



PTA Pascal Zuid
Leerwerktraject
(vmbo-LWT)
Cohort 2022-2024

Schooljaar: 2022 - 2023
 Leerjaar: 3 LWT
 Vak: Nederlands

Methode: Talent

| Studie | Periode | Kolomnummer (in Magister) | Eindtermen/ Kerndoelen | Omschrijving | Inhoud | Toetstype* | Duur/ Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Herkansbaar** | Weeg-factor |
|--------|---------|---------------------------|------------------------|--|--|------------|----------------|---|---------------|-------------|
| 3LWT | 3 | NE020 | K2,K3,K5,K9 | <p>Spreekvaardigheid: De leerling kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie 2.strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie 3.het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen 4.het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek 5.het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten 6.in spreek- en gesprekssituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen | PTA Spreek- en gespreksvaardigheid debat voeren | M | 15 minuten | Voorbereidend debattraining | JA | 10 |
| 3LWT | 4 | NE040 | K5,K8,K9 | <ol style="list-style-type: none"> 1.leesstrategieën hanteren 2.compenserende strategieën kiezen en hanteren 3.functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen 4.het schrijfdiel van de auteur aangeven 5.een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen 6.het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven 7.een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten. <p>Fictie: De leerling kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. verschillende soorten fictiewerken herkennen 2. de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven 3.de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten 4.een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk. | PTA leesvaardigheid en fictie het lezen van een boekfragment en een zakelijke tekst met de daarbij behorende vragen (theorie uit de methode: fictie en poëzie, zakelijke teksten. Hoofdstuk 4.3 en 5.3 | S | 100 minuten | Fictiemap en evt. bijbehorende leesboeken | JA | 25 |

| | | | | | | | | | | |
|------|---|-------|----------|---|---|---|-------------|-----------------------------------|----|----|
| 4LWT | 5 | NE200 | K1,K7 | <p>Schrijfvaardigheid: De leerling kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven; 2. schrijfstrategieën hanteren; 3. compenserende strategieën kiezen en hanteren; 4. het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen; 5. het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek; 6. conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik; 7. elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven; 8. concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar. | Schrijfvaardigheid - Het schrijven van een motivatiebrief | S | 50 minuten | Woordenboek, kladpapier, computer | JA | 25 |
| 4LWT | 6 | NE220 | K5,K8 | <p>Fictie: De leerling kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. verschillende soorten fictiewerken herkennen 2. de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven 3. de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten 4. een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk. <p>Spreek- en gespreksvaardigheid: De leerling kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie. 2. strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie. 3. het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten en hierop reageren. | Spreek- en gespreksvaardigheid Fictie - Mondeling in groepjes: genre herkennen, personages beschrijven, onderwerp, fictie en non-fictie (Hoofdstuk 5) | M | 25 minuten | Leesboeken, rubric | JA | 20 |
| 4LWT | 7 | NE240 | K2,K3,K4 | <p>Kijk- en luistervaardigheid: De leerling kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. luister- en kijkstrategieën hanteren 2. compenserende strategieën kiezen en hanteren 3. het doel van de makers van een programma aangeven 4. de belangrijkste elementen van een programma weergeven 5. een oordeel geven over een programma en dit toelichten 6. een instructie uitvoeren. <p>Leesvaardigheid: De leerling kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. leesstrategieën hanteren 2. compenserende strategieën kiezen en hanteren 3. functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen 4. het schrijfdoel van de auteur aangeven 5. een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen 6. het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven 7. een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten. <p>Schrijfvaardigheid: De leerling kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven 2. schrijfstrategieën hanteren 3. compenserende strategieën kiezen en hanteren 4. het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen 5. het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek 6. conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik 7. elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven 8. concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar. | Kijk-, luister-, lees- en schrijfvaardigheid - | S | 120 minuten | Woordenboek, kladpapier | JA | 20 |

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

**zie het examenreglement

Vak: **Rekenen**

Methode: **Eindtoets**

| Studie | Periode | Kolomnummer (in Magister) | Examen- eenheden | Omschrijving | Inhoud | Toetstype | Toets- vorm* | Duur/ Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Herkans- baar** | Weging in % |
|-------------|---------|------------------------------|---------------------|--------------|----------|-----------|-----------------|-------------------|----------------------------|--------------------|----------------|
| 4LWT | 6 | RE200 | | Eindtoets | 2F-toets | D | D | 90 min | PC | Ja | 100% |

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

**zie het examenreglement

Onderdeel: **Stage**

Methode:

| Studie | Periode | Kolomnummer (in Magister) | Examen- eenheden | Omschrijving | Inhoud | Toetstype | Toets- vorm* | Duur/ Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Herkans- baar** | Weging in % |
|-------------|---------|------------------------------|---------------------|--------------|-------------------------------|-----------|-----------------|-------------------|----------------------------|--------------------|----------------|
| 3LWT | 2,3,4 | LOB020 | | Stage | Orientatie op leren en werken | P | P | - | n.v.t. | Ja | O/V |
| 3LWT | 2,3,4 | LOB040 | | Dossier | Werkboek | S | S | - | n.v.t. | Ja | O/V |
| 4LWT | 5,6,7 | LOB200 | | Stage | Orientatie op leren en werken | P | P | - | n.v.t. | Ja | O/V |
| 4LWT | 5,6,7 | LOB220 | | Dossier | Werkboek | S | S | - | n.v.t. | Ja | O/V |

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

**zie het examenreglement

Vak: **Diensten & Producten** Profieldeel

Onderdeel: **Organiseren activiteit**
Methode: **Eigen materiaal / Uitgeversgroep**

| Studie | Periode | Kolomnummer (in Magister) | Examen-eenheden | Omschrijving | Inhoud | Toetstype | Toets-vorm* | Duur/Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Herkans-baar** | Weging in % |
|-------------|---------|---------------------------|--|---------------------------|---|-------------|-------------|---------------|--------------------------------|----------------|-------------|
| 3LWT | 3 | OAOG020 | P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4 | Een evenement organiseren | Een route maken, een kostenberekening maken en een praktijksituatie beoordelen, minitoets | Talentproef | S/M/D/P | 100 min. | PC , materialen praktijklokaal | Ja | 25 |

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

**zie het examenreglement

Onderdeel: **Presenteren, promoten en verkopen**
Methode: **Eigen materiaal / Uitgeversgroep**

| Studie | Periode | Kolomnummer (in Magister) | Examen-eenheden | Omschrijving | Inhoud | Toetstype | Toets-vorm* | Duur/Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Herkans-baar** | Weging in % |
|-------------|---------|---------------------------|-----------------|--|---|-------------|-------------|---------------|--------------------------------|----------------|-------------|
| 3LWT | 3 | PPV020 | P/D&P/2.1 | Promoten van activiteiten op sociale media | Billboard ontwerpen & een tekst voor een spaaractie maken op socialemedia | Talentproef | S/M/D/P | 100 min. | outillage praktijklokaal en PC | Ja | 25 |

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

**zie het examenreglement

Onderdeel: **Technisch product maken en verbeteren**
Methode: **Eigen materiaal / Uitgeversgroep**

| Studie | Periode | Kolomnummer (in Magister) | Examen-eenheden | Omschrijving | Inhoud | Toetstype | Toets-vorm* | Duur/Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Herkans-baar** | Weging in % |
|-------------|---------|---------------------------|------------------------|---|---|-------------|-------------|---------------|--------------------------------|----------------|-------------|
| 3LWT | 3 | PRMV020 | P/D&P/3.1 P/D&P/3.2 | Prototype maken voor recreatieve activiteiten | 3D tekening maken, werktekening lezen, technisch product maken, minitoets | Talentproef | S/M/D/P | 100 min. | outillage praktijklokaal en PC | Ja | 25 |

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

**zie het examenreglement

Onderdeel: **Multimedia product maken**
Methode: **Eigen materiaal / Uitgeversgroep**

| Studie | Periode | Kolomnummer (in Magister) | Examen-eenheden | Omschrijving | Inhoud | Toetstype | Toets-vorm* | Duur/Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Herkans-baar** | Weging in % |
|-------------|---------|---------------------------|------------------------|------------------------------|--|-------------|-------------|---------------|--------------------------------|----------------|-------------|
| 3LWT | 3 | MMPM020 | P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 | Multimediale producten maken | Een digitaal ontwerp en een film maken | Talentproef | S/M/D/P | 100 min. | outillage praktijklokaal en PC | Ja | 25 |

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

**zie het examenreglement

Diensten & Producten Keuzedeel

Onderdeel: **Ondernemen**
Methode: **Eigen materiaal**

| Studie | Periode | Kolomnummer (in Magister) | Examen-eenheden | Omschrijving | Inhoud | Toetstype | Toets-vorm * | Duur/ Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Herkans-baar* | Weging in % |
|--------|---------|---------------------------|----------------------|------------------------------------|--|--------------|--------------|----------------|--|---------------|-------------|
| 4LWT | 5,6,7 | ONDN200 | K/EO/5.1 K/EO/5.2 | Het maken van een ondernemingsplan | Een ondernemingsplan maken, verbeteren, evalueren, vastleggen en presenteren met behulp van de opdrachten. | Talent-proef | P/S | 100 min | Praktijklokaal, internet, tekenmateriaal en PC | Ja | 100 |

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)
**zie het examenreglement

Onderdeel: **Commercieel**
Methode: **Eigen materiaal**

| Studie | Periode | Kolomnummer (in Magister) | Examen-eenheden | Omschrijving | Inhoud | Toetstype | Toets-vorm * | Duur/ Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Herkans-baar* | Weging in % |
|--------|---------|---------------------------|----------------------------------|---|--|--------------|--------------|----------------|-------------------------|---------------|-------------|
| 4LWT | 5,6,7 | COM200 | K/EO/5.2 P/EO/1.1 P/EO/1.2 | De retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen | De retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie en verkopen en afrekenen. | Talent-proef | P/S | 100 min | Praktijklokaal en PC | Ja | 100 |

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)
**zie het examenreglement

Onderdeel: **Presentatie & Styling**
Methode: **Eigen materiaal**

| Studie | Periode | Kolomnummer (in Magister) | Examen-eenheden | Omschrijving | Inhoud | Toetstype | Toets-vorm * | Duur/ Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Herkans-baar* | Weging in % |
|--------|---------|---------------------------|-----------------|------------------------|--|--------------|--------------|----------------|-------------------------|---------------|-------------|
| 4LWT | 5,6,7 | PRST200 | K/EO/7.1 | Presentatie en styling | Presentatie en stylingstechnieken maken, verbeteren, evalueren en presenteren. | Talent-proef | P | 100 min | Praktijklokaal en PC | Ja | 100 |

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)
**zie het examenreglement

Onderdeel: **Prototyping**
Methode: **Eigen materiaal**

| Studie | Periode | Kolomnummer (in Magister) | Examen-eenheden | Omschrijving | Inhoud | Toetstype | Toets-vorm * | Duur/ Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Herkans-baar* | Weging in % |
|--------|---------|---------------------------|--|--|--|-------------|--------------|----------------|---|---------------|-------------|
| 4LWT | 5,6,7 | INPT200 | K/MVI/15.1 K/MVI/15.2 K/MVI/15.3 K/MVI/15.4 | Het maken van een maquette van een droomhuis | Een droomvilla bedenken, maken, testen, evalueren, verbeteren, vastleggen en presenteren | Talentproef | P/S | 100 min | Praktijklokaal, Laser, 3D printer, Sketchup en PC | Ja | 100 |

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)
**zie het examenreglement

Onderdeel: **Meubel Maken**

Methode: **Eigen materiaal**

| Studie | Periode | Kolomnummer (in Magister) | Examen-eenheden | Omschrijving | Inhoud | Toetstype | Toets-vorm * | Duur/ Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Herkans-baar* | Weging in % |
|--------|---------|---------------------------|--------------------------|-----------------|---|-------------|--------------|----------------|-------------------------|---------------|-------------|
| 4LWT | 5,6,7 | MEUB200 | K/BWI/16.1 K/BWI/16.2 | Prototype maken | Werk tekening lezen en interpreteren, 2D/3D tekening maken, materiaalstaat maken, product maken | Talentproef | P/S | 100 min | Praktijklokaal en PC | Ja | 100 |

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

**zie het examenreglement

Onderdeel: **Technologie en toepassing**

Methode: **Eigen materiaal**

| Studie | Periode | Kolomnummer (in Magister) | Examen-eenheden | Omschrijving | Inhoud | Toetstype | Toets-vorm * | Duur/ Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Herkans-baar* | Weging in % |
|--------|---------|---------------------------|------------------------|-----------------|--|-------------|--------------|----------------|-------------------------|---------------|-------------|
| 4LWT | 5,6,7 | BEVM200 | P/PIE/2.1 P/PIE/2.2 | Prototype maken | Ontwerpen en maken van prototypes met diverse materialen en gereedschappen | Talentproef | P | 100 min | Praktijklokaal en PC | Ja | 100 |

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

**zie het examenreglement

Onderdeel: **ICT**

Methode: **Eigen materiaal**

| Studie | Periode | Kolomnummer (in Magister) | Examen-eenheden | Omschrijving | Inhoud | Toetstype | Toets-vorm * | Duur/ Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Herkans-baar* | Weging in % |
|--------|---------|---------------------------|--|---|---|-------------|--------------|----------------|-------------------------|---------------|-------------|
| 4LWT | 5,6,7 | ICT200 | P/MVI/3.1 P/MVI/3.2 P/MVI/3.3 P/MVI/3.4 | Hardware en software problemen oplossen | hardware vervangen en aansluiten, software installeren, een netwerk installeren, advies geven | Talentproef | P | 100 min | Praktijklokaal en PC | Ja | 100 |

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

**zie het examenreglement

Onderdeel: **Robotica**

Methode: **Eigen materiaal**

| Studie | Periode | Kolomnummer (in Magister) | Examen-eenheden | Omschrijving | Inhoud | Toetstype | Toets-vorm * | Duur/ Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Herkans-baar* | Weging in % |
|--------|---------|---------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--|-------------|--------------|----------------|-------------------------|---------------|-------------|
| 4LWT | 5,6,7 | ROBO200 | K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3 | Ontwerpen, bouwen en programmeren | Robot installeren via Tinkercad, programmeren en eenvoudige schakeling maken | Talentproef | P | 100 min | Praktijklokaal en PC | Ja | 100 |

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

**zie het examenreglement

Onderdeel: **Installeren en monteren**

Methode: **Eigen materiaal**

| Studie | Periode | Kolomnummer (in Magister) | Examen-eenheden | Omschrijving | Inhoud | Toetstype | Toets-vorm * | Duur/ Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Herkans-baar* | Weging in % |
|--------|---------|---------------------------|--|-----------------------------|--|-------------|--------------|----------------|-------------------------|---------------|-------------|
| 4LWT | 5,6,7 | INSM200 | P/MVI/13.1 P/MVI/13.2 P/MVI/13.3 P/MVI/13.4 | Woon- en kantoortechnologie | installeren en ontwerpen van elektrische schakelingen prgrammeren via domotica | Talentproef | P | 100 min | Praktijklokaal en PC | Ja | 100 |

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

**zie het examenreglement

Onderdeel: **Mens en zorg**

Methode: **Uitgeversgroep**

| Studie | Periode | Kolomnummer (in Magister) | Examen-eenheden | Omschrijving | Inhoud | Toetstype | Toets-vorm * | Duur/ Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Herkans-baar* | Weging in % |
|--------|---------|---------------------------|--|--------------------------------------|--|-------------|--------------|----------------|---------------------------|---------------|-------------|
| 4LWT | 5,6,7 | MZRG200 | P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.3 P/ZW/4.4 | Verzorgende activiteiten organiseren | Ondersteunen bij mobiliteit en vaak voorkomende zietkeverschijnselen | Talentproef | P/S | 100 min | Materialen praktijklokaal | Ja | 100 |

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

**zie het examenreglement

Onderdeel: **Kennismaking uiterlijke verzorging**

Methode: **Uitgeversgroep**

| Studie | Periode | Kolomnummer (in Magister) | Examen-eenheden | Omschrijving | Inhoud | Toetstype | Toets-vorm * | Duur/ Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Herkans-baar* | Weging in % |
|--------|---------|---------------------------|--|--|---|-------------|--------------|----------------|---------------------------|---------------|-------------|
| 4LWT | 5,6,7 | KMUV200 | K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4 | Haarbehandelingen, gezichtsbehandelingen, handbehandelingen. | Dienstverlening, haarbehandeling, gezichtsbehandeling ,handbehandeling. | Talentproef | P/S | 100 min | Materialen praktijklokaal | Ja | 100 |

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

**zie het examenreglement

Onderdeel: **Bijzondere keuken**

Methode: **Eigen materiaal / Uitgeversgroep**

| Studie | Periode | Kolomnummer (in Magister) | Examen-eenheden | Omschrijving | Inhoud | Toetstype | Toets-vorm * | Duur/ Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Herkans-baar* | Weging in % |
|--------|---------|---------------------------|------------------------|--|---|-------------|--------------|----------------|-------------------------|---------------|-------------|
| 4LWT | 5,6,7 | BZKK200 | K/HBR/6.1 K/HBR/6.2 | Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: de Aziatische, Japanse en Italiaanse keuken | Productspecifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten, sushi, pasta en pizza's. De benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures. | talentproef | p | 100 min | praktijklokaal en pc | Ja | 100 |

*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

**zie het examenreglement