



PTA Pascal Zuid  
Theoretische leerweg  
(vmbo-TL)  
Cohort 2022-2024

Vak: **Aardrijkskunde**  
 Methode: **GEO**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen- eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Toets- vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkans- baar**	Weging in %
<b>3TL</b>	3	AK020	K7, K9, V4, V6, V8 (K1, K2)	Arm en rijk Grenzen en identiteit	<p>Arm en rijk: Vergelijken, beschrijven en verklaren van verschillen in welvaart en welzijn tussen Nederland, VS en Nigeria / tussen steden en platteland. Globalisering en wereldeconomie. Viciëuze cirkel tussen armoede, honger en gezondheid.</p> <p>Nederland eenheidsstaat vs België federale staat, gemeenschappen en gewesten. Samenwerking: euregio's, migratie en grensverkeer. Antwerpen en Nederland; Hedwigepolder en IJzeren Rijn. Autonomie, seperatisme, vooroordelen, stereotype en xenofobie, nationalisme en terrorisme. Strijd om de Noordpool, ijs en (versterkt) broeikas-effect</p>	S	S	90 min	Geen	Ja	20
<b>3TL</b>	4	AK030	K2, K3, K5, V2,V7, V8	Energiebronnen	<p>Vergelijken, beschrijven en verklaren en <b>in beeld brengen</b> van verschillen in energiegebruik tussen Nederland, Frankrijk en Brazilië. Welke voor- en nadelen de energiebronnen hebben en welke maatregelen voor duurzame energie genomen worden.</p>	P	P	120 min	PC, theorieboek, bronnen	Ja	20

<b>4TL</b>	5	AK200	K3, K4, V1	Weer en klimaat	Nederland, Spanje en V.S. : weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid. Samenhang tussen klimaat enerzijds en vegetatie en agrarisch bodemgebruik anderzijds. Mogelijke samenhang tussen het versterkt broeikaseffect en klimaatverandering en maatregelen /gevolgen hiervan. Orkanen, tonado's en hazardmanagement.	S	S	50 min	Geen	Ja	20
<b>4TL</b>	6	AK220	K3, K8, V5	Demografie	Nederland, Duitsland en China (vanuit verschillende dimensies): bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik, bevolkingspreiding. Binnenlandse en buitenlandse migratie. Samenhangende demografische, sociaaleconomische en ruimtelijke gevolgen. Ruimtelijke maatregelen en verstedelijking (megasteden) oorzaken en gevolgen	S	S	50 min.	Geen	Ja	20
<b>4TL</b>	7	AK240	K3, K6, V3	Water	Nederland én vergelijken van Midden Oosten en China (vanuit verschillende dimensies): aanvoer, opslag en afvoer van water in stroomgebieden van de grote rivieren. Drinkwaterwinning en watergebruik. Watertransport. Gevolgen toenemende watergebruik. Wateroverlast en watertekorten, waterbeheer. Duurzaam watergebruik.	S	S	50 min	Geen	Ja	20

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Vak: **Biologie**

Methode: **Nectar**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Toets-vorm*	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
<b>3TL</b>	3	BI020	K1, K6, K8	Hoofdstuk 2	Bewegen	S	S	50	liniaal, rekenmachine	Ja	17
<b>3TL</b>	4	BI040	K3, K6, K7	Hoofdstuk 6	Mens en milieu	S	S	50	liniaal, rekenmachine	Ja	17
<b>4TL</b>	5	BI200	K9	Hoofdstuk 7	Ademen en eten	S	S	50	liniaal, rekenmachine	Ja	17
<b>4TL</b>	6	BI220	K2,K3, K4, K5, K6, K7, K11, V2	Hoofdstuk 1-3-4-5	Organismen uit vier rijken; Organismen leven samen; Waarnemen en reageren; Gedrag	S	S	100	liniaal, rekenmachine	Ja	22
<b>4TL</b>	7	BI240	K4, K5, K9, K10, K11, K12, K13	Hoofdstuk 8-9-10-11-12	Bloed; Afweer en bescherming; Voortplanting; Erfelijkheid; Evolutie	S	S	100	liniaal, rekenmachine	Ja	28

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Vak: **Duits**  
 Methode: **PZ Neue kontakte VMBO**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Toets-vorm*	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
3TL	3	DU020	K1, K2, K3, K6	Spreekvaardigheid	Mondelinge onderdelen: Uitspraak (tekst voorlezen), op de juiste manier reageren (uitgaand van verworven kennis eerder schooljaar: Kennismaken, wonen, familie, hobby, persoon beschrijven, school/vervolgopleiding)	M	M	15 min.	Geen	Ja	20
3TL	4	DU040	K3, K4, V1	Leesvaardigheid	Lezen van een Duits leesboek met begrip voor het geheel en voor details.	S	S	60 min.	Leesboek en Woordenboek D-NL	Ja	20
4TL	5	DU200	K1, K2, K3, K7	Schrijfvaardigheid	Correspondentie: schrijven van een zakelijke e-mail en een persoonlijke e-mail.	S	S	100 min.	woordenboek D-NL en NL-D	Ja	20
4TL	6	DU220	K3, K5	Kijk/luistervaardigheid	Een moedertaalspreker als gesprekspartner begrijpen. Gesprekken tussen moedertaalsprekers begrijpen. Luisteren als lid van het aanwezige publiek (A2/B1). Luisteren naar mededelingen en instructies. Kijken en luisteren naar audiovisuele media.	D	D	60 min.	Geen	Ja	20
4TL	7	DU240	K3, K4, V1	Leesvaardigheid	Correspondentie lezen. Oriënterend lezen. Lezen om informatie op te doen. Instructies lezen.	S	S	80 min.	woordenboek D-NL	Ja	20

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Vak: **Economie**  
 Methode: **Pincode**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen- eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkans- baar*	Weging
3TL	3	EC020	K1, K2, K3, K4A, K4B K6, K7, V2	Overheid en Bestuur / Internationale ontwikkelingen / Consumptie Pincode-economie VMBO-3GT H 1, H 2, H 7 & H 8	overheidslagen, invloed van de overheid op de economie, gedragsbeïnvloeding door de overheid, sociale zekerheid, sociale uitkeringen, verschil tussen de collectieve goederen en de particuliere sector, de inkomsten en uitgaven van de gemeente, privatisering, rijksbegroting, gevolgen van een begrotingstekort, soorten belastingen die een burger aan het Rijk betaalt, handel met het buitenland, betalingsbalans, afspraken in de EU, belang van de EU voor Nederland, invloed van de wisselkoers op de import en export, internationale concurrentiepositie, handelsbelemmeringen, kenmerken van een ontwikkelingsland, oorzaken van ondernontwikkeling, aanpak van onderontwikkeling, beïnvloeding van consumenten, marketing en marketingmix, soorten reclame, behoeften, betekenis van het begrip "schaars", welvaart, soorten inkomsten en uitgaven, budgetteren, koopkracht, inflatie, indexcijfers, productinformatie, vergelijken van prijzen, betekenis van keurmerken, rechten van consumenten, woningmarkt, kopen van een woning, consumptie en milieuschade, beperken van milieuschade	S	S	100 min	Rekenmachine	Ja	20
3TL	4	EC040	K1, K2, K3, K4A, K4B K5A, K5B, V2	Consumptie / Arbeid en productie Pincode-economie VMBO-3GT H 3, H 4, H 5 & H 6	vormen van geld, voor- en nadelen van verschillende betaalvormen, spaarmotieven, berekenen van rente, kredietkosten berekenen, leenmotieven, soorten leningen, beleggen, geldkringloop, vreemd geld omrekenen naar euro's en omgekeerd, verzekeren, aansprakelijkheidsverzekering, berekenen van e verzekeringskosten, inboedelverzekering, opstalverzekering, gevolgen van onderverzekerdheid, motorvoertuig verzekeringen, factoren die de hoogte van de premie bepalen, bonus-malusladder, zorgverzekering, arbeidsovereenkomst, soorten dienstverbanden, wetten die de werknemers beschermen, ondernemingsvormen, organisatie van bedrijven, soorten sectoren, arbeidsmarkt, beroepsbevolking, soorten werkloosheid, oorzaken van werkloosheid, productiefactoren, afschrijving, bedrijfskolom, markt, invloed van vraag en aanbod op de prijs, marktaandeel	S	S	100 min	Rekenmachine	Ja	20

<b>4TL</b>	5	EC200	K1, K2, K3, K5A, K5B	Arbeid en Productie / Arbeid en bedrijfsleven Pincode-economie VMBO-4GT H 3 & H 4	bedrijfskosten, vaste en variabele kosten, verkoopprijs en consumentenprijs, de brutowinst en nettoresultaat, arbeidsproductiviteit, productiecapaciteit, vraag en aanbod, overheidsinvloed op de arbeidsmarkt, marktaandeel, marktvormen, verschil loondienst en zelfstandige, ondernemingsvormen, regel die de werknemers beschermen, invloed vraag en aanbod op het loon, werkgelegenheid, productiesectoren, arbeidsmarkt, werkloosheid	S	S	100 min	Rekenmachine	Ja	20
<b>4TL</b>	6	EC220	K1, K2, K3, K6, V1, V2	Overheid en bestuur Pincode-economie VMBO-4GT H 5 & H 6	overheidsinvloed op de economie, overheidsinstanties, inkomsten en uitgaven van de overheid, sociale zekerheid, vergrijzing, betaalbaarheid sociale zekerheid, overheidsbezuiniging, economische groei, gevolgen overheidsfinanciën, belastbaar inkomen, tarieven inkomstenbelasting, loonheffing en inkomsten belasting, vermogensrendementsheffing, heffingskorting, inkomstenbelasting, inkomensverdeling	S	S	100 min	Rekenmachine	Ja	20
<b>4TL</b>	7	EC240	K1, K2, K3, K7, K8, V1, V2	Internationale ontwikkelingen / Natuur en milieu Pincode-economie VMBO-4GT H 7, H 8 & H.9.4	import en export, wisselkoers , afspraken binnen de EU, verschillen tussen EU-landen, taken ECB, handelsbelemmeringen, globalisering, concurrentiepositie van Nederland, kenmerken van ontwikkelingslanden, exportinkomsten van ontwikkelingslanden, gevolgen onderontwikkeling, vicieuze cirkel, ontwikkelingshulp, investeren in arme landen, fairtrade	S	S	100 min	Rekenmachine	Ja	20

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Vak: Engels  
Methode: New Interface VMBO-GT

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Toetsvorm*	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
3TL	3	EN020	K3, K4, V1	Leesvaardigheid	Lezen van een literair Engels leesboek met begrip voor het geheel en voor details.	S	S	60 min.	Leesboekje Woordenboek NL-EN en EN-NL	Ja	20
3TL	4	EN040	K3, K4, V1	Leesvaardigheid	Correspondentie lezen. Oriënterend lezen. Lezen om informatie op te doen. Instructies lezen.	S	S	60 min.	Woordenboek NL-EN en EN-NL	Ja	20
4TL	5	EN200	K1, K2, K3, K7,	Schrijfvaardigheid	Correspondentie: schrijven van een zakelijke e-mail en een persoonlijke e-mail.	S	S	100 min.	Woordenboek EN-NL en NL-EN	Ja	20
4TL	6	EN220	K3, K5	Kijk/luistervaardigheid	Een moedertaalspreker als gesprekspartner begrijpen. Gesprekken tussen moedertaalsprekers begrijpen. Luisteren als lid van het aanwezige publiek (A2/B1). Luisteren naar mededelingen en instructies. Kijken en luisteren naar audiovisuele media.	D	D	60 min.	Geen	Ja	20
4TL	7	EN240	K1, K2, K3, K6	Spreekvaardigheid	Deel 1: Het geven van een Engelse pitch over een eigen gekozen onderwerp en aangeven wat de plannen zijn na het examen. Deel 2: Beschrijven van eigen meegebracht voorwerp. Deel3: De leerling voert een Engels gesprek met de docent.	M	M	15 min.	Zelfgemaakte Presentatie, foto's en eigen meegebracht voorwerp	Ja	20

\* volgens het herkansingsreglement BBL; S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, N=niet herkansbaar, H=handelingsdeel (verpichte deelname)

\*\*zie het examenreglement



Vak: **Geschiedenis**  
 Methode: **Geschiedeniswerkplaats**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Toetsvorm*	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
<b>3TL</b>	3	GS020	K2, K11, V8	Midden-Oosten werkstuk	De arabische wereld, de islam en het conflict met Israël	S	S	Ingeleverd in de laatste week van periode 3	Geen	Ja	15
<b>3TL</b>	4	GS040	K1, K2, K3, K7, K8, V5	Verzorgingsstaat & Cultuur en Mentaliteit	De sociale kwestie, verzorgingsstaat en de cultuur en mentaliteit van Nederland na 1945	S	S	100	Geen	Ja	23,3
<b>4TL</b>	5	GS200	K1, K2, K3, K5, V5	Nederland van 1848 tot 1914	Nederlandse staatsinrichting en politieke stromingen	S	S	50	Geen	Ja	15
<b>4TL</b>	6	GS220	K1, K2, K3, K5, K10, V5	Nederland 1848-1939 en Europa in de jaren 1848-1939	Nederland vanaf 1848 tot 1914, Europa in de jaren 1914-1939, Nederland in de jaren 1914-1939	S	S	100	Geen	Ja	23,3
<b>4TL</b>	7	GS240	K1, K2, K3, K9, K10, V2	Historisch overzicht vanaf 1900	De Tweede Wereldoorlog, de wereld na 1945, Nederland na 1945	S	S	100	Geen	Ja	23,3

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Vak: **Lichamelijke Opvoeding**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Toets-vorm*	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
3TL	5-7	LO020	K1, K2, K3, K4	Spel	Inzet/sociale vaardigheden, 1 slag en loopspel en 2 doelspelen,	P	P	laatste tentamenweek lj 4	Geen	Ja	O/V
3TL	5-7	LO040	K1, K2, K3, K8	Zelfverdediging	Inzet/sociale vaardigheden, zelfverdediging	P	P	laatste tentamenweek lj 4	Geen	Ja	O/V
3TL	1-4	LO060	K1, K2, K3, K7	Atletiek	Inzet/sociale vaardigheden, ver- en hoogspringen en werpen/stoten	P	P	laatste tentamenweek lj 3	Geen	Ja	O/V
3TL	1-4	LO080	K1, K2, K3, K6	Bewegen op muziek	Inzet/sociale vaardigheden, bewegen op muziek	P	P	laatste tentamenweek lj 3	Geen	Ja	O/V
3TL	1-4	LO100	K1, K2, K3, K9	Actuele bewegingsactiviteiten	Inzet/sociale vaardigheden, 2 actuele bewegingsactiviteiten	P	P	laatste tentamenweek lj 3	Geen	Ja	O/V
4TL	5-7	LO200	K1, K2, K3, K4	Spel	Inzet/sociale vaardigheden,doelspel, 2 terugslagspelen	P	P	laatste tentamenweek lj 4	Geen	Ja	O/V
4TL	5-7	LO220	K1, K2, K3, K5	Turnen	Inzet/sociale vaardigheden, verbeteren van je turnactiviteit en hulpverleners	P	P	laatste tentamenweek lj 4	Geen	Ja	O/V
4TL	5-7	LO240	K1, K2, K3, K4, K7	Atletiek Spel	Inzet/sociale vaardigheden, hardlopen een tik- en afgooispeel	P	P	laatste tentamenweek lj 4	Geen	Ja	O/V

Bij de weging geeft V volstaan aan en N.V niet volstaan aan

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Vak: **CKV**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Toets-vorm*	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
3TL	2-4	KV020	K1, K2, K3, K4	Beeldende kunst	Verplichte deelname aan culturele activiteit. Voorbereidende opdracht en reflectie.	P	P	laatste tentamenweek lj 3	materiaal kunstlokaal	Ja***	O/V
3TL	2-4	KV040	K1, K2, K3, K4	Theater	Verplichte deelname aan culturele activiteit. Voorbereidende opdracht en reflectie.	P	P	laatste tentamenweek lj 3	materiaal kunstlokaal	Ja***	O/V
3TL	2-4	KV060	K1, K2, K3, K4	Kunstdossier	Verplichte deelname aan culturele activiteit. Voorbereidende opdracht en reflectie.	P	P	laatste tentamenweek lj 3	materiaal kunstlokaal	Ja***	O/V
3TL	2-4	KV080	K1, K2, K3, K4	Eigen werk	Verplichte deelname aan culturele activiteit. Voorbereidende opdracht en reflectie.	P	P	laatste tentamenweek lj 3	materiaal kunstlokaal	Ja***	O/V

Bij de weging geeft V voldoende aan en O onvoldoende aan

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

\*\*\* vervangende opdracht indien afwezig bij verplichte culturele activiteit

Vak: **Maatschappijleer**  
 Methode: **Thema's maatschappijleer (Essener)**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Toets-vorm*	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
3TL	1	MA020	K1, K2, K3, K6	Inleiding maatschappijleer, Politiek	Inleiding maatschappijleer, Politiek en beleid: Inleiding maatschappijleer: Wat zijn de normen en waarden? Welke machtsmiddelen zijn er? Wat is een samenleving? Politiek en beleid: Wat is politiek? Hoeveel politieke partijen zijn er? Wat is democratie/dicatuur? Welke politieke stromingen zijn er? Wie controleert de regering?	D	D	100 min	PC	Ja	40
3TL	2	MA040	K1, K2, K3, K4, K5, K7	Socialisatie	Pluriforme samenleving, Werk: Welke verschillende culturen zijn er? Wat is migratie en integratie? Welke verschillende religies zijn er? Waarom werken we? Hoe kom je aan werk? Welke baan past bij jou? Wat is de verzorgingsstaat? Wat zijn jouw rechten en plichten?	D	D	100 min	PC	Ja	20
3TL	3	MA060	K1, K2, K3, K6, K7	Beeldvorming en macht	Media, criminaliteit en rechtsstaat: Wat is communicatie? Welke soorten media zijn er? Wat is nieuws? Wat is de invloed van de media op jou? Wat is mediawijsheid en hoe ga jij daar mee om? Wat is criminaliteit? Wat zijn de oorzaken van criminaliteit? Theoriën van criminaliteit? Wat gebeurt er als je opgepakt wordt? Hoe kan je criminaliteit voorkomen?	D	D	100 min	PC	Ja	40
3TL	4	MA080	K1, K2, K3	Debat training, Onderzoeksopdracht	Leren debateren, Onderzoeksopdracht: Actuele maatschappelijke onderwerp uitkiezen, informatie daarover verzamelen uitwerken en presenteren	P	P	50 min	Geen	Ja	V/N.V.

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Vak: **Profiel werkstuk**

Methode: **Eigen werk**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Toets-vorm*	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
4TL	5-7	PW200	NE/V/1, MVT/V/4, WI/V/3, Nsk1/V/3, Nsk2/V/3, BI/V/3, EC/V/2, AK/V/7, GS/V/7	Profiel werkstuk***	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	P/S	P/S	n.v.t	PC	Ja	O/V

Bij de weging geeft V voldoende aan en O onvoldoende

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

\*\*\* volgens profiel keuze

Vak: **NASK1**

Methode: **Nova NASK1 VMBO TL MAX editie**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Toets-vorm*	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
<b>3TL</b>	3	NSK1020	K1, K2, K3, K7, K12	Tentamen 1: Het weer & licht en beeld (H2 en H5)	Tekeningen en schema's begrijpen en zelf maken / het begrijpen en kunnen verwerken van natuurkundige onderwerpen zoals: Luchtdruk, temperatuur, wolken en neerslag, onweer, het versterkte broeikaseffect. Werken met rechtlijnige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en verschillende soortenstraling. Verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen. Beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen	S	S	100 min	Rekenmachine	Ja	20
<b>3TL</b>	4	NSK1040	K1, K2, K3, K10, K11	Tentamen 2: Materie & straling (H8)	De bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen. Het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen. De bouw van een atoom beschrijven. bronnen van ioniserende straling noemen radioactief verval en toepassingen ervan beschrijven veiligheidsmaatregelen tegen ongewenste effecten van straling en radioactieve stoffen beschrijven.	S	S	100 min	Rekenmachine	Ja	20

<b>4TL</b>	5	NSK1200	K1, K2, K3, K5, V3, V4	Tentamen 3: Elektriciteit en schakelingen (H9 en H12)	Schakelen met verschillende componenten, schakelschema's tekenen, berekeningen maken met stroomsterkte, spanning, vermogen, energie en weerstand. De werking van de LDR, NTC, relais en transformator. Serie en parallelschakelingen.	S	S	100 min	Rekenmachine + Binas KGT	Ja	20
<b>4TL</b>	6	NSK1220	K1, K2, K3, K9, V2, V3, V4	Tentamen 4: Krachten en werktuigen (H10 en H14)	Krachten in constructies, krachten samenstellen en ontbinden, hefbomen, takels, druk en de hefboomwet	S	S	100 min	Rekenmachine + Binas KGT	Ja	20
<b>4TL</b>	7	NSK1240	K1, K2, K3, K9, V1, V3, V4	Tentamen 5: Kracht en beweging (H15 en H16)	Versnelde, vertraagde en eenparige bewegingen, onderzoek doen naar bewegingen, arbeid, voorstuwen en tegenwerken, optrekken en afremmen, veiligheid in het verkeer	S	S	100 min	Rekenmachine + Binas KGT	Ja	20

\* volgens het herkansingsreglement BBL; S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, N=niet herkansbaar, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Vak: NASK2

Methode: Nova NASK2 VMBO GT - MAX editie

Studie	Periode	Kolomnummer (in Maqister)	Examen-eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
3TL	3	NSK2020	K1, K2, K3, K6, K7, K10, V2, V3	Practicum zout en zand scheiden (H3)	Onderzoek naar hoe een mengsel van zout en zand gescheiden kan worden	P+S	P+S	Practicum 60 minuten, verslag inleveren week na practicum	Rekenmachine	Ja	10
3TL	4	NSK2040	K1, K2, K3, K4, K5, K7, K8, K11	Tentamen 1: H2, 4 en 5	Functies van water, drinkwaterbereiding, werking van zeep, zure en basische schoonmaakmiddelen, pH, atomen en moleculen, reactievergelijkingen, verbrandingsreacties en ontledingsreacties en luchtvervuiling	S	S	100 minuten	Rekenmachine	Ja	20
4TL	5	NSK2200	K2, K3, K5, K6, K10, K11, V1, V2, V4	Tentamen 2: H7 en H8	Moleculen, atomen, ionen, ontledingsreacties, rekenen met atoommassa's, chemische reacties, rekenen aan reacties	S	S	100 minuten	Rekenmachine + Binas KGT	Ja	20
4TL	6	NSK2220	K1, K2, K3, K6, K7, V1, V2, V3	Tentamen 3: H9 + H10	Zouten, oplosvergelijkingen, indampvergelijkingen, eigenschappen van zuren, eigenschappen van basen, zuur-base reactie, rekenen aan titratie,	S	S	100 minuten	Rekenmachine + Binas KGT	Ja	20
4TL	7	NSK2240	K2, K3, K5, K6, K7, K9, K10, K11, V1, V2, V4	Tentamen 4: H7 tot en met 11	Moleculen, atomen, ionen, ontledingsreacties, rekenen met atoommassa's, chemische reacties, rekenen aan reacties, zouten, oplosvergelijkingen, indampvergelijkingen, eigenschappen van zuren, eigenschappen van basen, zuur-base reactie, rekenen aan titratie, alkanen, alkenen, koolstofchemie	S	S	100 minuten	Rekenmachine + Binas KGT	Ja	30

\* volgens het herkansingsreglement BBL; S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, N=niet herkansbaar, H=handelingsdeel (verpichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Vak: Nederlands

Methode: Talent

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Toetsvorm *	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
3TL	3	NE020	NE/K/2, NE/K/3, NE/K/6	De leerling kan: 1. lees strategieën hanteren; 2. compenserende strategieën kiezen en hanteren; 3. functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen; 4. het schrijfdoel van de auteur aangeven en de talige middelen die hij /zij hanteert om dit te bereiken; 5. een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen; 6. het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven en een samenvatting geven; 7. een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten.	<b>Lezen.</b> Talent 3TG, H. Lezen 3.3, 4.3 en Pascal Zuid-materiaal	S	S	50 minuten	woordenboek	Ja	10
3TL	4	NE040	NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/5, NE/K/7, NE/V/2, NE/V/3	<b>Oriëntatie:</b> De leerling kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van Nederlands in de maatschappij. <b>Schrijven:</b> De leerling kan: 1. relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven; 2. schrijfstrategieën hanteren; 3. compenserende strategieën kiezen en hanteren; 4. het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen; 5. het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek; 6. conventies hanteren met betrekking tot schriftelijke taalgebruik; 7. elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven; 8. concepten van de teksten herschrijven op basis van geleverd commentaar. <b>Spreek:</b> de leerling kan: 1. relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek en gesprekssituatie; 2. strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie; 3. compenserende strategieën kiezen en hanteren; 4. het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen; 5. het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek; 6. het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten; 7. in spreek- en gesprekssituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen	<b>Oriëntatie</b> op scholing en werk, <b>Schrijfvaardigheid</b> en <b>Spreekvaardigheid.</b> Talent 3TG H. Eindtaak 1.9, 5.9, Spreken 2.6 en 3.6, Oriëntatieverslag op basis van Pascal Zuid-opdracht, Gesprek over de oriëntatie op basis een Pascal Zuidopdracht en het verslag	S+M	S	inleveren 4 weken voor tentamenweek: uiterlijk 22-5-2023, gesprek van 15 minuten in week 23/24	woordenboek	Ja	25

4TL	5	NE200	NE/K/2, NE/K/3, NE/K/4	De leerling kan: 1. luister en kijk strategieën hanteren; 2. compenserende strategieën kiezen en hanteren; 3. het doel van de makers van een programma aangeven; 4. de belangrijkste elementen over een programma weergeven; 5. een oordeel geven over een programma en dit toelichten; een instructie uitvoeren; 6. de waarde en betrouwbaarheid aangeven van de informatie die door massamedia verspreid wordt	<b>Kijken en luisteren.</b> Talent Talent 4TG module 4 Kijken en luisteren	S	S	120 minuten (Cito 75)	geen	Ja	20
4TL	6	NE220	NE/K/2, NE/K/3, NE/K/6, NE/K/7, NE/K/8	<b>Lezen:</b> De leerling kan: 1. lees strategieën hanteren; 2. compenserende strategieën kiezen en hanteren; 3. functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen; 4. het schrijfdoel van de auteur aangeven en de talige middelen die hij /zij hanteert om dit te bereiken; 5. een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen; 6. het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven en een samenvatting geven; 7. een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten. <b>Schrijven:</b> De leerling kan: 1. relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven; 2. schrijf strategieën hanteren; 3. compenserende strategieën kiezen en hanteren; 5. het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek; 6. conventies hanteren met betrekking tot schriftelijke taalgebruik. <b>Fictie:</b> De leerling kan: 1. verschillende soorten fictiewerken herkennen; 2. de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven; 3. de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten; 4. kenmerken van fictie in het fictiewerk; 5. relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren; 6. een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk.	<b>Lezen, Schrijven, Fictie.</b> Talent 4GT, module 1 Lezen, 2 Schrijven, 5 Fictie, 6 Grammatica (t.b.v. spelling), 7 Spelling + materiaal Pascal Zuid	S	S	120 minuten	Woordenboek (bij onderdeel lezen en schrijven)	ja	20
4TL	7	NE240	NE/K/2, NE/K/3, NE/K/6, NE/K/7	<b>Lezen:</b> De leerling kan: 1. lees strategieën hanteren; 2. compenserende strategieën kiezen en hanteren; 3. functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen; 4. het schrijfdoel van de auteur aangeven en de talige middelen die hij /zij hanteert om dit te bereiken; 5. een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen; 6. het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven en een samenvatting geven; 7. een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten. <b>Schrijven:</b> De leerling kan: 1. relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven; 2. schrijf strategieën hanteren; 3. compenserende strategieën kiezen en hanteren; 5. het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek; 6. conventies hanteren met betrekking tot schriftelijke taalgebruik.	<b>Lezen, Schrijven.</b> Talent 4GT, module 1 Lezen, 2 Schrijven, 6 Grammatica (t.b.v. spelling), 7 Spelling + examenbundel	S	S	120 minuten	Woordenboek	Ja	25

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement



Vak: **Wiskunde**  
 Methode: **Getal & Ruimte**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Eindtermen/ Kerndoelen	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
<b>3TL</b>	3	WI20	K1, K2, K3, K4, K5, K7, K8, V2	3VMBO-KGT: H4, H6, H7	Statistiek, Verschillende verbanden, Oppervlak en Inhoud	S	S	100 minuten	Wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	Ja	12,5
<b>3TL</b>	4	WI40	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K8, V2	3VMBO-KGT: H8, H9, H10	Getallen, Grafieken en veergelijkingen, Goniometrie	S	S	100 minuten	Wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	Ja	12,5
<b>4TL</b>	5	WI200	K1, K2, K3, K4, K6, K8, V2	4VMBO-KGT: H2, H3	Verbanden, Afstanden en Hoeken	S	S	100 minuten	Wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	Ja	25
<b>4TL</b>	6	WI220	K1, K2, K3, K4, K5, K8, V1, V2, V4	4VMBO-KGT: H4, H5, H6	Grafieken en Vergelijkingen, Rekenen en Meten en Schatten, Vlakke figuren	S	S	100 minuten	Wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	Ja	25
<b>4TL</b>	7	WI240	K1, K2, K3, K4, K6, K7, K8, V2, V4	4VMBO-KGT: H7, H8	Verbanden, Ruimte meetkunde	S	S	100 minuten	Wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	Ja	25

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Vak: **Rekenen**  
 Methode: **Eindtoets**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen- eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetstype*	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
<b>4TL</b>	6	RE200		Eindtoets	2F-toets	D	D	90 min	Geen	Ja	100

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement