



PTA Pascal Zuid  
Basis beroepsgerichte leerweg  
(vmbo-bb)  
Cohort 2022-2024

Vak: **Biologie**

Methode: Nectar

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetstype*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
<b>3BBL</b>	3	BI020	K1, K2, K6, K8	Hoofdstuk 2	Bewegen	S	50	liniaal, rekenmachine	Ja	17
<b>3BBL</b>	4	BI040	K3, K5, K10, K11	Hoofdstuk 5	Bescherming tegen ziekten	S	50	liniaal, rekenmachine	Ja	17
<b>4BBL</b>	5	BI200	K1, K3, K6, K7	Hoofdstuk 6	Mens en milieu	S	50	liniaal, rekenmachine	Ja	17
<b>4BBL</b>	6	BI220	K2, K3, K4, K5, K6, K7, K11	Hoofdstuk 1-3 4	Organismen uit vier rijken; Organismen leven samen; Waarnemen en reageren	S	60	liniaal, rekenmachine	Ja	22
<b>4BBL</b>	7	BI240	K2, K3, K4, K9, K12	Hoofdstuk 7-8 9-10	Ademen; Eten; Bloed; Voortplanting	S	60	liniaal, rekenmachine	Ja	28

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Vak: **Economie**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toets-vorm	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
<b>3BBL</b>	3	EC020	K1, K2, K3, K4A, K6, V2	Overheid en bestuur / consumptie	overheid, koopgedrag, verzorgingsstaat, uitkeringen, sociale zekerheid, rijksbegroting, de inkomsten en uitgaven van de overheid, afspraken binnen de EU, belasting, behoeften, prioriteiten, beïnvloeding van aankopen, verkooptechnieken, soorten reclame, consumentenorganisaties, vergelijkend warenonderzoek, keurmerken, rechten en plichten van consumenten, inkomensvormen, inkomensverschillen, wekelijkse bedragen omrekenen naar maand en andersom, inkomsten en uitgaven, budgetteren, reserveren, kilometerprijs berekenen, koopkracht, inflatie, CBS	S	100 min	Rekenmachine	Ja	20
<b>3BBL</b>	4	EC040	K1, K2, K3, K4A, K4B, K5A, K5B, V2	Consumptie / Consumptie en consumentenorganisaties / Arbeid en productie / Arbeid en bedrijfsleven	vormen van geld, rood staan, in de plus staan, spaarmotieven, leenmotieven, soorten leningen, kredietkosten, verzekeren, verzekeringskosten, soorten verzekeringen, bedrijfssectoren, soorten arbeid, inkomensverschillen, arbeidsovereenkomst, minimumloon, wetten die werknemers beschermen, arbeidsmarkt, UWV, vormen van werkloosheid, produceren, bedrijfskolom, afzet en omzet, brutowinst, nettowinst, btw, verkoopprijs incl. btw, productie per werknemer, maatschappelijke kosten	S	100 min	Rekenmachine	Ja	20

<b>4BBL</b>	5	EC200	K1, K2, K3, K4A, K4B, V2	Consumptie	behoefden, doelgroep, marketinginstrumenten, vergelijkend warenonderzoek, consumentenorganisaties, consumer power, productinformatie, productaansprakelijkheid, functies van geld, nieuwe saldo berekenen, spaarmotieven, leenmotieven, kredietkosten, inkomensverdeling, inkomensvormen, het indelen van de uitgaven, begroting, reservering	S	100 min	Rekenmachine	Ja	20
<b>4BBL</b>	6	EC220	K1, K2, K3, K5A, K5B, V2	Arbeid en productie / Arbeid en bedrijfsleven	brutowinst, bedrijfskosten, winst of verlies, verkoopprijs, kostprijs btw, consumentenprijs, verkoopprijs inclusief btw en exclusief btw, verkooptechnieken, productie, flexibele baan, afspraken tussen werkgevers en werknemers, protectiemaatregelen, overheidsbescherming van de werknemers, arbeidsmarkt, werkgelegenheid, arbeidsmotieven, soorten werkloosheid, UWV, gevolgen van werkloosheid, bestrijden van werkloosheid	S	100 min	Rekenmachine	Ja	20
<b>4BBL</b>	7	EC240	K1, K2, K3, K7, K8, V2	Internationale ontwikkelingen / natuur en milieu	import en export, import- en exportwaarde, internationale handel, wisselkoers, EU, de Europese interne markt, EMU en de eurozone, vrijhandel, handelsbelemmeringen, welvaart, kenmerken van ontwikkelingslanden, oorzaken en gevolgen van onderontwikkeling, maatregelen om ontwikkelingslanden te helpen, vrijhandel, soorten ontwikkelingshulp, investering in arme landen, Fairtrade, natuur en milieu	S	100 min	Rekenmachine	Ja	20

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Vak: **Engels**  
Methode: New Interface VMBO-B

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Toetsvorm*	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
<b>3BBL</b>	3	EN020	K3, K4, V1	Leesvaardigheid	Lezen van een literair Engels leesboek met begrip voor het geheel en voor details.	S	S	60 min.	Leesboekje Woordenboek NL-EN en EN-NL	Ja	20
<b>3BBL</b>	4	EN040	K3, K4, V1	Leesvaardigheid	Correspondentie lezen. Oriënterend lezen. Lezen om informatie op te doen. Instructies lezen.	S	S	60 min.	Woordenboek NL-EN en EN-NL	Ja	20
<b>4BBL</b>	5	EN200	K1, K2, K3, K7,	Schrijfvaardigheid	Correspondentie: schrijven van een persoonlijke e-mail.	S	S	100 min.	Woordenboek EN-NL en NL-EN	Ja	20
<b>4BBL</b>	6	EN220	K3, K5	Kijk/luistervaardigheid	Een moedertaalspreker als gesprekspartner begrijpen. Gesprekken tussen moedertaalsprekers begrijpen. Luisteren als lid van het aanwezige publiek (A2/B1). Luisteren naar mededelingen en instructies. Kijken en luisteren naar audiovisuele media.	D	D	60 min.	n.v.t.	Ja	20
<b>4BBL</b>	7	EN240	K1, K2, K3, K6	Spreekvaardigheid	Deel 1: Het geven van een Engelse pitch over een eigen gekozen onderwerp en aangeven wat de plannen zijn na het examen. Deel 2: Beschrijven van eigen meegebracht voorwerp. Deel3: De leerling voert een Engels gesprek met de docent.	M	M	15 min.	Zelfgemaakte Presentatie, foto's en eigen meegebracht voorwerp	Ja	20

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Vak: **Lichamelijke Opvoeding**

Methode:

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Toetsvorm *	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
<b>3BBL</b>	5-7	LO020	K1, K2, K3, K4	Spel	Inzet/sociale vaardigheden, 1 slag en loopspel en 2 doelspelen,	P	P	laatste tentamenweek lj 4	n.v.t.	Ja	O/V
<b>3BBL</b>	5-7	LO040	K1, K2, K3, K8	Zelfverdediging	Inzet/sociale vaardigheden, zelfverdediging	P	P	laatste tentamenweek lj 4	n.v.t.	Ja	O/V
<b>3BBL</b>	1-4	LO060	K1, K2, K3, K7	Atletiek	Inzet/sociale vaardigheden, ver- en hoogspringen en werpen/stoten	P	P	laatste tentamenweek lj 3	n.v.t.	Ja	O/V
<b>3BBL</b>	1-4	LO080	K1, K2, K3, K6	Bewegen op muziek	Inzet/sociale vaardigheden, bewegen op muziek	P	P	laatste tentamenweek lj 3	n.v.t.	Ja	O/V
<b>3BBL</b>	1-4	LO100	K1, K2, K3, K9	Actuele bewegingsactiviteiten	Inzet/sociale vaardigheden, 2 actuele bewegingsactiviteiten	P	P	laatste tentamenweek lj 3	n.v.t.	Ja	O/V
<b>4BBL</b>	5-7	LO200	K1, K2, K3, K4	Spel	Inzet/sociale vaardigheden,doelspel, 2 terugslagspelen	P	P	laatste tentamenweek lj 4	n.v.t.	Ja	O/V
<b>4BBL</b>	5-7	LO220	K1, K2, K3, K5	Turnen	Inzet/sociale vaardigheden, verbeteren van je turnactiviteit en hulpverleners	P	P	laatste tentamenweek lj 4	n.v.t.	Ja	O/V
<b>4BBL</b>	5-7	LO240	K1, K2, K3, K4, K7	Atletiek, Spel	Inzet/sociale vaardigheden, hardlopen, een tik en afgooispeel	P	P	laatste tentamenweek lj 4	n.v.t.	Ja	O/V

Bij de weging geeft V volstaan aan en N.V niet volstaan aan

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoeets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Vak: **CKV**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toestype	Toetsvorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar* *	Weging in %
<b>3BBL</b>	2-4	KV020	K1, K2, K3, K4	Beeldende kunst	Verplichte deelname aan culturele activiteit. Voorbereidende opdracht en reflectie.	P	P	laatste tentamenweek lj 3	materiaal kunstlokaal	Ja***	O/V
<b>3BBL</b>	2-4	KV040	K1, K2, K3, K4	Theater	Verplichte deelname aan culturele activiteit. Voorbereidende opdracht en reflectie.	P	P	laatste tentamenweek lj 3	materiaal kunstlokaal	Ja***	O/V
<b>3BBL</b>	2-4	KV060	K1, K2, K3, K4	Kunstdossier	Verplichte deelname aan culturele activiteit. Voorbereidende opdracht en reflectie.	P	P	laatste tentamenweek lj 3	materiaal kunstlokaal	Ja***	O/V
<b>3BBL</b>	2-4	KV080	K1, K2, K3, K4	Eigen werk	Verplichte deelname aan culturele activiteit. Voorbereidende opdracht en reflectie.	P	P	laatste tentamenweek lj 3	materiaal kunstlokaal	Ja***	O/V

Bij de weging geeft V voldoende aan en O onvoldoende aan

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

\*\*\* vervangende opdracht indien afwezig bij verplichte culturele activiteit

Vak: **Maatschappijleer** Cohort:2022-2024

Methode: Essener

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Toetsvorm *	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
<b>3BBL</b>	1	MA020	K1, K2, K3, K6	Inleiding maatschappijleer, Politiek	Inleiding maatschappijleer, Politiek en beleid: Wat zijn de normen en waarden? Wat is een samenleving? Wat is politiek? Hoeveel politieke partijen zijn er? Wat is democratie/dicatuur? Welke politieke stromingen zijn er? Wie controleert de regering? Waarom is het belangrijk dat je gaat stemmen?	D	D	100 min	PC	Ja	40
<b>3BBL</b>	2	MA040	K1, K2, K3, K4, K5, K7	Socialisatie	Pluriforme samenleving, Werk: Welke verschillende culturen zijn er? Wat is migratie en integratie? Welke verschillende religies zijn er? Waarom werken we? Hoe kom je aan werk? Welke baan past bij jou? Wat is de verzorgingsstaat? Wat zijn jouw rechten en plichten?	D	D	100 min	PC	Ja	20
<b>3BBL</b>	3	MA060	K1, K2, K3, K6, K7	Beeldvorming en macht	Media, Criminaliteit en Rechtsstaat: Wat is communicatie? Welke soorten media zijn er? Wat is nieuws? Wat is de invloed van de media op jou? Wat is mediawijsheid en hoe ga jij daar mee om? Wat is criminaliteit? Wat zijn de oorzaken van criminaliteit? Wat gebeurt er als je opgepakt wordt? Hoe kan je criminaliteit voorkomen?	D	D	100 min	PC	Ja	40
<b>3BBL</b>	4	MA080	K1, K2, K3	Debat training, Onderzoekopdracht	Leren debateren, Onderzoekopdracht: Actuele maatschappelijke onderwerp uitkiezen, informatie daarover verzamelen uitwerken en presenteren	PO	PO	50 min		Ja	V/N.V.

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement



Vak: NASK1

Methode: Nova NASK1 VMBO B MAX editie

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetstype*	Toetsvorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
<b>3BBL</b>	3	NSK1020	K1, K2, K3, K4, K10	Stoffen (H2)	Atomen, moleculen, bouw van de materie, dichtheid, stoffeigenschappen en chemische reacties	S	S	50 min	Rekenmachine	Ja	20
<b>3BBL</b>	4	NSK1040	K1, K2, K3, K7	Licht en beeld (H3)	Rechthoekige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming, verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen. Beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen.	S	S	50 min	Rekenmachine	Ja	20
<b>4BBL</b>	5	NSK1200	K1, K2, K3, K4, K5, K6	Energie en verbranden & materialen (H6 en H7)	Energie en energieomzetting, verbranding, temperatuur, isolatie, afval en milieu	S	S	50 min	Rekenmachine + Binas BB	Ja	20
<b>4BBL</b>	6	NSK1220	K1, K2, K3, K5	Practicum Elektriciteit (H8)	Elektrische schakelingen ontwerpen, analyseren en hierover berekeningen uitvoeren.	P	P	60 min	Rekenmachine + Binas BB	Ja	20
<b>4BBL</b>	7	NSK1240	K1, K2, K3, K9	Kracht en beweging (H12)	Krachten op voertuigen, snelheid, veiligheid in het verkeer	S	S	50 min	Rekenmachine + Binas BB	Ja	20

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Vak: Nederlands  
 Methode: Talent

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetstype*	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weegfactor
BB	3	NE020	K2,K3,K5,K9	<p><b>Spreekvaardigheid:</b> De leerling kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie</li> <li>2.strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie</li> <li>3.het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen</li> <li>4.het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek</li> <li>5.het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten</li> <li>6.in spreek- en gesprekssituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen</li> </ol>	PTA Spreek- en gespreksvaardigheid   debat voeren	M	15 minuten	Vorbereidende debattraining	Ja	10
BB	4	NE040	K5,K8,K9	<p><b>Leesvaardigheid:</b> De leerling kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.leesstrategieën hanteren</li> <li>2.compenserende strategieën kiezen en hanteren</li> <li>3.functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen</li> <li>4.het schrijfdoel van de auteur aangeven</li> <li>5.een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen</li> <li>6.het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven</li> <li>7.een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten.</li> </ol> <p><b>Fictie:</b> De leerling kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. verschillende soorten fictiewerken herkennen</li> <li>2. de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven</li> <li>3.de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten</li> <li>4.een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk.</li> </ol>	PTA leesvaardigheid en fictie   het lezen van een boekfragment en een zakelijke tekst met de daarbij behorende vragen (theorie uit de methode: fictie en poëzie, zakelijke teksten. Hoofdstuk 4.3 en 5.3	S	100 minuten	Fictiemap en evt. bijbehorende leesboeken	Ja	25

BB	5	NE200	K1,K7	<p><b>Schrijfvaardigheid:</b> De leerling kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven;</li> <li>2. schrijfstrategieën hanteren;</li> <li>3. compenserende strategieën kiezen en hanteren;</li> <li>4. het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen;</li> <li>5. het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek;</li> <li>6. conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik;</li> <li>7. elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven;</li> <li>8. concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar.</li> </ol>	Schrijfvaardigheid - Het schrijven van een motivatiebrief	S	50 minuten	Woordenboek, kladpapier, computer	Ja	25
BB	5	NE220	K5,K8	<p><b>Fictie:</b> De leerling kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. verschillende soorten fictiewerken herkennen</li> <li>2. de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven</li> <li>3. de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten</li> <li>4. een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk.</li> </ol> <p><b>Spreek- en gespreksvaardigheid:</b> De leerling kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie.</li> <li>2. strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie.</li> <li>3. het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten en hierop reageren.</li> </ol>	Spreek- en gespreksvaardigheid Fictie - Mondeling in groepjes: genre herkennen, personages beschrijven, onderwerp, fictie en non-fictie (Hoofdstuk 5)	M	25 minuten	Leesboeken, rubric	Ja	20
BB	6	NE240	K2,K3,K4	<p><b>Kijk- en Luistervaardigheid:</b> De leerling kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. luister- en kijkstrategieën hanteren</li> <li>2. compenserende strategieën kiezen en hanteren</li> <li>3. het doel van de makers van een programma aangeven</li> <li>4. de belangrijkste elementen van een programma weergeven</li> <li>5. een oordeel geven over een programma en dit toelichten</li> <li>6. een instructie uitvoeren.</li> </ol> <p><b>Leesvaardigheid:</b> De leerling kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. leesstrategieën hanteren</li> <li>2. compenserende strategieën kiezen en hanteren</li> <li>3. functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen</li> <li>4. het schrijfdoel van de auteur aangeven</li> <li>5. een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen</li> <li>6. het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven</li> <li>7. een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten.</li> </ol> <p><b>Schrijfvaardigheid:</b> De leerling kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven</li> <li>2. schrijfstrategieën hanteren</li> <li>3. compenserende strategieën kiezen en hanteren</li> <li>4. het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen</li> <li>5. het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek</li> <li>6. conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik</li> <li>7. elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven</li> <li>8. concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar.</li> </ol>	Kijk-, luister-, lees- en schrijfvaardigheid -	S	120 minuten	Woordenboek, kladpapier	Ja	20

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Vak: **Wiskunde**  
 Methode: Getal & Ruimte

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen- eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetstype*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
PZD-BBL-3	3	20	K1, K2, K3, K4, K5, K8	3VMBO-B: H5	Vergelijkingen	S	50 minuten	Wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	Ja	14,3
PZD-BBL-3	4	40	K1, K2, K3, K4, K5, K8	3VMBO-B: H8	Meetkunde	S	50 minuten	Wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	Ja	14,3
PZD-BBL-4	5	200	K1, K2, K3, K4, K7, K8	4VMBO-B: H1	Statistiek	S	50 minuten	Wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	Ja	14,3
PZD-BBL-4	6	220	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K8	4VMBO-B: H5	Rekenen, Meten en Schatten	S	50 minuten	Wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	Ja	28,6
PZD-BBL-4	7	240	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K9	4VMBO-B: H7	Verbanden	S	50 minuten	Wetenschappelijke rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter, passer	Ja	28,6

Vak: **Rekenen**  
 Methode: Eindtoets

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen- eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar**	Weging in %
<b>4BB</b>	6	RE200		Eindtoets	2F-toets	D	90 min	PC	Ja	100

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Vak: **Diensten & Producten** Profieldeel

Onderdeel: **Organiseren activiteit**

Methode: **Eigen materiaal / Uitveersgroep**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkans-baar**	Weging in %
<b>3BB</b>	3	OAOG020	P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4	Een evenement organiseren	Een route maken, een kostenberekening maken en een praktijksituatie beoordelen, minitoets	Talentproef	S/M/D/P	100 min.	PC , materialen praktijklokaal	Ja	25

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Onderdeel: **Presenteren, promoten en verkopen**

Methode: **Eigen materiaal / Uitveersgroep**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkans-baar**	Weging in %
<b>3BB</b>	3	PPV020	P/D&P/2.1	Promoten van activiteiten op sociale media	Billboard ontwerpen & een tekst voor een spaaractie maken op sociale media	Talentproef	S/M/D/P	100 min.	outillage praktijklokaal en PC	Ja	25

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Onderdeel: **Technisch produkt maken en verbeteren**

Methode: **Eigen materiaal / Uitveersgroep**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkans-baar**	Weging in %
<b>3BB</b>	3	PRMV020	P/D&P/3.1 P/D&P/3.2	Prototype maken voor recreatieve activiteiten	3D tekening maken, werktekening lezen, technisch product maken, minitoets	Talentproef	S/M/D/P	100 min.	outillage praktijklokaal en PC	Ja	25

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Onderdeel: **Multimedia produkt maken**

Methode: **Eigen materiaal / Uitveersgroep**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkans-baar**	Weging in %
<b>3BB</b>	3	MMPM020	P/D&P/4.1 P/D&P/4.2	Multimediale producten maken	Een digitaal ontwerp en een film maken	Talentproef	S/M/D/P	100 min.	outillage praktijklokaal en PC	Ja	25

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

## Diensten & Producten Keuzedeel

Onderdeel: **Ondernemen**  
Methode: **Eigen materiaal**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkans-baar*	Weging in %
<b>4BB</b>	5,6,7	ONDN200	K/EO/5.1 K/EO/5.2	Het maken van een ondernemingsplan	Een ondernemingsplan maken, verbeteren, evalueren, vastleggen en presenteren met behulp van de opdrachten.	Talent-proef	P/S	100 min	Praktijklokaal, internet, tekenmateriaal en PC	Ja	100

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Onderdeel: **Commercieel**  
Methode: **Eigen materiaal**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkans-baar*	Weging in %
<b>4BB</b>	5,6,7	COM200	K/EO/5.2 P/EO/1.1 P/EO/1.2	De retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen	De retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie en verkopen en afrekenen.	Talent-proef	P/S	100 min	Praktijklokaal en PC	Ja	100

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Onderdeel: **Presentatie & Styling**  
Methode: **Eigen materiaal**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkans-baar*	Weging in %
<b>4BB</b>	5,6,7	PRST200	K/EO/7.1	Presentatie en styling	Presentatie en stylingstechnieken maken, verbeteren, evalueren en presenteren.	Talent-proef	P	100 min	Praktijklokaal en PC	Ja	100

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Onderdeel: **Prototyping**  
Methode: **Eigen materiaal**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Toets-vorm *	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkans-baar*	Weging in %
<b>4BB</b>	5,6,7	INPT200	K/MVI/15.1 K/MVI/15.2 K/MVI/15.3 K/MVI/15.4	Het maken van een maquette van een droomhuis	Een droomvilla bedenken, maken, testen, evalueren, verbeteren, vastleggen en presenteren	Talentproef	P/S	100 min	Praktijklokaal, Laser, 3D printer, Sketchup en PC	Ja	100

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Onderdeel: **Meubel Maken**  
Methode: **Eigen materiaal**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Toets-vorm *	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkans-baar*	Weging in %
<b>4BB</b>	5,6,7	MEUB200	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	Prototype maken	Werk tekening lezen en interpreteren, 2D/3D tekening maken, materiaalstaat maken, product maken	Talentproef	P/S	100 min	Praktijklokaal en PC	Ja	100

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Onderdeel: **Technologie en toepassing**  
Methode: **Eigen materiaal**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Toets-vorm *	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkans-baar*	Weging in %
<b>4BB</b>	5,6,7	BEVM200	P/PIE/2.1 P/PIE/2.2	Prototype maken	Ontwerpen en maken van prototypes met diverse materialen en gereedschappen	Talentproef	P	100 min	Praktijklokaal en PC	Ja	100

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Onderdeel: **ICT**  
Methode: **Eigen materiaal**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Toets-vorm *	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkans-baar*	Weging in %
<b>4BB</b>	5,6,7	ICT200	P/MVI/3.1 P/MVI/3.2 P/MVI/3.3 P/MVI/3.4	Hardware en software problemen oplossen	hardware vervangen en aansluiten, software installeren, een netwerk installeren, advies geven	Talentproef	P	100 min	Praktijklokaal en PC	Ja	100

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)  
\*\*zie het examenreglement

Onderdeel: **Robotica**  
Methode: **Eigen materiaal**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Toets-vorm *	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkans-baar*	Weging in %
<b>4BB</b>	5,6,7	ROBO200	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	Ontwerpen, bouwen en programmeren	Robot installeren via Tinkercad, programmeren en eenvoudige schakeling maken	Talentproef	P	100 min	Praktijklokaal en PC	Ja	100

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)  
\*\*zie het examenreglement

Onderdeel: **Installeren en monteren**  
Methode: **Eigen materiaal**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Toets-vorm *	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkans-baar*	Weging in %
<b>4BB</b>	5,6,7	INSM200	P/MVI/13.1 P/MVI/13.2 P/MVI/13.3 P/MVI/13.4	Woon- en kantoortechnologie	installeren en ontwerpen van elektrische schakelingen programmeren via domotica	Talentproef	P	100 min	Praktijklokaal en PC	Ja	100

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)  
\*\*zie het examenreglement



Onderdeel: **Mens en zorg**  
Methode: **Uitgeversgroep**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkans-baar*	Weging in %
<b>4BB</b>	5,6,7	MZRG200	P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.3 P/ZW/4.4	Verzorgende activiteiten organiseren	Ondersteunen bij mobiliteit en vaak voorkomende zietkeverschijnselen	Talentproef	P/S	100 min	Materialen praktijklokaal	Ja	100

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Onderdeel: **Kennismaking uiterlijke verzorging**  
Methode: **Uitgeversgroep**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkans-baar*	Weging in %
<b>4BB</b>	5,6,7	KMUV200	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4	Haarbehandelingen, gezichtsbehandelingen, handbehandelingen.	Dienstverlening, haarbehandeling, gezichtsbehandeling, handbehandeling.	Talentproef	P/S	100 min	Materialen praktijklokaal	Ja	100

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement

Onderdeel: **Bijzondere keuken**  
Methode: **Eigen materiaal / Uitgeversgroep**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen-eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetstype	Toets-vorm*	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkans-baar*	Weging in %
<b>4BB</b>	5,6,7	BZKK200	K/HBR/6.1 K/HBR/6.2	Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: de Aziatische, Japanse en Italiaanse keuken	Productspecifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten, sushi, pasta en pizza's. De benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures.	talentproef	p	100 min	praktijklokaal en pc	Ja	100

\*S=schriftelijk, M=mondeling, D=Digitoets, P=Praktisch, H=handelingsdeel (verplichte deelname)

\*\*zie het examenreglement