

PASCALZUID

SCHOOL VOOR VMBO



PTA Pascal Zuid  
Theoretische Leerweg  
(vmbo-tl)  
Cohort 2024-2026

Vak: **Aardrijkskunde**  
 Methode: **De Geo**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Korte omschrijving	Inhoud	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
3TL	1	AK020	K7, K9, V4, V6, V8 (K1, K2)	K1 = SE K2 = SE K3 = SE/CE K7 = SE K9 = SE V4 = SE en Schooleigen leerstof V6 = SE en Schooleigen leerstof V8 = SE en Schooleigen leerstof	Arm en Rijk	Arm en rijk: Vergelijken, beschrijven en verklaren van verschillen in welvaart en welzijn tussen Nederland, VS en Nigeria / tussen steden en platteland. Globalisering en wereldeconomie. Viciuze cirkel tussen armoede, honger en gezondheid.	S	50	Geen	Ja	15
3TL	2	AK040	K7, K9, V4, V6, V8 (K1, K2)	K1 = SE K2 = SE K3 = SE/CE K7 = SE K9 = SE V4 = SE en Schooleigen leerstof V6 = SE en Schooleigen leerstof V8 = SE en Schooleigen leerstof	Grenzen en identiteit	Nederland eenheidsstaat vs België federale staat, gemeenschappen en gewesten. Samenwerking: euregio's, migratie en grensverkeer. Antwerpen en Nederland; Hedwigepolder en IJzeren Rijn. Autonomie, separatisme, vooroordelen, stereotype en xenofobie, nationalisme en terrorisme. Strijd om dekolonisatie en soevereiniteit	S	50	Geen	Ja	15
3TL	3	AK060	K2, K3, K5, V2, V7, V8	K1 = SE K2 = SE K3 = SE/CE K7 = SE K9 = SE V4 = SE en Schooleigen leerstof V6 = SE en Schooleigen leerstof V8 = SE en Schooleigen leerstof	Conflicten in kaart	Het onderzoeken van een conflictgebied of regio en hiervan een schetskaart maken waarin een complex geografische vraagstuk op simpele wijze wordt afgebeeld.	P	Vereist een lokaal i.v.m. inleveren kaarten/studie bundel	PC, theorieboek, bronnen	Ja	12.5
3TL	4	AK080	K2, K3, K5, V2, V7, V8	K5 = SE Schooleigen leerstof V2 = SE Schooleigen leerstof V7 = SE Schooleigen leerstof	Bronnen van Energie	Vergelijken, beschrijven en verklaren en in beeld brengen van verschillen in energiegebruik tussen Nederland, Frankrijk en Brazilië. Welke voor- en nadelen de energiebronnen hebben en welke maatregelen voor duurzame energie genomen worden.	P	Vereist een lokaal i.v.m. inleveren maquettes	PC, theorieboek, bronnen	Ja	12.5
4TL	5	AK220	K3, K4, V1	K1 = SE K2 = SE K3 = SE/CE K4 = SE/CE V1 = SE/CE V7 = SE V8 = SE	Weer en klimaat	Nederland, Spanje en V.S. : weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid. Samenhang tussen klimaat enerzijds en vegetatie en agrarisch bodemgebruik anderzijds. Mogelijke samenhang tussen het versterkt broeikas-effect en klimaatverandering en maatregelen /gevolgen hiervan. Orkanen, tonado's en hazardmanagement.	s	100 min	Geen	Ja	15

4TL	6	AK240	K3, K8, V5	K2 = SE K3 = SE/CE K8 = SE V5 = SE/CE	Bevolking en ruimte	Nederland, Duitsland en China (vanuit verschillende dimensies): bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik, bevolkingspreiding. Binnenlandse en buitenlandse migratie. Samenhangende demografische, sociaaleconomische en ruimtelijke gevolgen. Ruimtelijke maatregelen en verstedelijking (megasteden) oorzaken en gevolgen	s	100 min	Geen	Ja	15
4TL	7	AK260	K3, K6, V3	K3 = SE/Ce K6 = SE/CE V3 = SE/CE	Water	Nederland én vergelijken van Midden Oosten en China (vanuit verschillende dimensies): aanvoer, opslag en afvoer van water in stroomgebieden van de grote rivieren. Drinkwaterwinning en watergebruik. Watertransport. Gevolgen toenemende watergebruik. Wateroverlast en watertekorten, waterbeheer.	s	100 min	Geen	Ja	15

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Cohort: 2024-2026  
 Leerjaar: 3+4  
 Vak: **Biologie**  
 Methode: Nectar

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Korte omschrijving	Inhoud	Toetsvorm*	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
3TL	1	BI020	K6, K8	K6= CE K8= SE	Hoofdstuk 2	Bewegen	S	50	liniaal, rekenmachine	Ja	15
3TL	2	BI040	K2, K3, K6	K2 = SE K3= SE/CE K6= CE Schooleigen leerstof	Hoofdstuk 3	Organismen leven samen	P	120	liniaal, rekenmachine	Ja	5
3TL	3	BI060	K2, K3, V2	K2 = SE K3= SE/CE V2 = SE/CE	Hoofdstuk 5	Gedrag	P	120	liniaal, rekenmachine	Ja	7,5
3TL	4	BI080	K1, K2, K3, K6, K7	K1= SE K2 = SE K3= SE/CE K6= CE K7= SE	Hoofdstuk 6	Mens en milieu	p	120	liniaal, rekenmachine	Ja	7,5
4TL	5	BI200	K9	K9= CE	Hoofdstuk 7	Ademen en eten	S	50	liniaal, rekenmachine	Ja	15
4TL	6	BI220	K4, K5, K6, K11, V2	K4= CE K5= SE K6= CE K11= CE V2= CE	Hoofdstuk 1-3-4-5	Organismen uit vier rijken; Organismen leven samen; Waarnemen en reageren; Gedrag	S	100	liniaal, rekenmachine	Ja	22
4TL	7	BI240	K4, K9, K10, K12, K13, V1	K4= CE K9= CE K10= SE K12= CE K13= CE V1=CE	Hoofdstuk 8-9-10-11-12	Bloed; Afweer en bescherming; Voortplanting; Erfelijkheid; Evolutie	S	100	liniaal, rekenmachine	Ja	28

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement



Cohort **2024/2026**  
 Vak: **Duits**  
 Methode: **PZ Neue Kontakte VMBO**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toets-vorm *	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
3TL	1	DU020	K2, K7, V5	K2= SE K7 = SE V5 = CE	Herhaling Leerjaar 2	Je weet de woordenschat van onderstaande onderwerpen: - Over jezelf, familie en vrienden vertellen. - Over je vrije tijd en hobby vertellen. Je kunt de basisgrammatica toepassen. - Over je school vertellen. - Een huis of je eigen huis beschrijven.	S	60 min.	n.v.t.	Ja	15%
3TL	2	DU040	K1, K2, K3, K6	K1= SE K2= SE K3= CE/SE K6=SE	Spreekvaardigheid	Mondelinge onderdelen: Uitspraak (tekst voorlezen), op de juiste manier reageren (uitgaand van verworven kennis eerder schooljaar: Kennismaken, wonen, familie, hobby, persoon beschrijven, school/vervolgopleiding)	M	15 min.	n.v.t.	Ja	15%
3TL	3	DU060	K3, K5	K3= CE K5= SE	Kijk/ luistervaardigheid	Een moedertaalspreker als gesprekspartner begrijpen. Gesprekken tussen moedertaalsprekers begrijpen. Luisteren als lid van het aanwezige publiek (A2/B1). Luisteren naar mededelingen en instructies. Kijken en luisteren naar audiovisuele media.	S	60 min.	n.v.t.	Ja	10%
3TL	4	DU080	K3, K4, V1	K3=CE/SE K4=CE V1=SE	Leesvaardigheid	Lezen van een Duits leesboek met begrip voor het geheel en voor details.	S	60 min.	Leesboek en Woordenboek D-NL	Ja	15%
4TL	5	DU200	K1, K2, K3, K7	K1= SE K2= SE K3= CE/SE K7= SE	Schrijfvaardigheid	Correspondentie: schrijven van een zakelijke e-mail en een persoonlijke e-mail.	S	100 min.	woordenboek D-NL en NL-D	Ja	15%
4TL	6	DU220	K3, K5	K3= CE K5= SE	Kijk/luistervaardigheid	Een moedertaalspreker als gesprekspartner begrijpen. Gesprekken tussen moedertaalsprekers begrijpen. Luisteren als lid van het aanwezige publiek (A2/B1). Luisteren naar mededelingen en instructies. Kijken en luisteren naar audiovisuele media.	D	60 min.	n.v.t.	Ja	15%
4TL	7	DU240	K3, K4, V1	K3= CE K4= CE V1= SE	Leesvaardigheid	Correspondentie lezen. Oriënterend lezen. Lezen om informatie op te doen. Instructies lezen.	S	100 min.	woordenboek D-NL en NL-D	Ja	15%

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Vak: **Economie**

Methode: **Pincode**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE of schoolleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toets-vorm*	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar*	Weging
3TL	1	EC 020	K4A, K4B, K8	K4A= CE K4B=SE K8=SE	Consumptie en consumentenorganisaties / Consumptie Pincode-economie VMBO-3GT H 1, H 2	Koopgedrag, inkomsten en uitgaven, inflatie, consumentenrecht, wonen en milieu	S	100 min	Rekenmachine	Ja	14,3
3TL	2	EC 040	K4A, K5B	K4A= CE K5B=SE	Consumptie/Arbeid en bedrijfsleven Pincode-economie VMBO-3GT H 3, H 4	Sparen, Lenen, rente, bankzaken, verzekering, premie	S	100 min	Rekenmachine	Ja	14,3
3TL	3	EC 060	K5A, K5B	K5A=CE K5B=SE	Arbeid en productie/ Arbeid en bedrijfsleven Pincode-economie VMBO-3GT H 5, H 6	Werken, onderneming, arbeidsmarkt, werkloosheid, produceren, winst	S	100 min	Rekenmachine	Ja	14,3
3TL	4	EC 080	K6, K7	K6=CE K7=CE	Overheid en bestuur/ Internationale ontwikkelingen Pincode-economie VMBO-3GT H 7, H 8	Overheid, sociale zekerheid, wereldwijde handel, welvaart	S	100 min	Rekenmachine	Ja	14,3
4TL	5	EC200	K1, K2, K3, K5A, K5B	K1=SE K2= SE K3= SE/CE K5A=CE K5B=SE	Arbeid en Productie / Arbeid en bedrijfsleven Pincode-economie VMBO-4GT H 3 & H 4	Kosten en opbrengsten, vraag en aanbod, rechten van arbeiders	S	100 min	Rekenmachine	Ja	14,3
4TL	6	EC220	K1, K2, K3, K6, V1, V2	K1=SE K2= SE K3= SE/CE K6= SE/CE V1=SE/CE V2= SE	Overheid en bestuur Pincode-economie VMBO-4GT H 5 & H 6	Overheid, burgers en bedrijven, inkomstenbelasting	S	100 min	Rekenmachine	Ja	14,3
4TL	7	EC240	K1, K2, K3, K7, K8, V1, V2	K1=SE K2= SE SE K3= SE/CE K7= CE K8= SE V1= SE/CE V2=SE	Internationale ontwikkelingen / Natuur en milieu Pincode-economie VMBO-4GT H 7, H 8 & H.9.4	internationale handel, EU, globalisering, natuur en milieu	S	100 min	Rekenmachine	Ja	14,3

Vak: Engels  
 Methode: All Right 3/4GT MAX

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm*	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
3TL	1	EN020	K2, K3, K6	K2= SE K3= SE/CE K6= SE	Spreekvaardigheid	Individuele Engelse presentatie geven in groepen. Vanuit de presentatie wordt informatie duidelijk over de spreker: thuissituatie, hobby's en interesses.	M	60 min.	Zelfgemaakte presentatie en foto's.	Ja	10
3TL	2	EN040	K3, K5	K3= SE/CE K5= SE	Kijk/luistervaardigheid	Een moedertaalspreker als gesprekspartner begrijpen. Gesprekken tussen moedertaalsprekers begrijpen. Luisteren als lid van het aanwezige publiek (A2/B1). Luisteren naar mededelingen en instructies. Kijken en luisteren naar audiovisuele media.	D	60 min.	n.v.t.	Ja	15
3TL	3	EN060	K3, K4, V1	K3= SE/CE K4= SE/CE V1= CE	Leesvaardigheid	Lezen van een literair Engels leesboek met begrip voor het geheel en voor details.	S	60 min.	Leesboekje Woordenboek NL-EN en EN-NL	Ja	15
3TL	4	EN080	K1, K2, K3, K7,	K1= SE K2= SE K3= SE/CE K7= SE	Schrijfvaardigheid	Correspondentie: schrijven van een zakelijke e-mail en een persoonlijke e-mail.	S	100 min.	Woordenboek EN-NL en NL-EN	Ja	15
4TL	5	EN200	K3, K4, V1	K3= SE/CE K4= SE/CE V1= CE	Leesvaardigheid	Correspondentie lezen. Oriënterend lezen. Lezen om informatie op te doen. Instructies lezen.	S	60 min.	Woordenboek NL-EN en EN-NL	Ja	20
4TL	6	EN220	K3, K5	K3= SE/CE K5= SE	Kijk/luistervaardigheid	Een moedertaalspreker als gesprekspartner begrijpen. Gesprekken tussen moedertaalsprekers begrijpen. Luisteren als lid van het aanwezige publiek (A2/B1). Luisteren naar mededelingen en instructies. Kijken en luisteren naar audiovisuele media.	D	60 min.	n.v.t.	Ja	15
4TL	7	EN240	K1, K2, K3, K6	K1= SE K2= SE K3= SE/CE K6= SE	Spreekvaardigheid	Deel 1: Het geven van een Engelse pitch over een eigen gekozen onderwerp, aangeven wat de plannen zijn na het examen en het gebruik van Engels in hun gekozen opleiding. Deel 2: Iemand bespreken die de leerling inspireert. Deel3: De leerling voert een Engels gesprek met de docent.	M	15 min.	Zelfgemaakte presentatie en foto's.	Ja	10

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement



Vak: **Geschiedenis**

Methode:

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetstype*	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
3TL	1	GS020	K1, K2, K3, K4, V1, V6	Nederland en Indonesië	VOC, kolonisatie, dekolonisatie en de verhoudingen tussen Nederland en Indonesië	S	60	nvt	ja	7
3TL	2	GS040	K2, K11, V8	Het Midden_oosten	Ontstaan en verloop conflicten/oorlogen in het Midden-Oosten	S	120	geleverde bronnen	ja	7
3TL	3	GS060	K1, K2, K3, K7, K8, V5, K9, K10, V2	Sociale zekerheid en Tweede Wereldoorlog	Ontwikkeling sociale zekerheid in Nederland, van de 19e eeuw tot eind 20e eeuw	S	100	nvt	ja	17,2
3TL	4	GS080	K1, K2, K3, K4, V1, V6, K9, K10, V2	Koude Oorlog; Verzorgingsstaat, cultuur en mentaliteit in Nederland na 1945	De wereld en Nederland na de Tweede Wereldoorlog	S	100	nvt	ja	17,2
4TL	5	GS200	K1, K2, K3, K5, V5	Nederland van 1848 tot 1914	Nederlandse staatsinrichting en politieke stromingen	S	60	nvt	Ja	17,2
4TL	6	GS220	K1, K2, K3, K5, K10, V5	Nederland 1848-1939 en Europa in de jaren 1848-1945	Nederland vanaf 1848 tot 1914, Europa in de jaren 1914-1945, Nederland in de jaren 1914-1945	S	100	nvt	Ja	17,2
4TL	7	GS240	K1, K2, K3, K9, K10, V2	Historisch overzicht vanaf 1900	De Tweede Wereldoorlog, de wereld na 1945, Nederland na 1945	S	100	nvt	Ja	17,2

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Vak: **Maatschappijleer**  
 Methode: **Thema's maatschappijleer (Essener)**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toets-vorm*	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
3TL	1	MA020	K1, K2, K3, K6	SE	Inleiding maatschappijleer, Politiek	Inleiding maatschappijleer, Politiek en beleid: Inleiding maatschappijleer: Wat zijn de normen en waarden? Welke machtsmiddelen zijn er? Wat is een samenleving? Politiek en beleid: Wat is politiek? Hoeveel politieke partijen zijn er? Wat is democratie/dicatuur? Welke politieke stromingen zijn er? Wie controleert de regering?	D	100 min	PC	Ja	40
3TL	2	MA040	K1, K2, K3	Schooleigen leerstof	Debat training, Onderzoeksopdracht	Leren debateren, Onderzoeksopdracht: Actuele maatschappelijke onderwerp uitkiezen, informatie daarover verzamelen uitwerken en presenteren	PO	200 min	PC	Ja	V/N.V.
3TL	3	MA060	K1, K2, K3, K6, K7	SE	Beeldvorming en macht	Media, criminaliteit en rechtsstaat: Wat is communicatie? Welke soorten media zijn er? Wat is nieuws? Wat is de invloed van de media op jou? Wat is mediawijsheid en hoe ga jij daar mee om? Wat is criminaliteit? Wat zijn de oorzaken van criminaliteit? Theoriën van criminaliteit? Wat gebeurt er als je opgepakt wordt? Hoe kan je criminaliteit voorkomen?	D	100 min	PC	Ja	40
3TL	4	MA080	K1, K2, K3, K4, K5, K7	SE	Socialisatie	Pluriforme samenleving, Werk: Welke verschillende culturen zijn er? Wat is migratie en integratie? Welke verschillende religies zijn er? Waarom werken we? Hoe kom je aan werk? Welke baan past bij jou? Wat is de verzorgingsstaat? Wat zijn jouw rechten en plichten?	D	100 min	PC	Ja	20

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)  
 \*\*zie het examenreglement

Vak: **Profiel werkstuk**  
 Methode: **Eigen werk**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toets-vorm *	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
4TL	5-7	PW200	NE/V/1, MVT/V4, WI/V/3, Nsk1/V/3, Nsk2/V/3, BI/V/3, EC/V/2, AK/V/7, GS/V/7		Profiel werkstuk***	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	P/S	n.v.t	PC	Ja	O/V

Bij de weging geeft V voldoende aan en O onvoldoende  
 \*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)  
 \*\*zie het examenreglement  
 \*\*\* volgens profiel keuze

Vak: **Lichamelijke Opvoeding**

Methode:

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Toetsvorm *	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
3TL	Periode 1-4	LO020	K1, K2, K3, K4	SE	Spel	Inzet/sociale vaardigheden, 1 slag en loopspel en 2 doelspelen,	P	P	laatste tentamenweek lj 4	n.v.t.	Ja	O/V
3TL	Periode 2-3	LO040	K1, K2, K3, K8	SE	Zelfverdediging	Inzet/sociale vaardigheden, zelfverdediging	P	P	laatste tentamenweek lj 4	n.v.t.	Ja	O/V
3TL	Periode 2-3	LO060	K1, K2, K3, K7	SE	Atletiek	Inzet/sociale vaardigheden, ver- en hoogspringen en werpen/stoten	P	P	laatste tentamenweek lj 3	n.v.t.	Ja	O/V
3TL	Periode 2-3	LO080	K1, K2, K3, K6	SE	Bewegen op muziek	Inzet/sociale vaardigheden, bewegen op muziek	P	P	laatste tentamenweek lj 3	n.v.t.	Ja	O/V
3TL	Periode 1-4	LO100	K1, K2, K3, K9	SE	Actuele bewegingsactiviteiten	Inzet/sociale vaardigheden, actuele bewegingsactiviteiten	P	P	laatste tentamenweek lj 3	n.v.t.	Ja	O/V
3TL	Periode 2-3	LO200	K1, K2, K3, K4	SE	Spel	Inzet/sociale vaardigheden,doelspel, 2 terugslagspelen	P	P	laatste tentamenweek lj 4	n.v.t.	Ja	O/V
3TL	Periode 2-3	LO220	K1, K2, K3, K5	SE	Turnen	Inzet/sociale vaardigheden, verbeteren van je turnactiviteit en hulpverleners	P	P	laatste tentamenweek lj 4	n.v.t.	Ja	O/V
3TL	Periode 1-4	LO240	K1, K2, K3, K4, K7	SE	Atletiek, Spel	Inzet/sociale vaardigheden, hardlopen, een tik en afgooispeel	P	P	laatste tentamenweek lj 4	n.v.t.	Ja	O/V
4TL	7	LO260	K1, K2, K3, K4, K7	SE	Sportorientatie	Divers	P	P	laatste tentamenweek lj 4	n.v.t.	Nee	O/V

Bij de weging geeft V volstaan aan en N.V niet volstaan aan

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Vak: **CKV**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
3TL	1	20	K1, K2, K3, K4	Schooleigen leerstof	Bezoek aan voorstelling of documentaire film	Theater of documentaire film met begeleidingsopdracht	H/S	120 minuten		Ja	25	O/V
3TL	2	40	K1, K2, K3	Schooleigen leerstof	Culturele workshopdag	Deelname aan 2 culturele workshops	H/S	120 minuten		Ja	50	O/V
3TL	3	60	K1, K2, K3, K4	Schooleigen leerstof	Museum bezoek	Bezoek aan Rijks museum	H/S	120 minuten		Ja	25	O/V

Bij de weging geeft V voldoende aan en O onvoldoende aan

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

\*\*\* vervangende opdracht indien afwezig bij verplichte culturele activiteit

Vak: **LO2**

Methode:

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen- eenheden/ker- doelen	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Toets- vorm *	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkans- baar**	Weging in %
3TL	1	LO2010	K2, K3, K7,	Atletiek	Estafette, Sprinten	P	P	135 minuten	n.v.t.	Ja	8%
3TL	1	LO2020	k2, K5	Turnen	Salto	P	P	90 minuten	n.v.t.	Ja	4%
3TL	2	LO2030	k2, k4	Spel	Pickleball, Volleybal	P	P	135 minuten	n.v.t.	Ja	8%
3TL	2	LO2040	K2, k10	Theorie	Hoofdstuk 1+2	T	T	90 minuten	Woordenboek	Ja	5%
3TL	3	LO2050	K2, K6, K9	Bewegen op muziek, Zelfverdediging	Steps, Boksen	P	P	135 minuten	n.v.t.	Ja	8%
3TL	3	LO2060	K2, K7	Atletiek	Hoogspringen	p	p	90 minuten	n.v.t.	Ja	4%
3TL	3	LO2070	K1, K2	Theorie	Hoofdstuk 3	T	T	90 minuten	Woordenboek	Ja	5%
3TL	4	LO2080	K2, K4, K7	Spel	Softbal Hordelopen	P	P	90 minuten	n.v.t.	Ja	8%
3TL	4	LO2090	K2, K9	Actuele bewegingsactiviteiten	Deelnemen aan verschillende actuele bewegingsactiviteiten	p	p	135 minuten	n.v.t.	Ja	O/V
3TL	2-4	LO2100	K1,K2, K10, K12	Praktijkoriëntatie	Stage	P	P	500 minuten	n.v.t.	Ja	O/V
4TL	5	LO2210	K1,K2, K10, K12	Organiseren	Organiseren toernooi	P	P	45 minuten	n.v.t.	Ja	8%
4TL	5	LO2220	K2, K3, K11	Fitness	Fitheidstest	P	P	90 minuten	n.v.t.	Ja	6%
4TL	5	LO2230	k2,K3,k4	Spel	Basketbal	P	P	90 minuten	n.v.t.	Ja	4%
4TL	5	LO2240	K1, k2	Theorie	Hoofdstuk 4	T	T	90 minuten	Woordenboek	Ja	5%
4TL	6	LO2250	k2, K3,K4,K6	Bewegen op muziek Spel	Dans Steps, Trefbal	P	P	135 minuten	n.v.t.	Ja	4%
4TL	6	LO2260	K1,K2	EHBSO	Hulpverleners	P	P	90 minuten	n.v.t.	ja	6%
4TL	7	LO2270	k2, K9	Actuele bewegingsactiviteiten	Deelnemen aan verschillende actuele bewegingsactiviteiten	P	P	135 minuten	n.v.t.	Ja	O/V
4TL	7	LO2280	K1, K2	Theorie	Hoofdstuk 5+6	T	T	90 minuten	Woordenboek	Ja	5%
4TL	5-7	LO2290	K2,K3,K8	Lesgeven	Lesgeven	P	P	90 minuten	n.v.t.	Ja	8%
4TL	7	LO2295	K2,K3,K5	Turnen	Overslag	P	P	90 minuten	n.v.t.	Ja	4%

Vak: **NASK1**

Methode: **Nova NASK1 VMBO GT - MAX editie**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toets-vorm	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar*	Weging in %
3TL	1	NSK1020	K1, K2, K3, K5, K9	Toets Elektriciteit (H1) en Krachten (H3)	Elektriciteit in huis, stroom, spanning, vermogen, energie en veiligheid Krachten herkennen, krachten meten, nettokracht, krachten in werktuigen	S	60 min	Rekenmachine, Binas KGT	Ja	12,5%
3TL	2	NSK1040	K1, K2, K3, K4, K6, K12, V4	Toets het Weer (H2) en Warmte (H6) + <i>Praktische opdracht thermometer iken (in de les)</i>	Luchtdruk, temperatuur, wolken en neerslag, onweer, het versterkte broeikaseffect, warmte, brandstoffen verbranden, isoleren, het iken van een eigen thermometer met behulp van smeltend ijs en kokend water	S+P	60 min (toets) 45 min (P.O.)	Rekenmachine, Binas KGT	Alleen het schriftelijke deel	12,5%
3TL	3	NSK1060	K1, K2, K3, K4, K10	Toets Stoffen (H4) en Materialen (H7)	Stofeigenschappen, smeltpunt en kookpunt, veilig werken met stoffen, chemische reacties, van grondstof tot product, afvalverwerking, dichtheid	S	60 min	Rekenmachine, Binas KGT	Ja	12,5%
3TL	4	NSK1080	K1, K2, K3, K7, K10, K11	Toets Licht (H5) en Straling (H8) + <i>praktische opdracht halveringstijd (in de les)</i>	Lichtstralen, lichtbronnen, lenzen, spiegels, oog en oogafwijking, beeld construeren, de bouw van een atoom, radioactiviteit, beschermen tegen straling, soorten straling, halveringstijd	S+P	60 min (toets) 45 min (P.O.)	Rekenmachine, Binas KGT	Alleen het schriftelijke deel	12,5%
4TL	5	NSK1200	K1, K2, K3, K5, V3, V4	Toets schakelingen (H9) en elektriciteit (H12)	Schakelen met verschillende componenten, schakelschema's tekenen, berekeningen maken met stroomsterkte, spanning, vermogen, energie en weerstand. De werking van de LDR, NTC, relais en transformator. Serie en parallelschakelingen.	S	100 min	Rekenmachine, Binas KGT	Ja	16,6%
4TL	6	NSK1220	K1, K2, K3, K9, V2, V3, V4	Toets krachten (H10) en werktuigen (H14)	Krachten in constructies, krachten samenstellen en ontbinden, hefboomen, takels, druk en de hefboomwet	S	100 min	Rekenmachine, Binas KGT	Ja	16,6%
4TL	7	NSK1240	K1, K2, K3, K9, V1, V3, V4	Toets bewegingen (H15) en kracht en beweging (H16)	Versnelde, vertraagde en eenparige bewegingen, onderzoek doen naar bewegingen, arbeid, voorstuwen en tegenwerken, optrekken en afremmen, veiligheid in het verkeer	S	100 min	Rekenmachine, Binas KGT	Ja	16,6%

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Vak: NASK2

Methode: Nova NASK2 VMBO GT - MAX editie

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toets-vorm	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar*	Weging in %
3TL	1	NSK2020	K1, K2, K4, K6, K7, K8, K10	H1 (Stoffen en Mengsels) en H2 (Water)	Stofeigenschappen, fasen en faseovergangen, zuivere stoffen en mengsels, chemische reacties, de werking van zeep, zuren, basen, eigenschappen van zuren en basen, titraties en pH	S	60 minuten	Rekenmachine	Ja	12,5%
3TL	2	NSK2080	K1, K2, K3, K4, K6, K8, K10, V2, V3	Practicum scheidingsmethode n	Het scheiden van een mengsel van zand en zout en het schrijven van een wetenschappelijk verslag	P+S	150 minuten (let op, in rooster MISA + DNRS of MISA + JBHA) verslag week na practicum	Rekenmachine	Ja	12,5%
3TL	3	NSK2040	K1, K2, K3, K4, K5, K11	H4 (Nieuwe stoffen maken) en H5 (Chemische reacties)	Atomen en moleculen, reactievergelijkingen, verbrandingsreacties en ontledingsreacties	S	60 minuten	Rekenmachine	Ja	12,5%
3TL	4	NSK2060	K1, K3, K4, K5, K9, K10, K11	H5 (Chemische reacties) en H6 (Metalen)	Rekenen aan reacties en milieu-effecten, eigenschappen van metalen, reacties van metalen, productie van metalen, duurzaam gebruik van metalen	S	60 minuten	Rekenmachine	Ja	12,5%
4TL	5	NSK2200	K2, K3, K5, K6, K10, K11, V1, V2, V4	H7 en H8	Moleculen, atomen, ionen, ontledingsreacties, rekenen met atoommassa's, chemische reacties, rekenen aan reacties	S	100 minuten	Rekenmachine + Binas KGT	Ja	15%
4TL	6	NSK2220	K1, K2, K3, K6, K7, V1, V2, V3	H9 en H10	Zouten, oplosvergelijkingen, indampvergelijkingen, eigenschappen van zuren, eigenschappen van basen, zuur-base reactie, rekenen aan titratie,	S	100 minuten	Rekenmachine + Binas KGT	Ja	15%
4TL	7	NSK2240	K2, K3, K5, K6, K7, K9, K10, K11, V1, V2, V4	H7 tot en met H11 (alle CE-examenstof)	Moleculen, atomen, ionen, ontledingsreacties, rekenen met atoommassa's, chemische reacties, rekenen aan reacties, zouten, oplosvergelijkingen, indampvergelijkingen, eigenschappen van zuren, eigenschappen van basen, zuur-base reactie, rekenen aan titratie, alkanen, alkenen, koolstofchemie	S	100 minuten	Rekenmachine + Binas KGT	Ja	20%

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Vak: Nederlands  
Methode: Talent

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE en schoolleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
3TL	1	NE020	K2, K3, K6	K2=SE, K3=SE/CE, K6= CE	<b>Lezen en schrijven.</b> Het schrijven van een zakelijke e-mail. Talent 3 GT: H. 1.3, 2.3 (lezen), 1.4, 2.4 (schrijven en formulieren). T.b.v. het schrijven: 1.7, 2.7 (grammatica), 1.8 + 2.8 (spelling)	De leerling kan: 1. leesstrategieën hanteren; 2. compenserende strategieën kiezen en hanteren; 3. functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen; 4. het schrijfdoel van de auteur aangeven en de talige middelen die hij /zij hanteert om dit te bereiken; 5. een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen; 6. het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven en een samenvatting geven; 7. een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten.	5	100 minuten	woordenboek	ja	10
3TL	2	NE040	K1, K2, K3, K5, K7, V1, V2, V3	K1 = SE, K2=SE, K3=SE/CE, K5=SE, K7=CE, V1=SE, V2=SE, V3=SE	<b>Oriëntatie op leren en werk, Schrijfvaardigheid en spreekvaardigheid.</b> Talent 3 GT: H. 1.9, 5.9 (Eindtaak), 2.6 en 3.6 (Spreeken, kijken, luisteren), Oriëntatieopdracht op basis van Pascal Zuid-opdracht, Gesprek over de oriëntatie op basis van een Pascal Zuid-opdracht en het verslag	<b>Oriëntatie:</b> De leerling kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van Nederlands in de maatschappij. <b>Schrijven:</b> De leerling kan: 1. relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven; 2. schrijfstrategieën hanteren; 3. compenserende strategieën kiezen en hanteren; 4. het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen; 5. het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek; 6. conventies hanteren met betrekking tot schriftelijke taalgebruik; 8. concepten van de teksten herschrijven op basis van geleverd commentaar. <b>Spreeken:</b> de leerling kan: 1. relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie; 2. strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie; 3. compenserende strategieën kiezen en hanteren; 4. het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen; 5. het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek; 6. het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten; 7. in spreek- en gespreksituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen	S+M	Inleveren van het verslag: twee weken voor de tentamenweek. Gesprek: 15 minuten per leerling.	woordenboek	ja	10
3TL	3	NE060	K8, K2, K3	K2=SE, K3=SE/CE, K8=SE	<b>Fictie.</b> Het houden van een boekpitch over twee fictieboeken. Talent 3 GT: H. 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1 (fictie).	De leerling kan: 1.verschillende soorten fictiewerken herkennen; 2. de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven; 3. de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten; 4. een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk. 5. kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen; 6. relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren. De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op: 1. communiceren, samenwerken, en informatie verwerven, verwerken en presenteren. De leerling kan: 1. strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, spreek- en gespreksdoelen; 2. de bevordering van het eigen taalleerproces; 3. het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.	1	Inleveren van een filmpje (5 minuten) in de eerste week na de voorjaarsvakantie.	Leesboeken, opdracht boekpitch	ja	10

3TL	4	NE080	K2, K3, K6, K7	K2=SE, K3=SE/CE, K6=CE, K7=CE	<b>Lezen en schrijven</b> (het schrijven van een artikel). Talent 3 GT: H. 3,3, 4.3, 5.3 (lezen), 3.4, 5.4 (schrijven en formuleren). T.b.v. het schrijven: 4.7, 5.7 (grammatica) en 3.8, 4.8, 5.8 (spelling).	<p><b>Lezen:</b> De leerling kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. lees strategieën hanteren;</li> <li>2. compenserende strategieën kiezen en hanteren;</li> <li>3. functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen;</li> <li>4. het schrijfdoel van de auteur aangeven en de talige middelen die hij /zij hanteert om dit te bereiken;</li> <li>5. een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen;</li> <li>6. het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven en een samenvatting geven;</li> <li>7. een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten.</li> </ol> <p><b>Schrijven:</b> De leerling kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven;</li> <li>2. schrijf strategieën hanteren;</li> <li>3. compenserende strategieën kiezen en hanteren;</li> <li>4. het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek;</li> <li>5. conventies hanteren met betrekking tot schriftelijke taalgebruik.</li> </ol>	S	100 minuten	Woordenboek	ja	15
4TL	5	NE200	K2, K3, K4	K2=SE, K3=SE/CE, K4=SE	<b>Kijken en luisteren.</b> Talent 4GT: module 4 Kijken en luisteren	<p>De leerling kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. luister en kijk strategieën hanteren;</li> <li>2. compenserende strategieën kiezen en hanteren;</li> <li>3. het doel van de makers van een programma aangeven;</li> <li>4. de belangrijkste elementen over een programma weergeven;</li> <li>5. een oordeel geven over een programma en dit toelichten; een instructie uitvoeren;</li> <li>6. de waarde en betrouwbaarheid aangeven van de informatie die door massamedia verspreid wordt</li> </ol>	D	100 minuten	geen	ja	15
4TL	6	NE220	K2, K3, K6, K7, K8	K2=SE, K3=SE/CE, K6= CE, K7=CE, K8=SE	<b>Lezen (reclame tekst) en schrijven.</b> Talent 4GT: module 1 lezen, 2 schrijven, 6 grammatica (t.b.v. spelling), 7 spelling + materiaal Pascal Zuid	<p><b>Lezen:</b> De leerling kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. lees strategieën hanteren;</li> <li>2. compenserende strategieën kiezen en hanteren;</li> <li>3. functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen;</li> <li>4. het schrijfdoel van de auteur aangeven en de talige middelen die hij /zij hanteert om dit te bereiken;</li> <li>5. een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen;</li> <li>6. het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven en een samenvatting geven;</li> <li>7. een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten.</li> </ol> <p><b>Schrijven:</b> De leerling kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven;</li> <li>2. schrijf strategieën hanteren;</li> <li>3. compenserende strategieën kiezen en hanteren;</li> <li>4. het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek;</li> <li>5. conventies hanteren met betrekking tot schriftelijke taalgebruik.</li> </ol> <p><b>Fictie:</b> De leerling kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. verschillende soorten fictiewerken herkennen;</li> <li>2. de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven;</li> <li>3. de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten;</li> <li>4. kenmerken van fictie in het fictiewerk;</li> <li>5. relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren;</li> <li>6. een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk.</li> </ol>	S	100	Woordenboek (bij onderdeel lezen en schrijven)	ja	15



4TL	7	NE240	K2, K3, K6, K7	K2=SE, K3=SE/CE, K6=CE, K7=CE	<p><b>Lezen en schrijven.</b> Talent 4GT: module 1 lezen, 2 schrijven, 6 grammatica (t.b.v. spelling), 7 spelling + examenbundel</p> <p><b>Lezen:</b> De leerling kan:  1. lees strategieën hanteren;  2. compenserende strategieën kiezen en hanteren;  3. functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen;  4. het schrijfdoel van de auteur aangeven en de talige middelen die hij /zij hanteert om dit te bereiken;  5. een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen;  6. het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven en een samenvatting geven;  7. een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten.</p> <p><b>Schrijven:</b> De leerling kan:  1. relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven;  2. schrijf strategieën hanteren;  3. compenserende strategieën kiezen en hanteren;  4. het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek;  5. conventies hanteren met betrekking tot schriftelijke taalgebruik.</p> <p><b>Fictie:</b> De leerling kan:  1. verschillende soorten fictiewerken herkennen;  2. de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven;  3. de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten;  4. kenmerken van fictie in het fictiewerk;  5. relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren;  6. een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk.</p>	S	120 minuten	Woordenboek	ja	25
-----	---	-------	----------------	--	--	---	-------------	-------------	----	----

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Vak: **Wiskunde**  
Methode: **Getal & Ruimte**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Eindtermen/ Kerndoelen	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
3TL	1	WI020	K1, K2, K3, K4, K6, K8, V2	K1=SE K2=SE K3=CE K4=CE K6=CE K8=SE V2=SE	3VMBO-KGT:H1, H2	Procenten en Meetkunde	S	100 minuten	Wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	Ja	8,3
3TL	2	WI040	K8, V3	SE	3VMBO-KGT:H4	Statistiek	P	Laatste week van periode 2	Wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	Ja	4,2
3TL	3	WI060	K1, K2, K3, K4, K5, K7, K8, V2	K1=SE K2=SE K3=CE K4=CE K5=CE K7=SE K8=SE V2=SE	3VMBO-KGT:H4, H6, H7	Statistiek, Verschillende verbanden, Oppervlak en Inhoud	S	100 minuten	Wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	Ja	12,5
3TL	4	WI080	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K8, V2	K1=SE K2=SE K3=CE K4=CE K5=CE K6=CE K8=SE V2=SE	3VMBO-KGT: H8, H9, H10	Getallen, Grafieken en veergelijkingen, Goniometrie	S	100 minuten	Wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	Ja	12,5
4TL	5	WI200	K1, K2, K3, K4, K6, K8, V2	K1=SE K2=SE K3=CE K4=CE K6=CE K8=SE V2=SE	4VMBO-KGT: H2, H3	Vervanden, Afstanden en Hoeken	S	100 minuten	Wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	Ja	12,5
4TL	6	WI220	K1, K2, K3, K4, K5, K8, V1, V2, V4	K1=SE K2=SE K3=CE K4=CE K5=CE K8=SE V1=CE V2=SE V4=CE	4VMBO-KGT: H4, H5, H6	Grafieken en Vergelijkingen, Rekenen en Meten en Schatten, vlakke figuren	S	100 minuten	Wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	Ja	25,0
4TL	7	WI240	K1, K2, K3, K4, K6, K7, K8, V2, V4	K1=SE K2=SE K3=CE K4=CE K6=CE K7=SE K8=SE V2=SE V4=CE	4VMBO-KGT: H7, H8	Vervanden, Ruimte meetkunde	S	100 minuten	Wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	Ja	25,0

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Vak: **Rekenen**

Methode: **Eindtoets**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen- eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
4TL	6	RE200		SE	Eindtoets	2F-toets	D	90 min	Geen	Ja	100

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement