



PTA Pascal Zuid

Basis Beroepsgerichte Leerweg (vmbo-bb)

Cohort 2025-2027

Cohort: 2025-2027
 Leerjaar: 3+4
 Vak: **Biologie**
 Methode: Nectar

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Korte omschrijving	Inhoud	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
3BB	1	BI020	K6, K8	K6= CE K8= SE	Hoofdstuk 2	Bewegen	S	50	liniaal, rekenmachine	Ja	15
3BB	2	BI040	K2, K3, K6	K2 = SE K3= SE/CE K6= CE Schooleigen leerstof	Hoofdstuk 3	Organismen leven samen	P	120	liniaal, rekenmachine	Ja	5
3BB	3	BI060	K5, K10, K11	K5= SE K10= SE K11=SE/CE	Hoofdstuk 5	Bescherming tegen ziekten	S	50	liniaal, rekenmachine	Ja	15
3BB	4	BI080	K2, K3, K11	K2 = SE K3= SE/CE K11= SE/CE Schooleigen leertof	Hoofdstuk 4	Waarnemen en reageren	P	80	liniaal, rekenmachine	Ja	5
4BB	5	BI200	K1, K2, K3, K7	K1= SE K2= SE K3= SE/CE K7= SE	Hoofdstuk 6	Mens en milieu	P	80	liniaal, rekenmachine	Ja	17
4BB	6	BI220	K4, K5, K6, K11	K4= SE/CE K5= SE K6=SE/CE K11= SE/CE	Hoofdstuk 1-3-4	Organismen uit vier rijken; Organismen leven samen; Waarnemen en reageren	S	60	liniaal, rekenmachine	Ja	22
4BB	7	BI240	K4, K9, K12	K4= SE/CE K9= SE/CE K12=SE/CE	Hoofdstuk 7-8-9-10	Ademen; Eten; Bloed; Voortplanting	S	60	liniaal, rekenmachine	Ja	28

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

**zie het examenreglement

Vak: **Economie**

Methode: **Pincode**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar*	Weging
3BB	1	EC 020	K4A	K4A=CE	Consumptie Pincode-economie VMBO-3BB H 1	Consumenten, sociale beïnvloeding en Commerciële beïnvloeding, inkomsten en uitgaven	S	100 min	Rekenmachine	Ja	7,72
3BB	2	EC 040	K4B, K8	K4B=SE, K8=SE	Consumptie en consumentenorganisaties, Natuur en milieu Pincode-economie VMBO-3BB H 2, H 3	consumentenrecht, natuur en milieu, sparen, verzekeren	S	100 min	Rekenmachine	Ja	15,38
3BB	3	EC 060	K5A, K5B	K5A= CE, K5B=SE	Arbeid en productie, Arbeid en bedrijfsleven Pincode-economie VMBO-3BB H 4, H 5	Arbeid, arbeidsmarkt, werkgelegenheid, produceren, winst	S	100 min	Rekenmachine	Ja	15,38
3BB	4	EC 080	K4A, K4B, K5A, K5B, K6	K4A=CE, K4B=SE, K5A=CE, K5B=SE, K6=SE	Consumptie, Coumptie en consumentenorganisaties, Arbeid en productie, Arbeid en bedrijfsleven, Overheid en bestuur Pincode-economie VMBO-3BB H 6 & Begrippen H 1 t/m H 6	Overheid, sociale zekerheid, inkomsten en uitgaven van de overheid, begrippen H.1 t/m H.6	S	100 min	Rekenmachine	Ja	15,38
4BB	5	EC200	K1, K2, K3, K4	K1=SE, K2= SE, K3= SE/CE, K4A=CE, K4B= SE	Consumptie Pincode-economie VMBO-4BB Toets H 1 & H 2	Sociale beïnvloeding & commerciële beïnvloeding, inkomsten en uitgaven, lenen & schulden	S	100 min	Rekenmachine	Ja	15,38
4BB	6	EC220	K1, K2, K3, K5A, K5B	K1=SE, K2= SE, K3= SE/CE, K5A=SE/CE, K5B=SE	Arbeid en productie, Arbeid en bedrijfsleven Pincode-economie VMBO-4BB toets H 3 & H 4	Kosten, winst & verlies, arbeidsmarkt, werkloosheid	S	100 min	Rekenmachine	Ja	15,38
4BB	7	EC240	K1,K2,K3, K7,K8	K1=SE, K2= SE, K3= SE/CE, K7=SE/CE, K8= SE	Internationale ontwikkelingen, natuur en milieu Pincode-economie VMBO-4BB toets H 5, H 6 & H 7.4	Internationale handel, Nederland en de EU, welvaart, ontwikkelingslanden, ontwikkelingshulp	S	100 min	Rekenmachine	Ja	15,38

Vak: **Engels**
Methode: All Right 3/4B MAX

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
3BB	1	EN020	K2, K3, K6	K1= SE K3= SE/CE K2= SE K6= SE	Spreekvaardigheid	Individuele Engelse presentatie geven in groepen. Vanuit de presentatie wordt informatie duidelijk over de spreker: thuissituatie, hobby's en interesses.	M	60 min.	Zelfgemaakte presentatie en foto's.	Ja	10
3BB	2	EN040	K3, K5	K3= SE/CE K5= SE/CE	Kijk/luistervaardigheid	Een moedertaalspreker als gesprekspartner begrijpen. Gesprekken tussen moedertaalsprekers begrijpen. Luisteren als lid van het aanwezige publiek (A1/A2). Luisteren naar mededelingen en instructies. Kijken en luisteren naar audiovisuele media.	D	60 min.	n.v.t.	Ja	15
3BB	3	EN060	K3, K4	K3= SE/CE K4= SE/CE	Leesvaardigheid	Lezen van een literair Engels leesboek met begrip voor het geheel en voor details.	S	60 min.	Leesboekje Woordenboek NL-EN en EN-NL	Ja	15
3BB	4	EN080	K1, K2, K3, K7	K1= SE K3= SE/CE K2= SE K7= SE	Schrijfvaardigheid	Correspondentie: schrijven van een persoonlijke e-mail.	S	60 min.	Woordenboek NL-EN en EN-NL	Ja	15
4BB	5	EN200	K3, K4	K3= SE/CE K4= SE/CE	Leesvaardigheid	Correspondentie lezen. Oriënterend lezen. Lezen om informatie op te doen. Instructies lezen.	S	60 min.	Woordenboek EN-NL en NL-EN	Ja	20
4BB	6	EN220	K3, K5	K3= SE/CE K5= SE/CE	Kijk/luistervaardigheid	Een moedertaalspreker als gesprekspartner begrijpen. Gesprekken tussen moedertaalsprekers begrijpen. Luisteren als lid van het aanwezige publiek (A1/A2). Luisteren naar mededelingen en instructies. Kijken en luisteren naar audiovisuele media.	D	60 min.	n.v.t.	Ja	15
4BB	7	EN240	K1, K2, K3, K6	K1= SE K3= SE/CE K2= SE K6= SE	Spreekvaardigheid	Deel 1: Het geven van een Engelse pitch over een eigen gekozen onderwerp, aangeven wat de plannen zijn na het examen en het gebruik van Engels in hun gekozen opleiding. Deel 2: Iemand bespreken die de leerling inspireert. Deel3: De leerling voert een Engels gesprek met de docent.	M	15 min.	Zelfgemaakte presentatie en foto's.	Ja	10

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

**zie het examenreglement

Vak: **Lichamelijke Opvoeding**

Methode:

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm *	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
3BB	Periode 1-4	LO020	K1, K2, K3, K4	SE	Spel veld	Inzet/sociale vaardigheden, 1 slag en loopspel en 2 doelspelen,	P	laatste tentamenweek lj 4	n.v.t.	Ja	O/V
3BB	Periode 2-3	LO040	K1, K2, K3, K8	SE	Zelfverdediging	Inzet/sociale vaardigheden, zelfverdediging	P	laatste tentamenweek lj 4	n.v.t.	Ja	O/V
3BB	Periode 2-3	LO060	K1, K2, K3, K7	SE	Atletiek	Inzet/sociale vaardigheden, ver- en hoogspringen en werpen/stoten	P	laatste tentamenweek lj 3	n.v.t.	Ja	O/V
3BB	Periode 2-3	LO080	K1, K2, K3, K6	SE	Bewegen op muziek	Inzet/sociale vaardigheden, bewegen op muziek	P	laatste tentamenweek lj 3	n.v.t.	Ja	O/V
3BB	Periode 1-4	LO100	K1, K2, K3, K9	SE	Actuele bewegingsactiviteiten	Inzet/sociale vaardigheden, actuele bewegingsactiviteiten	P	laatste tentamenweek lj 3	n.v.t.	Ja	O/V
3BB	Periode 2-3	LO200	K1, K2, K3, K4	SE	Spel zaal	Inzet/sociale vaardigheden, doelspel, 2 terugslagspelen	P	laatste tentamenweek lj 4	n.v.t.	Ja	O/V
3BB	Periode 2-3	LO220	K1, K2, K3, K5	SE	Turnen	Inzet/sociale vaardigheden, verbeteren van je turnactiviteit en hulpverlenen	P	laatste tentamenweek lj 4	n.v.t.	Ja	O/V
3BB	Periode 1-4	LO240	K1, K2, K3, K4, K7	SE	Conditievormen	Inzet/sociale vaardigheden, hardlopen, een tik en afgooispeel	P	laatste tentamenweek lj 4	n.v.t.	Ja	O/V
4BB	7	LO260	K1, K2, K3, K4, K7	SE	Sportorientatie	Divers	P	laatste tentamenweek lj 4	n.v.t.	Nee	O/V

Bij de weging geeft V voldaan aan en N.V niet voldaan aan

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

**zie het examenreglement

Vak: **CKV**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen- eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
3BB	1	20	K1, K2, K3, K4	Schooleigen leerstof	Bezoek aan voorstelling of documentaire film	Theater of documentaire film met begeleidingsopdracht	H/S	120 minuten		Ja	25
3BB	2	40	K1, K2, K3	Schooleigen leerstof	Culturele workshopdag	Deelname aan 2 culturele workshops	H/S	120 minuten		Ja	50
3BB	3	60	K1, K2, K3, K4	Schooleigen leerstof	Museum bezoek	Bezoek aan Rijksmuseum	H/S	120 minuten		Ja	25

Bij de weging geeft V voldoende aan en O onvoldoende aan

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

**zie het examenreglement

*** vervangende opdracht indien afwezig bij verplichte culturele activiteit

Vak: **Maatschappijleer** 2025-2027
Methode: Essener

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm *	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
3BB	1	MA020	K1, K2, K3, K6	SE	Inleiding maatschappijleer, Politiek	Inleiding maatschappijleer, Politiek en beleid: Wat zijn de normen en waarden? Wat is een samenleving? Wat is politiek? Hoeveel politieke partijen zijn er? Wat is democratie/dicatuur? Welke politieke stromingen zijn er? Wie controleert de regering? Waarom is het belangrijk dat je gaat stemmen?	S	100 min	PC	Ja	30
3BB	2	MA080	K1, K2, K3, K4, K5, K7	SE	Socialisatie	Pluriforme samenleving, Werk: Welke verschillende culturen zijn er? Wat is migratie en integratie? Welke verschillende religies zijn er? Waarom werken we? Hoe kom je aan werk? Welke baan past bij jou? Wat is de verzorgingsstaat? Wat zijn jouw rechten en plichten?	S	100 min	PC	Ja	30
3BB	3	MA060	K1, K2, K3, K6, K7	SE	Beeldvorming en macht	Media, Criminaliteit en Rechtsstaat: Wat is communicatie? Welke soorten media zijn er? Wat is nieuws? Wat is de invloed van de media op jou? Wat is mediawijsheid en hoe ga jij daar mee om? Wat is criminaliteit? Wat zijn de oorzaken van criminaliteit? Wat gebeurt er als je opgepakt wordt? Hoe kan je criminaliteit voorkomen?	D	100 min	PC	Ja	40
3BB	4	MA080	K1, K2, K3	Schooleigen leerstof	Debat training, Onderzoeksopdracht	Leren debateren, Onderzoeksopdracht: Actuele maatschappelijke onderwerp uitkiezen, informatie daarover verzamelen uitwerken en presenteren	PO	200 min	PC	Ja	V/N.V.

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

**zie het examenreglement

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE en schooleigen	Inhoud	Omschrijving	Toetstype	Toetsvorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
3BB	1	NE20	K2, K3, K4	K2=SE, K3=SE/CE, K4= SE	Kijken en luisteren. Talent 2.6, 4.6, 5.6 en eigen materiaal	De leerling kan: 1. luister en kijk strategieën hanteren; 2. compenserende strategieën kiezen en hanteren; 3. het doel van de makers van een programma aangeven; 4. de belangrijkste elementen over een programma weergeven; 5. een oordeel geven over een programma en dit toelichten; een instructie uitvoeren; 6. de waarde en betrouwbaarheid aangeven van de informatie die door massamedia verspreid wordt	S	S	60 minuten	woordenboek	ja	10
3BB	2	NE40	K2, K3, K6	K2=SE, K3=SE/CE, K6 =SE/CE	Leesvaardigheid. Talent H3.3, 4.3 en 5.3	Leesvaardigheid De leerling kan: 1.leesstrategieën hanteren 2.compenserende strategieën kiezen en hanteren 3.functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen 4.het schrijfdiel van de auteur aangeven 5.een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen 6.het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven 7.een oordeel geven over de tekst en dit oordeel	S	S	60 minuten	woordenboek	ja	15
3BB	3	NE60	K1, K3, K7	K1 = SE, K3= SE/CE K7 = SE/CE	Schrijfvaardigheid. Talent H 1.4 en H2.4 Spelling 1.8 en 2.8	Schrijfvaardigheid De leerling kan: 1. relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven; 2. schrijfstrategieën hanteren; 3. compenserende strategieën kiezen en hanteren; 4. het schrijfdiel in teksten tot uitdrukking brengen; 5. het schrijfdiel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek; 6. conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik; 7. elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven; 8. concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar. 9. Spellingregels toepassen.	S	S	60 minuten	woordenboek	ja	10
3BB	4	NE80	K5, K8	K5 = SE, K8=SE	Spreek- en gespreksvaardigheid Fictie - Mondeling in groepjes: genre herkennen, personages beschrijven, onderwerp, fictie en non-fictie (Hoofdstuk 5). N.a.v. 2 gelezen boeken.	Fictie De leerling kan: 1. verschillende soorten fictiewerken herkennen 2. de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven 3.de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten 4.een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk. Spreek- en gespreksvaardigheid De leerling kan: 1.relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie. 2.strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie. 3.het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten en hierop reageren.	M	M	15 minuten	Gelezen boeken	ja	10

4BB	5	NE200	K1, K3 K7	K1 = SE, K3 = SE/CE K7 = SE/CE	Schrijfvaardigheid. Het schrijven van een motivatiebrief naar stageplaats. Lesbrief Motivatiebrief.	Schrijfvaardigheid De leerling kan 1. relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven; 2. schrijfstrategieën hanteren; 3. compenserende strategieën kiezen en hanteren; 4. het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen; 5. het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek; 6. conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik; 7. elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven; 8. concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar.	S	S	100 minuten	woordenboek, kladpapier	ja	15
4BB	6	NE220	K1, K2, K3, K5	K5=SE	Spreekvaardigheid. Een stagepresentatie houden n.a.v. een lesbrief over presenteren. Presenteren voor een groep.	Spreekvaardigheid De leerling kan: 1. relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie 2. strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie 3. compenserende strategieën kiezen en hanteren 4. het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen 5. het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek 6. het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten 7. in spreek- en gespreksituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen.	M	M	10 minuten per leerling in groep van 6 leerlingen	Zelfgemaakte Powerpoint	ja	20
4BB	7	NE240	K2, K3, K4, K6, K7	K2, K4 = SE/CE	Kijk-, luister-, lees- en schrijfvaardigheid - Talent Module 1, 2 en 4.	Kijk-en Luistervaardigheid De kandidaat kan: 1. luister- en kijkstrategieën hanteren 2. compenserende strategieën kiezen en hanteren 3. het doel van de makers van een programma aangeven 4. de belangrijkste elementen van een programma weergeven 5. een oordeel geven over een programma en dit toelichten 6. een instructie uitvoeren. Leesvaardigheid: De leerling kan: 1. leesstrategieën hanteren 2. compenserende strategieën kiezen en hanteren 3. functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen 4. het schrijfdoel van de auteur aangeven 5. een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen 6. het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven 7. een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten. Schrijfvaardigheid De leerling kan: 1. relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven 2. schrijfstrategieën hanteren 3. compenserende strategieën kiezen en hanteren 4. het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen 5. het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek 6. conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik 7. elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven	D	D	120 minuten	Woordenboek	ja	20

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

**zie het
examenregl
ement

3BB	4	NE80	K1, K2, K3, K5	K5=SE	Spreekvaardigheid.Een stagepresentatie houden n.a.v. een lesbrief over presenteren. Presenteren voor een groep van min. 6 leerlingen	Spreekvaardigheid De leerling kan: 1.relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie 2.strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie 3.compenserende strategieën kiezen en hanteren 4.het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen 5.het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek 6.het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten 7.in spreek- en gesprekssituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen.	M	M	10 minuten per leerling in groep van 6 leerlingen	Zelfgemaakte Powerpoint	ja	15
-----	---	------	----------------	-------	--	--	---	---	---	-------------------------	----	----

2025-2027

Vak: **NASK1**

Methode: Nova NASK1 VMBO B - MAX editie

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toets-vorm	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar*	Weging in %
3BB	1	NSK1020	K1, K2, K3, K5	Toets Elektriciteit (H1)	Elektrische schakelingen, rekenen met stroom, spanning, energie en vermogen, veiligheid in huis	S	60 min	Rekenmachine	Ja	10,0%
3BB	2	NSK1040	K1, K2, K3, K4, K6, K10	Toets Stoffen (H2) en Energie en Warmte (H6) (in de tentamenweek) en P.O. dichtheid (in de les)	Stofeigenschappen, dichtheid, atomen en moleculen, chemische reacties, energie, isoleren, warmtetransport, temperatuur	P + S	60 min toets 45 min P.O.	Rekenmachine, tabel dichtheden	Alleen het schriftelijke deel	15,0%
3BB	3	NSK1060	K1, K2, K3, K9	Toets krachten (H4) en beweging (H5)	Soorten krachten, zwaartekracht, nettokracht, hefboomen, soorten bewegingen, rekenen met snelheid, afstand en tijd	S	60 min	Rekenmachine	Ja	12,5%
3BB	4	NSK1080	K1, K2, K3, K7	Toets Licht (H3)	Lichtstralen, lenzen, schaduw, spiegels, kleurenspectrum, oog en oogafwijking	S	60 min	Rekenmachine	Ja	12,5%
4BB	5	NSK1200	K1, K2, K3, K4, K10	Toets Materialen (H7)	Materialen, materiaaleigenschappen, dichtheid, grondstof en product, afval en milieu	S	60 min	Rekenmachine, Binas BB	Ja	20,0%
4BB	6	NSK1220	K1, K2, K3, K5	Practicum Elektriciteit (H8 en H11)	Het bouwen van een elektrische schakeling (serie en parallel) met lampjes, stroommeter en spanningsmeter. Het berekenen van het vermogen en de weerstand.	P	60 min	Rekenmachine, Binas BB	Nee	10,0%
4BB	7	NSK1240	K1, K2, K3, K9	Toets werktuigen, kracht en beweging (H10 en H12)	Krachten, hefboomen, druk, snelheid, soorten bewegingen, veiligheid in het verkeer, stopafstand	S	60 min	Rekenmachine, Binas BB	Ja	20,0%

* volgens het herkansingsreglement BBL; S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, N=niet herkansbaar, H=handelingsdeel (verpichte deelname)

Vak: **Wiskunde**
Methode Getal & Ruimte

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE of	Omschrijving	Inhoud	Toetstype *	Duur/ Deadlin	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
3BBL	1	WI020	K1, K2, K3, K4, K6, K8	K1-SE, K2-SE, K3-CE, K4-CE, K6-CE, K8-SE	3VMBO-BB: H2	Woordformules en grafieken	S	60 minuten	Wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	Ja	8,3
3BBL	2	WI40	K8	SE		Statistiek	P	Laatste week van periode 2	Wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	Ja	4,2
3BBL	3	WI60	K1, K2, K3, K4, K5, K8	K1-SE, K2-SE, K3-CE, K4-CE, K5-CE, K8-SE	3VMBO-B: H4	Meetkunde	S	60 minuten	Wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	Ja	12,5
3BBL	4	WI80	K1, K2, K3, K4, K5, K8	K1-SE, K2-SE, K3-CE, K4-CE, K5-CE, K8-SE	3VMBO-B: H7	Statistiek	S	60 minuten	Wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	Ja	12,5
4BBL	5	WI200	K1, K2, K3, K4, K7, K8	K1-SE, K2-SE, K3-CE, K4-CE, K7-SE, K8-SE	4VMBO-B: H3	Meetkunde	S	60 minuten	Wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	Ja	12,5
4BBL	6	WI220	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K8	K1-SE, K2-SE, K3-CE, K4-CE, K5-CE, K6-CE, K8-SE	4VMBO-B: H5	Rekenen, Meten en Schatten	S	60 minuten	Wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	Ja	25,0
4BBL	7	WI240	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K8	K1-SE, K2-SE, K3-CE, K4-CE, K5-CE, K6-CE, K8-SE	4VMBO-B: H7	Verbanden	S	60 minuten	Wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	Ja	25,0

Vak: **Rekenen**
Methode: Eindtoets

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
4BB	6	RE200		SE	Eindtoets	2F-toets	D	90 min	PC	Ja	100

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

**zie het examenreglement

Vak: **Diensten & Producten Profieldeel**
Methode: **Eigen materiaal / Methodeboek Uitgeversgroep**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toets-vorm*	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkans-baar**	Weging in %
3BBL	1	dvpr010	P/DP/1.1	CE	OAOG: Opdrachtgever en doelgroep	Theorietoets H1: Doel, activiteiten, opdrachtgever en specificaties	S	45	Praktijk lokaal, computer	Ja	11
3BBL	1	dvpr020	P/DP/2.1 P/DP/2.2	CE	MMPM: Communicatie, doelgroep en huisstijl	Een poster maken in een huisstijl. Theorie communicatie en digitaal ontwerp	P/S	90	Praktijk lokaal, computer	Ja	11
3BBL	1	dvpr030	P/DP/3.1 P/DP/3.2	CE	PRMV: Theorietoets	Een technisch product maken 1.Theoretisch gereedschappenleer en veiligheid.Hfdst 1 t/m 3 in het boek D&p P3	P/S	45	Praktijk lokaal, computer	Ja	11
3BBL	2	dvpr040	P/DP/1.2	CE	OAOG: Activiteit organiseren	Activiteit plannen en voorbereiden en kostenberekening maken	P/S	90	Praktijk lokaal, computer	Ja	11
3BBL	2	dvpr050	P/DP/2.2 P/DP/2.3	CE	PPV: Presenteren en verkopen	Theorie website. Een power point presentatie maken	P/S	90	Praktijk lokaal, computer	Ja	11
3BBL	2	dvpr060	P/DP/3.2	CE	PRMV: Een product maken	Een Technisch product maken 2. Theorie van Materialenkennis en Verbindingen. Hfdst 4 en 5 in het boek D&p P3	P/S	45	Praktijk lokaal, computer	Nee	11
3BBL	3	dvpr070	P/DP/1.4	CE	OAOG: Veiligheid en schoonmaken	Theorietoets H6 en H7: Veiligheid, vluchtroutes, schoonmaakmiddelen en etiketten	S	45	Praktijk lokaal, computer	Ja	11
3BBL	3	dvpr080	P/DP/4.1 P/DP/4.2.1 P/DP/4.3.1	CE	MMPM: Digitaal ontwerpen	Een flyer maken voor een opdrachtgever. Theorie film.	P/S	90	Praktijk lokaal, computer	Ja	12
3BBL	3	dvpr090	P/DP/3.1	CE	PRMV: 2d-3d technisch tekenen	Een technisch product maken 3. Theoretisch: Tekeningen lezen, 3-D tekenen met het programma sketchup. Hfdst 6 in het boek D&p P3	P/S	60	Praktijk lokaal, computer en SketchUp	Ja	11

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

**zie het examenreglement

Diensten & Producten KeuzedeelOnderdeel: **Ondernemen (1709)**Methode: **Eigen materiaal**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen- eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
4BB	6	ONDN200	K/EO/5.1 K/EO/5.2	SE	Het maken van een ondernemingsplan	Een ondernemingsplan maken, verbeteren, evalueren, vastleggen en presenteren met behulp van de opdrachten.	P/S	100 min	PC	Ja	100%

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

**zie het examenreglement

Onderdeel: **Vormgeven en typografie (1516)**Methode: **Eigen materiaal**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen- eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
4BB	6	VORM200	K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3 K/MVI/12.4	SE	Mediaproduct vormgeven passend bij doelgroep (SE)	Lay-out mediaproduct maken en presenteren. Kleur, beeld en typografie onderzoeken passen bij doelgroep en product. Een compositie vormgeven binnen lay-out en deze presentabel presenteren	P/S	100 min	Praktijklokaal, internet, tekenmateriaal en PC	Ja	100

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

**zie het examenreglement

Onderdeel: **Fotografie (1511)**
Methode: **de uitgeversgroep MVI K7 Fotografie**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen- eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
4BB	7	FOTO200	K/MVI/7.1	SE	Voor een opdrachtgever een fotografie concept ontwikkelen en realiseren.	Op juiste wijze gebruik maken van fotoapparatuur en toepassen van licht (belichtingsdriehoek) en creatieve technieken. Aanpassingen kunnen uitvoeren in een bewerkingsprogramma.	P/S	100 min	Praktijklokaal, fotoapparatuur en PC	Ja	100

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

**zie het examenreglement

Onderdeel: **Commercieel (1701)**
Methode: **Methodeboek Uitgeversgroep**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen- eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
4BB	7	COMM200	P/EO/1.1 P/EO/1.2	SE	Verkopen, verkoopgesprek en afrekenen	Verkopen van eigen ontwikkeld product/dienst. Kassapmaakstaat maken	P/S	100 min	PC	Ja	100

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

**zie het examenreglement

Onderdeel: **Marketing (1714)**
Methode: **Methodeboek Uitgeversgroep**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen- eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
4BB	7	MRKT200	K/EO/1.1 K/EO/1.2	SE	Toepassen van marketing instrumenten	Presenteren en opstellen marketingmix voor een product/dienst van een onderneming	P/S	100 min	PC	Ja	100

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

**zie het examenreglement

Onderdeel: **Presentatie & Styling (1718)**
Methode: **Eigen materiaal**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen- eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
4BB	7	PRST200	K/EO/7.1	SE	Presentatie en styling	Presentatie en stylingstechnieken maken, verbeteren, evalueren en presenteren.	P	100 min	Praktijklokaal en PC	Ja	100

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

**zie het examenreglement

Onderdeel: **Innovatie & Prototyping (1517)**

Methode: **Eigen materiaal**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen- eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
4BB	6	INPT200	K/MVI/15.1 K/MVI/15.2 K/MVI/15.3 K/MVI/15.4	SE	Het maken van een maquette van een droomhuis	Een droomvilla bedenken, maken, testen, evalueren, verbeteren, vastleggen en presenteren	P/S	100 min	Praktijklokaal, Laser, 3D printer, Sketchup en PC	Ja	100

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

**zie het examenreglement

Onderdeel: **Meubel Maken (1220)**

Methode: **Eigen materiaal**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen- eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
4BB	7	MEUB200	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	SE	Prototype maken	Werk tekening lezen en interpreteren, 2D/3D tekening maken, materiaalstaat maken, product maken	P/S	100 min	Praktijklokaal en PC	Ja	100

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

**zie het examenreglement

Onderdeel: **ICT (1503)**

Methode: **Eigen materiaal**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen- eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toets-vorm *	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
4BB	6	ICT200	P/MVI/3.1 P/MVI/3.2 P/MVI/3.3 P/MVI/3.4	SE	Hardware en software problemen oplossen	hardware vervangen en aansluiten, software installeren, een netwerk installeren, advies geven	P	100 min	Praktijklokaal en PC	Ja	100

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

**zie het examenreglement

Onderdeel: **Robotica (1906)**

Methode: **Eigen materiaal**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen- eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toets-vorm *	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
4BB	7	ROBO200	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	SE	Ontwerpen, bouwen en programmeren	Robot installeren via Tinkercad, programmeren en eenvoudige schakeling maken	P	100 min	Praktijklokaal en PC	Ja	100

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

**zie het examenreglement

Onderdeel: **Installeren en monteren (1304)**

Methode: **Eigen materiaal**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen- eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
4BB	7	INSM200	K/PIE/4.1 K/PIE/4.2	SE	Huisinstallaties	installeren en ontwerpen van elektrische schakelingen in huis	P	100 min	Praktijklokaal en PC	Ja	100

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

**zie het examenreglement

Onderdeel: **Mens en zorg (1604)**

Methode: **Methodeboek Uitgeversgroep**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen- eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
4BB	6	MZRG200	P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.3 P/ZW/4.4	SE	Verzorgende activiteiten organiseren	Ondersteunen handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant	P/S	100 min	Materialen praktijklokaal	Ja	100

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

**zie het examenreglement

Onderdeel: **Haarverzorging (1606)**
Methode: **Methodeboek Uitgeversgroep**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen- eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkans-baar**	Weging in %
4BB	7	KMHV200	K/ZW/2.1 - K/ZW/2.2	SE	Haarverzorging	Het uitvoeren van haarbehandelingen bij een klant, een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant en het haar omvormen. Bij een klant een haar-, hand-, of make-up behandeling uitvoeren.	P/S	100 min	Materialen praktijklokaal	Ja	100

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

**zie het examenreglement

Onderdeel: **Bijzondere keuken (1810)**
Methode: **Eigen materiaal / Uitgeversgroep**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen- eenheden	Betrekking op SE, CE of schooleigen leerstof	Omschrijving	Inhoud	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
4BB	7	BZKK200	K/HBR/6.1 K/HBR/6.2	SE	Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: de Aziatische, Japanse en Italiaanse keuken	Productspecifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten, sushi, pasta en pizza's. De benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures.	p	100 min	praktijklokaal en pc	Ja	100

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

**zie het examenreglement