

THEMA

BEVOLKING

&

RUIMTE.

Periode 2 | PTA4 4T_AK1/2/3

OVER het THEMA

Op onze wereld wonen mensen op verschillende plekken. Sommige plaatsen zijn druk, andere rustig. Mensen kiezen waar ze wonen door het weer, werk en kansen. Soms verhuizen mensen naar andere plekken, dat heet migratie. Terwijl mensen zich verspreiden, veranderen ze de omgeving. Ze bouwen steden en gebruiken het land. Zo maken mensen de wereld om zich heen. Het gaat over verschillen tussen mensen, bewegen van mensen en de relatie tussen mensen en de aarde. We kijken ook hoe plekken worden gebruikt en veranderd door de tijd.

INHOUD

1 PLANNING

Hier hebben we de planning van de lessen. Je beantwoordt de leerdoelen en succescriteria en gebruikt deze als basis bij het voorbereiden voor het PTA.

2 HULPMIDDELEN

Je scant de QR-codes met je telefoon.

3 VERPLICHTE WERKBOEKOPDRACHTEN

Deze opdrachten worden gecheckt bij huiswerkchecks, houd hiervoor je Magister in de gaten!

4 BEGRIPPENLIJST

Van de hoofdstukken 4, 5 en 6.

5 EXAMENTRAINING

1

PLANNING



Week 1

WONEN EN WERKEN

IN

DUITSLAND

WEEK 1	LEERDOEL	SUCCESCRITERIA	VERPLICHTE WERKBOEKOPDRACHTEN
LES 1 §2.1	JE KUNT DE ECONOMISCHE EN POLITIEKE ONTWIKKELINGEN IN DUITSLAND VANAF 1945 VERKLAREN.	<ul style="list-style-type: none"> • JE KUNT UITLEGGEN WAAROM VEEL NEDERLANDERS WONEN IN NEDERLAND EN WERKEN IN DUITSLAND. • JE KUNT HET VERSCHIL TUSSEN HET COMMUNISME EN KAPITALISME UITLEGGEN EN GEBRUIKEN OM DE VERSCHILLEN IN RUIMTELIJKE ONTWIKKELINGEN TE VERKLAREN. 	§1 (ALLE VRAGEN)
LES 2 §2.2	JE KUNT UITLEGGEN HOE STEDEN EN DORPEN IN NEDERLAND EN DUITSLAND SINDS 1945 ZIJN VERANDERD, WAT BETREFT WONEN, WERKEN EN VOORZIENINGEN.	<ul style="list-style-type: none"> • JE KUNT DE SPREIDING VAN GEBIEDEN MET BEVOLKINGSGROEI EN BEVOLKINGSKRIMP BESCHRIJVEN EN VERKLAREN. • JE KUNT VOORBEELDEN GEVEN VAN HERINRICHTING IN GEBIEDEN MET BEVOLKINGSGROEI. • JE KUNT DE GEVOLGEN VAN BEVOLKINGSKRIMP BENOEMEN. 	§2 (ALLE VRAGEN)
LES 3 §2.3	JE KUNT UITLEGGEN HOE STEDEN EN DORPEN IN NEDERLAND EN DUITSLAND SINDS 1945 ZIJN VERANDERD, WAT BETREFT VERKEER, REACREATIE EN NATUUR.	<ul style="list-style-type: none"> • JE KUNT VERKLAREN WAARDOOR DE SUBURBANISATIE OP GANG KWAM. • JE KUNT DE GEVOLGEN VAN SUBURBANISATIE BENOEMEN VOOR DE STEDEN EN VOOR HET LANDELIJK GEBIED. • JE KUNT VERKLAREN WAARDOOR DE RE-URBANISATIE OP GANG KWAM. • JE KUNT DE GEVOLGEN VAN RE-URBANISATIE BENOEMEN VOOR DE STEDEN EN VOOR HET LANDELIJK GEBIED. 	§3 (ALLE VRAGEN)

Week 2

RANDSTAD EN RUHRGEBIED

LEVEN EN STERVEN

IN

NEDERLAND EN DUITSLAND

WEEK 2	LEERDOEL	SUCCESCRITERIA	VERPLICHTE WERKBOEKOPDRACHTEN
LES 1 §2.4	JE KUNT DE RUIMTELIJKE ONTWIKKELING VAN DE RANDSTAD EN HET RUHRGEBIED MET ELKAAR VERGELIJKEN EN DE VERSCHILLEN EN OVEREENKOMSTEN MET ELKAAR VERGELIJKEN.	<ul style="list-style-type: none">• JE KUNT DE RANDSTAD EN HET RUHRGEBIED BESCHRIJVEN VANUIT NATUURLIJKE, POLITIEKE, SOCIALE EN ECONOMISCHE DIMENSIE.• JE KAN VOORBEELDEN VAN RUIMTELIJKE HERINRICHTING GEVEN	§4 (ALLE VRAGEN)
LES 2 §2.5	JE KUNT DE BEVOLKINGSONTWIKKELING VAN NEDERLAND EN DUITSLAND VANAF 1950 BESCHRIJVEN EN VERKLAREN	<ul style="list-style-type: none">• JE KUNT VERKLAREN WAAROM DE BEVOLKINGSONTWIKKELING VOOR NEDERLAND EN DUITSLAND VANAF 1950 ANDERS VERLIEP• JE KUNT DE GEVOLGEN VAN DEZE ONTWIKKELING VERKLAREN	§5 (ALLE VRAGEN)
LES 3 §2.6	JE KUNT DE BEVOLKINGSSPREIDING VAN NEDERLAND EN DUITSLAND BESCHRIJVEN EN VERKLAREN VANAF 1950.	JE KUNT VERKLAREN WAAROM STELJKE GEBIEDEN MEER VOORZIENINGEN HEBBEN. JE KUNT BESCHRIJVEN WELKE OPLOSSINGEN WORDEN INGEZET VOOR VOORZIENINGSKRIMP IN LANDELIJKE GEBIEDEN.	§6 (ALLE VRAGEN)

Week 4

NEDERLAND EN DUITSLAND VERHUIZEN OF VERTREKKEN?

WEEK 4	LEERDOEL	SUCCESCRITERIA	VERPLICHTE WERKBOEKOPDRACHTEN
LES 1 §2.7	JE KUNT UITLEGGEN WELKE MIGRATIESTROMEN ER SINDS 1950 IN NEDERLAND EN DUITSLAND OPGANG KWAMEN	<ul style="list-style-type: none">• JE KUNT DE OORZAKEN VAN DEZE MIGRATIESTROMEN BESCHRIJVEN.• JE KUNT DE GEVOLGEN VAN MIGRATIE VOOR SAMENLEVING EN ARBEIDSMARKT VERKLAREN.	§7 (ALLE VRAGEN)
LES 2 §2.8	JE KUNT AAN DE HAND VAN BEVOLKINGSDIAGRAMMEN DE BEVOLKINGSONTWIKKELINGEN IN NEDERLAND EN DUITSLAND VERKLAREN EN BESCHRIJVEN.	<ul style="list-style-type: none">• JE KUNT DE VERSCHILLEN EN OVEREENKOMSTEN IN BEVOLKINGSOOPBOUW TUSSEN BEIDE LANDEN TOELICHTEN.• JE KUNT DE GEVOLGEN VAN VERGRIJZING EN ONTGROENING VOOR BEIDE LANDEN UITLEGGEN.	§8 (ALLE VRAGEN)
LES 3 §2.9 ONDERZOEK	JE KUNT DE BEVOLKINGSONTWIKKELING IN JOUW WIJK EN DE GEVOLGEN HIERVAN BESCHRIJVEN EN VERKLAREN.	GEEN	§6 (ALLE VRAGEN)

Week 5

CHINA EEN LAND VAN VERSTEDELIJ KING

WEEK 5	LEERDOEL	SUCCESCRITERIA	VERPLICHTE WERKBOEKOPDRACHTEN
LES 1 §2.10	JE KUNT DE SAMENSTELLING VAN DE BEVOLKING IN CHINA VERKLAREN EN BESCHRIJVEN.	<ul style="list-style-type: none">• JE KUNT DE INVLOED VAN OVERHEIDSBELEID, ZOALS DE EENKINDPOLITIEK, OP DE BEVOLKINGSSAMENSTELLING UITLEGGEN.• JE KUNT DE GEVOLGEN VAN DE HUIDIGE BEVOLKINGSOPBOUW VOOR DE TOEKOMST VAN CHINA TOELICHTEN.	§10 (ALLE VRAGEN)
LES 2 §2.11	JE KUNT UITLEGGEN UIT WELKE DELEN EN NAAR WELKE DELEN VAN CHINA MENSEN VERHUIZEN EN WAAROM.	<ul style="list-style-type: none">• JE KUNT DE ECONOMISCHE EN SOCIALE OORZAKEN VAN DEZE MIGRATIE BESCHRIJVEN.• JE KUNT DE GEVOLGEN VAN DEZE MIGRATIE VOOR STAD EN PLATTELAND TOELICHTEN.	§11 (ALLE VRAGEN)
LES 3 §2.12	JE KUNT MET DE DRIE GROEIMODELLEN DE ONTWIKKELING VAN CHINESE STEDEN BESCHRIJVEN EN VERKLAREN.	<p>JE KUNT UITLEGGEN HOE ECONOMISCHE GROEI EN INDUSTRIALISATIE BIJDAGEN AAN STEDELIJKE ONTWIKKELING.</p> <p>JE KUNT DE RUIMTELIJKE VERSCHILLEN TUSSEN OUDE EN NIEUWE STADSELEN TOELICHTEN.</p>	§12 (ALLE VRAGEN)

Week 6

MEGASTEDEN EEN NOODZAKELIJKE ONTWIKKELING

WEEK 6	LEERDOEL	SUCCESCRITERIA	VERPLICHTE WERKBOEKOPDRACHTEN
LES 1 §2.13	JE KAN GAUNZHOU EN SHANGHAI OP EEN KAART AANWIJZEN. JE KAN DE ONTWIKKELING VAN DEZE TWEE STEDEN BESCHRIJVEN EN VERKLAREN.	<ul style="list-style-type: none">• JE KUNT DE VERSCHILLEN EN OVEREENKOMSTEN TUSSEN DE GROEI VAN GUANGZHOU EN SHANGHAI TOELICHTEN.• JE KUNT DE ROL VAN HANDEL EN INDUSTRIE IN DE STEDELIJKE ONTWIKKELING VAN BEIDE STEDEN UITLEGGEN.	§13 (ALLE VRAGEN)
LES 2 §2.14	JE KUNT UITLEGGEN HOE DE OVERHEID DE NADELIGE GEVOLGEN VAN VERSTEDELIJKING PROBEERT TEGEN TE GAAN.	<ul style="list-style-type: none">• JE KUNT VOORBEELDEN VAN BELEID EN MAATREGELN TEGEN OVERBEVOLKING, VERVUILING EN VERKEERSPROBLEMEN BESCHRIJVEN.• JE KUNT DE EFFECTIVITEIT VAN DEZE MAATREGELN VOOR DE LEEFOMGEVING EN STEDELIJKE ONTWIKKELING BEOORDELEN.	§14 (ALLE VRAGEN)
LES 3 §2.15	JE KUNT BESCHRIJVEN WELKE PROBLEMEN VOOR VERKEER, NATUUR, MILIEU, WONEN EN WERKEN DE OVERHEID IN DE TOEKOMST MOET OPLOSSEN.	<ul style="list-style-type: none">• JE KUNT UITLEGGEN WAAROM DEZE PROBLEMEN ONTSTAAN DOOR VERSTEDELIJKING EN BEVOLKINGSGROEI.• JE KUNT MOGELIJKE OPLOSSINGEN EN MAATREGELN VAN DE OVERHEID VOOR DEZE PROBLEMEN TOELICHTEN.	§15 (ALLE VRAGEN)

Week 7

VAARDIGHEDEN EN EXAMENTRAINING

WEEK 7	LEERDOEL	SUCCESCRITERIA	VERPLICHTE WERKBOEKOPDRACHTEN
LES 1 §2.16 KAARTVAARDIGHEDEN	JE KAN DE BEVOLKINGSONTWIKKELING IN NEDERLAND, CHINA EN DUITSLAND MET DE ATLAS ONDERZOEKEN	<ul style="list-style-type: none">• JE KUNT MET DE ATLAS BEVOLKINGSDIAGRAMMEN EN KAARTEN VAN NEDERLAND, CHINA EN DUITSLAND OPZOEKEN EN INTERPRETEREN.• JE KUNT MET DE ATLAS DE BEVOLKINGSDICHTHEID EN VERSTEDELIJING PER GEBIED VERGELIJKEN.• JE KUNT MET DE ATLAS MIGRATIESTROMEN EN REGIONALE BEVOLKINGSVERSCHILLEN VERKLAREN.	GEEN
LES 2	EXAMENTRAINING VAN BEVOLKING EN RUIMTE		
LES 3			



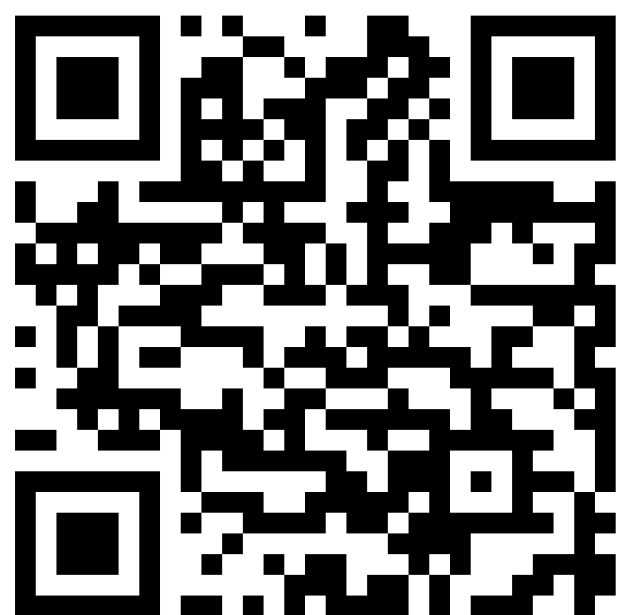
HULPMIDDELEN



BEVOLKING EN RUIMTE BEGINT BIJ SLIDE

109

OEFENTOETSCODE(S)



OEFENTOETS NEDERLAND

4918 2314



OEFENTOETS DUITSLAND

2368 8810



OEFENTOETS CHINA

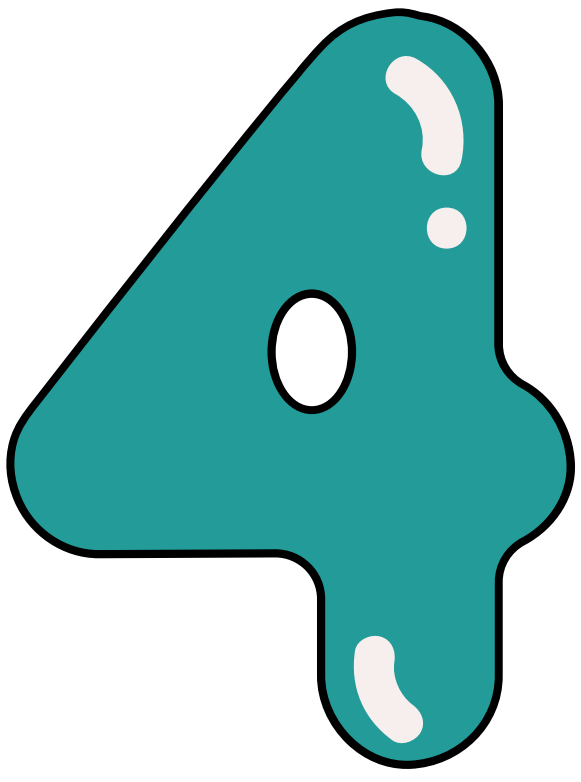
6248 6122

VERPLICHTE WERKBOEK OPDRACHTEN



H2 BEVOLKING EN RUIMTE

- §1 (alle vragen)
- §2 (alle vragen)
- §3 (alle vragen)
- §5 (alle vragen)
- §6 (alle vragen)
- §7 (alle vragen)
- §8 (alle vragen)
- §9 (alle vragen)
- §10 (alle vragen)
- §11 (alle vragen)
- §12 (alle vragen)
- §13 (alle vragen)
- §14 (alle vragen)
- §15 (alle vragen)
- §16 (alle vragen)
- §17 (alle vragen)



BEGRIPPENLIJST

BEVOLKING EN RUIMTE BEGRIPPEN

afstotingsfactor
agglomeraties
aantrekkingsfactor
bevolkingsdichtheid
bevolkingskrimp
bevolkingspiramide
bevolkings spreiding
bebouwingsdichtheid
braindrain
concentrisch groeimodel
communistisch
congestie
demografisch transitie model
drempelwaarde
eenkindpolitiek
eenpartijstelsel
forensisme
gastarbeider
geboorteoverschot
geboortecijfer
gezinshereniging
groeigebied
groeiregio
herinrichting
historische stadskern
hukou
immigratie
infrastructuur
integratie
inspraak
kapitalistisch
krimpgebied
krimpregio
leeftijdsdiagram
leefbaarheid
levensverwachting
landelijk gebied
meerkernen groeimodel
megastad
mobiliteit
migrant
ontgroening
natuurlijke bevolkingsgroei
onderhoud
participatie
reikwijdte
remigratie
re-urbanisatie
ruimtegebruik
ruimtelijke ordening
seizoensmigratie
sociale bevolkingsgroei
sociale controle
sociale ongelijkheid
staat
stedelijk gebied
stedelijke zone
sterftecijfer
sterfteoverschot
stratenpatroon
suburbanisatie
urbanisatie
veiligheid
vergrijzing
verstedelijking
vertrekoverschot
verzorgingsgebied
vestigingsoverschot
voorzieningen
welvaart
smog

EXAMENVRAGEN



Examenvragen kunnen verschillende vormen aannemen om te testen wat je weet. Hier zijn een paar soorten:

1. Multiple Choice (meerkeuze): Je kiest het juiste antwoord uit een aantal opties. Soms is er slechts één correct antwoord, soms zijn er meerdere.
2. Open vragen: Deze vragen vereisen uitgebreidere antwoorden. Ze kunnen vragen om uitleg, analyse of discussie over een onderwerp.
3. Korte antwoorden: Deze vragen vereisen beknopte antwoorden, meestal enkele zinnen of een kort alinea's. Ze kunnen verzoeken om definities, samenvattingen of eenvoudige uitleg.
4. Toepassingsvragen: Dit zijn uitgebreide vragen waarbij je diepere kennis moet tonen en uitgebreid moet antwoorden. Deze vragen herken je aan 'less of gebruik de bron, doe dat dan ook en haal daar het antwoord uit.
5. True/False (waar/onwaar): Je beoordeelt de waarheid of onwaarheid van een bewering. Soms worden ze gebruikt om verbanden te testen. Schrijf hier ook alleen juist of onjuist op dus geen x en vinkjes of ja en nee.
6. Matching (koppelen): Je verbindt bijvoorbeeld begrippen met de juiste betekenis of andersom.
7. Inzichtvragen: Zijn vragen waar je niet voor kan leren, dit soort vragen testen je bestaande kennis over de wereld. Vaak gaat het om voorspellingen die je moet doen over de toekomst. Met name het onderwerp klimaatverandering leent zich goed voor inzichtvragen.

Elk van deze vraagtypen heeft zijn eigen aanpak voor het beantwoorden. Het is belangrijk om de instructies zorgvuldig te lezen, de vraag te begrijpen en je antwoorden helder en in logische volgorde en opbouw op te schrijven.

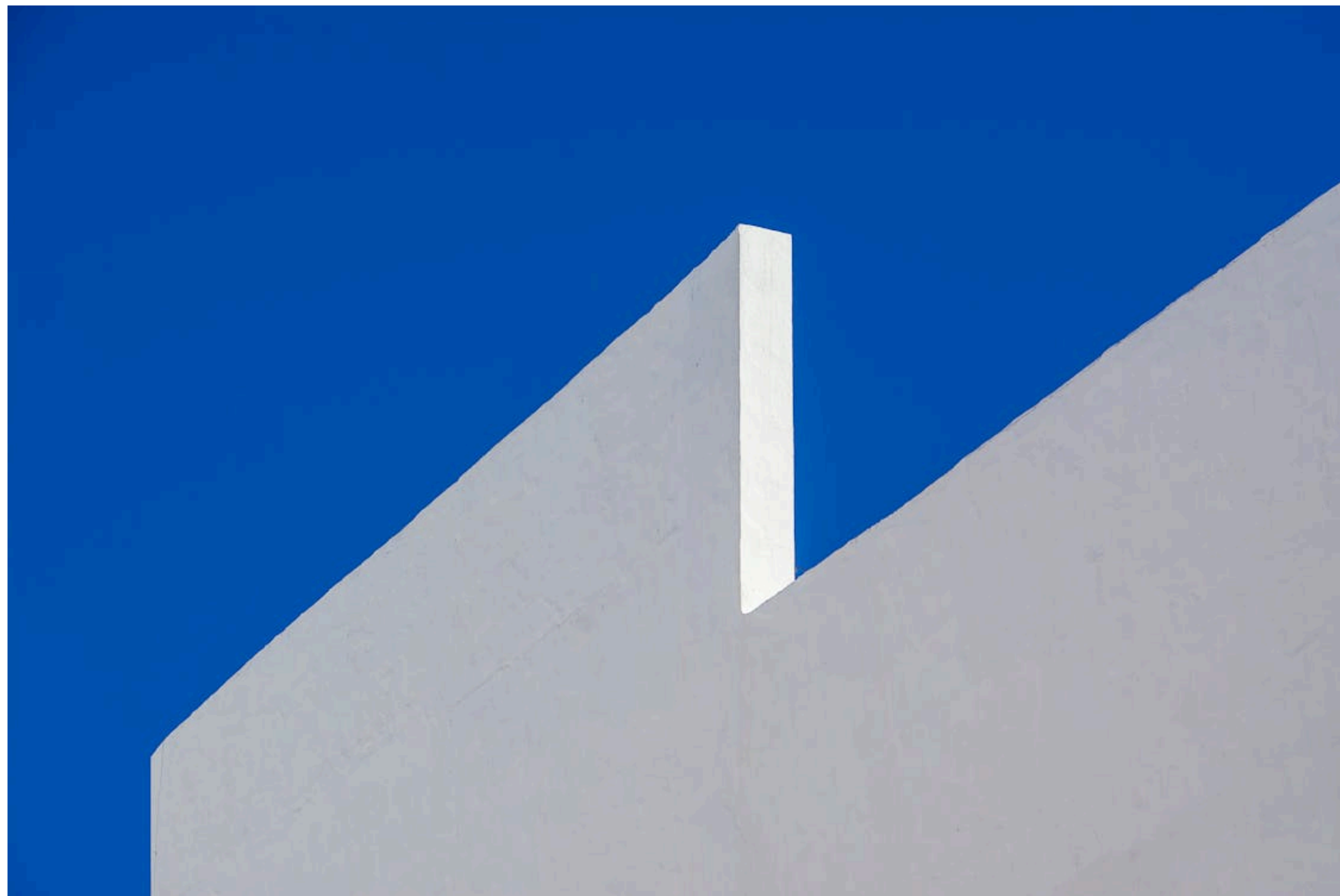
GEBRUIK DEZE QR-CODE VOOR
TOEGANG TOT ALLE OUDE EXAMENS
VAN ZOWEL AARDRIJKSKUNDE ALS
ANDERE VAKKEN. DE ANTWOORDEN
STAAN IN 'HET
CORRECTIEVOORSCHRIFT'.



Alessia
Alysa
Andalib
Asel
Asia
Babet
Batuhan
Berfin
Bo-Esmee
Boy
Celeen
Dhani
Dichendro
Dilara
Egzon
Ela
Elânur
Erza
Esila
Eslem
Feline

Furkan A
Furkan S
Hayley
Jade
Jameley
Jet
Jona
Julia
Kafi
Kane
Khukula
Larissa
Leia
Lieke
Loïs
Mahdi
Malak
Mitchell
Mustafa
Mylan
Nerea

Nina
Novah
Prabjot
Radoslava
Romaissa
Samantha
Sami
Seb
Seden
Sem
Shadi
Shannon
Sohaib
Sohrab
Sura
Tessa
Umeyr Azam
Yelena
Zoë



DOOR
MR. GOEDHART