	25

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Onderdeel: **Presenteren, promoten en verkopen**  
Methode: **Eigen materiaal / Uitveersgroep**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkans-baar**	Weging in %
3KBL	3	PPV020	P/D&P/2.1	CE	Promoten van activiteiten op sociale media	Billboard ontwerpen & een tekst voor een spaaractie maken op socialemedia	Talentproef	S/M/D/P	100 min.	outillage praktijklokaal en PC	Ja	25

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Onderdeel: **Technisch produkt maken en verbeteren**  
Methode: **Eigen materiaal / Uitveersgroep**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkans-baar**	Weging in %
3KBL	3	PRMV020	P/D&P/3.1 P/D&P/3.2		Prototype maken voor recreatieve activiteiten	3D tekening maken, werktekening lezen, technisch product maken, minitoets	Talentproef	S/M/D/P	100 min.	outillage praktijklokaal en PC	Ja	25

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Onderdeel: **Multimedia produkt maken**  
Methode: **Eigen materiaal / Uitveersgroep**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkans-baar**	Weging in %
3KBL	3	MMPM020	P/D&P/4.1 P/D&P/4.2		Multimediale producten maken	Een digitaal ontwerp en een film maken	Talentproef	S/M/D/P	100 min.	outillage praktijklokaal en PC	Ja	25

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

**Diensten & Producten** Keuzedeel

Onderdeel: **Ondernemen**  
 Methode: **Eigen materiaal**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
4KBL	5,6,7	ONDN200	K/EO/5.1 K/EO/5.2	SE	Het maken van een ondernemingsplan	Een ondernemingsplan maken, verbeteren, evalueren, vastleggen en presenteren met behulp van de opdrachten.	P/S	100 min	PC	Ja	100%

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)  
 \*\*zie het examenreglement

Onderdeel: **Vormgeving**  
 Methode: **Eigen materiaal**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
4KBL	5,6,7	VORM200	K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3 K/MVI/12.4	SE	Mediaproduct vormgeven passend bij doelgroep (SE)	Lay-out mediaproduct maken en presenteren. Kleur, beeld en typografie onderzoeken passen bij doelgroep en product. Een compositie vormgeven binnen lay-out en deze presentabel presenteren	P/S	100 min	Praktijklokaal, internet, tekenmateriaal en PC	Ja	100

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)  
 \*\*zie het examenreglement

Onderdeel: **Mode & design**  
 Methode: **Eigen materiaal**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
4KBL	5,6,7	MODE200	K/EO/8.1 K/EO/8.2	SE	Ontwerpen en productietechnieken	Aan de hand van een ontwerp een modeproduct maken met behulp van aangeleverd materiaal	P/S	100 min	Praktijklokaal, tekenmateriaal etaleermateriaal en PC	Ja	100

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)  
 \*\*zie het examenreglement

Onderdeel: **Commercieel**  
 Methode: **Uitveersgroep**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
4KBL	5,6,7	COMM200	P/EO/1.1 P/EO/1.2	SE	Verkopen, verkoopgesprek en afrekenen	Verkopen van eigen ontwikkeld product/dienst. Kassaopmaakstaat maken	P/S	100 min	PC	Ja	100

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)  
 \*\*zie het examenreglement

Onderdeel: **Marketing**  
 Methode: **Uitgeversgroep**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
<b>4KBL</b>	5,6,7	MRKT200	P/EO/1.1 P/EO/1.2	SE	Toepassen van marketing instrumenten	Presenteren en opstellen marketingmix voor een product/dienst van een onderneming	P/S	100 min	PC	Ja	100

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)  
 \*\*zie het examenreglement

Onderdeel: **Presentatie & Styling**  
 Methode: **Eigen materiaal**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
<b>4KBL</b>	5,6,7	PRST200	K/EO/7.1	SE	Presentatie en styling	Presentatie en stylingstechnieken maken, verbeteren, evalueren en presenteren.	P	100 min	Praktijklokaal en PC	Ja	100

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)  
 \*\*zie het examenreglement

Onderdeel: **Prototyping**  
 Methode: **Eigen materiaal**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
<b>4KBL</b>	5,6,7	INPT200	K/MVI/15.1 K/MVI/15.2 K/MVI/15.3 K/MVI/15.4	SE	Het maken van een maquette van een droomhuis	Een droomvilla bedenken, maken, testen, evalueren, verbeteren, vastleggen en presenteren	P/S	100 min	Praktijklokaal, Laser, 3D printer, Sketchup en PC	Ja	100

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)  
 \*\*zie het examenreglement

Onderdeel: **Meubel Maken**

Methode: **Eigen materiaal**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toets-vorm*	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkans-baar**	Weging in %
4KBL	5,6,7	MEUB200	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	SE	Prototype maken	Werk tekening lezen en interpreteren, 2D/3D tekening maken, materiaalstaat maken, product maken	P/S	100 min	Praktijklokaal en PC	Ja	100

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Onderdeel: **Technologie en toepassing**

Methode: **Eigen materiaal**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toets-vorm *	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkans-baar**	Weging in %
4KBL	5,6,7	BEVM200	P/PIE/2.1 P/PIE/2.2	SE	Prototype maken	Ontwerpen en maken van prototypes met diverse materialen en gereedschappen	P	100 min	Praktijklokaal en PC	Ja	100

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Onderdeel: **ICT**

Methode: **Eigen materiaal**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toets-vorm *	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkans-baar**	Weging in %
4KBL	5,6,7	ICT200	P/MVI/3.1 P/MVI/3.2 P/MVI/3.3 P/MVI/3.4	SE	Hardware en software problemen oplossen	hardware vervangen en aansluiten, software installeren, een netwerk installeren, advies geven	P	100 min	Praktijklokaal en PC	Ja	100

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Onderdeel: **Robotica**

Methode: **Eigen materiaal**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toets-vorm *	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkans-baar**	Weging in %
4KBL	5,6,7	ROBO200	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	SE	Ontwerpen, bouwen en programmeren	Robot installeren via Tinkercad, programmeren en eenvoudige schakeling maken	P	100 min	Praktijklokaal en PC	Ja	100

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Onderdeel: **Installeren en monteren**  
Methode: **Eigen materiaal**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkans-baar**	Weging in %
4KBL	5,6,7	INSM200	P/MVI/13.1 P/MVI/13.2 P/MVI/13.3 P/MVI/13.4	SE	Woon- en kantoortechnologie	installeren en ontwerpen van elektrische schakelingen prgrammeren via domotica	P	100 min	Praktijklokaal en PC	Ja	100

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)  
\*\*zie het examenreglement

Onderdeel: **Mens en zorg**  
Methode: **Uitgeversgroep**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkans-baar**	Weging in %
4KBL	5,6,7	MZRG200	P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.3 P/ZW/4.4	SE	Verzorgende activiteiten organiseren	Ondersteunen bij mobiliteit en vaak voorkomende zietkeverschijnselen	P/S	100 min	Materialen praktijklokaal	Ja	100

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)  
\*\*zie het examenreglement

Onderdeel: **Kennismaking uiterlijke verzorging**  
Methode: **Uitgeversgroep**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkans-baar**	Weging in %
4KBL	5,6,7	KMUV200	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4	SE	Haarbehandelingen, gezichtsbehandelingen, handbehandelingen.	Dienstverlening, haarbehandeling, gezichtsbehandeling ,handbehandeling.	P/S	100 min	Materialen praktijklokaal	Ja	100

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)  
\*\*zie het examenreglement

Onderdeel: **Bijzondere keuken**  
Methode: **Eigen materiaal / Uitgeversgroep**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkans-baar**	Weging in %
4KBL	5,6,7	BZKK200	K/HBR/6.1 K/HBR/6.2	SE	Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: de Aziatische, Japanse en Italiaanse keuken	Productspecifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten, sushi, pasta en pizza's. De benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures.	p	100 min	praktijklokaal en pc	Ja	100

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)  
\*\*zie het examenreglement